

四川汽车职业技术学院教务处文件

川汽职教发〔2026〕23号

关于做好青蓝工程和新进教师合格课工作的通知

各二级学院（部）：

为扎实推进青蓝工程“一对一、以老带新”工作，做好新进教师合格课验收，请各二级学院（部）近期切实做好以下两项工作：

一、青蓝工程“一对一、以老带新”推进工作

各二级学院（部）要根据学校青蓝工程“一对一、以老带新”工作安排，对推进落实情况开展自查，重点梳理结对安排、指导计划、听课评课、过程记录、取得成效及存在问题等，并做好相关资料的存档。教务处将组织检查，具体安排另行通知。

二、新进教师合格课考核工作

各二级学院（部）按照《四川汽车职业技术学院合格课评价内容及评价标准》（附件1），对新进教师开展合格课考核工作，主动邀请学校党政领导及中层干部，参与新进教师合格课的考核工作。做好新进教师合格课考核资料存档工作。于10月16日（本周五）下班前，向教务处报送2026-2027-1学期新进教师合格课考核安排表，内容包括课程名称、授课时间、授课地点等（附件2）。

请各二级学院（部）高度重视，按要求抓好落实。
特此通知。

附件：

1. 《四川汽车职业技术学院合格课评价内容及评价标准》
2. 《2026-2027-1 学期新进教师合格课考核安排表》



四川汽车职业技术学院教务处

2026 年 10 月 15 日

附件 1:

四川汽车职业技术学院 合格课评价内容及评价标准

1. 教学目标

一是看目标制定是否符合课标要求；二是看内容是否全面，知识目标是否具体，过程与方法目标是否明确，情感、态度、价值观目标是否合理；三是看表述是否清楚、准确。

2. 教学内容

一是看教学内容理解是否正确，重、难点把握是否准确；二是看是否准确把握知识的内在联系，能否根据需要对教学资源进行有效整合。

3. 教学过程

1. 课前预习。

一是预习设计，是否能围绕教学目标、教学内容和学生特点来设计，要求是否明确；二是实施过程，是否对学生进行有效指导和评价，是否全面、准确地掌握学生的预习情况。

2. 课中实施。

一是教学方式是否符合新课程理念、内容要求和学生特点；二是教学结构是否完整，情境创设是否典型，总结是否全面准确，拓展和延伸是否符合课标要求，教学模式是否符合学生特点和内容要求，是否突出了自主探究；三是教师的讲解是否精练、准确，指导点拨是否精准。

3. 课堂练习

一是设计质量，是否紧紧围绕教学目标来设计，内容是否全面，层次性是否清楚；二是组织实施，组织实施是否做到，认真批阅。

4. 教学效果

一是看非智力因素培养情况，兴趣是否浓厚，参与是否积极，是否乐于合作，是否注重学生习惯培养；二是看限时作业成绩。

5. 教学基本功

一是看教师的说写能力，是否具有较强的普通话表达能力和书写能力；二是看教态，是否做到教态亲切自然；三是教学手段运用，看教学用具能否使用恰当，操作是否规范，是否熟练运用现代教育技术；四是教学机智，能否灵活处理课堂教学中的突发事件。

四川汽车职业技术学院合格课评价表

授课教师		所在系部			职称			
授课课程		对应专业			授课时间			
评价指标		评价内容及要求	评价等级和分值				得分	
			优秀	良好	合格	不合格		
教学目标 (5)		1. 符合新课标要求和学生特点。 2. 目标全面。 3. 表述清楚、准确。	$\geq 4.5 \leq 5$	$\geq 4 < 4.5$	$\geq 3 < 4$	< 3		
教学内容 (5)		4. 能正确理解教学内容，容量适当，正确把握重点、难点。 5. 注意联系学生生活实际，准确把握知识的内在联系，对资源进行有效整合。	$\geq 4.5 \leq 5$	$\geq 4 < 4.5$	$\geq 3 < 4$	< 3		
教学过程 (40)	课堂组织 (10)	6. 过程组织:上课指令、考勤、导入、教学、巩固、练习。 7. 学生行为规范: 课堂走神、睡觉、看手机行为纠正。	$\geq 9 \leq 10$	$\geq 8 < 9$	$\geq 6 < 8$	< 6		
	课中实施 (20)	8. 教学方式 (5 分): 教学方式灵活, 符合新课程理念、内容要求和学生特点。	$\geq 4.5 \leq 5$	$\geq 4 < 4.5$	$\geq 3 < 4$	< 3		
		9. 结构与模式 (5 分): 教学模式符合学生特点和内容要求, 探究性突出, 课堂结构完整, 时间分配合理, 活动调控得当。	$\geq 4.5 \leq 5$	$\geq 4 < 4.5$	$\geq 3 < 4$	< 3		
		10. 讲解与指导 (10 分): 能面向全体学生, 讲解准确, 点拨精准, 指导及时到位, 评价恰当, 语言简练。	$\geq 9 \leq 10$	$\geq 8 < 9$	$\geq 6 < 8$	< 6		
	课堂练习 (10)	11. 设计质量: 限时作业设计符合课标要求, 内容全面, 层次性强。 12. 组织实施: 限时练习, 批阅认真。	$\geq 9 \leq 10$	$\geq 8 < 9$	$\geq 6 < 8$	< 6		
教学效果 (40)		13. 知识框架构建落实, 迁移能力基本形成。(10 分)	$\geq 9 \leq 10$	$\geq 8 < 9$	$\geq 6 < 8$	< 6		
		14. 学生参与主动, 思维能力得到提高 (15 分)	$\geq 12 \leq 15$	$\geq 9 < 12$	$\geq 5 < 9$	< 5		
		15. 实现教学目标 (15 分)	$\geq 12 \leq 15$	$\geq 9 < 12$	$\geq 5 < 9$	< 5		
教师基本功 (10)		16. 说写能力: 普通话准确, 书写规范。 17. 教态: 教态亲切、自然、大方。 18. 教学手段: 教学用具使用恰当, 操作规范, 能熟练地运用现代教育技术, 教学环节是否具有独创性。 19. 教学机智: 灵活处理各种课堂突发事件。 20. 教案: 有无规范详尽的教案。	$\geq 7 \leq 10$	$\geq 5 < 7$	$\geq 3 < 5$	< 3		
综合评定							总分	
存在的问题与建议								

附件 2

2026-2027-1 学期新进教师合格课考核安排（示范模板）

二级学院:

填表人：

[illegible]