



四川汽車職業技術學院  
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

# 教學質量監控與評估 工作月報

2025年新版第5期（總第5期）

教務處

2026年1月5日

## 協同育人，教研先行

編者按：

學校圍繞“立德樹人”根本任務，“厚德強技、理實交融”辦學理念，堅持“一心、兩現、三新、四職、五育、六對接、七過程、九監督”為指導思想”，落實“學生中心”“產出導向”“持續改進”三大理念，緊扣“監控、反饋、改進”三大工作環節，依托“領導、督導、學生、教師”四方角色，圍繞“課堂、課程、專業、學院、學校”五大維

度，开展教育教学质量监控与评估，稳健推进“申双高”“升本科”的发展战略和“办学能力评价”工作。

通过编制和发布教学质量监控与评估简报，对学校各专业教学质量的整体状况作出科学、客观的描述和分析，总结各专业在提高教学质量方面的新思路和新举措，深入分析现阶段可能影响专业教育教学质量提升的因素，并研究提出应对措施，确保我校教育教学质量的可持续发展。

现将2025年12月1日-12月31日的相关工作通报如下。



# 目录

一、国家教育方针政策领航 .....	4
二、学校层面整体推进情况 .....	5
三、二级学院工作推进情况 .....	7
四、学校教学存在的问题与改进 .....	30
五、学校教学整改成效 .....	31



## 一、国家教育方针政策领航

2025年,教育部联合财政部等部门发布了一系列关键的政策文件,它们共同勾勒出当前高等职业教育领域的发展蓝图。

序号	文件名称	发文单位	主要内容
1	《关于开展2025年职业教育课程思政集体备课活动的通知》	教育部职业教育与成人教育司	部署在全国职业院校开展课程思政集体备课活动,推动党的创新理论和社会主义核心价值观融入教学,创新思政教学模式,并构建全覆盖的育人格局。
2	《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划(2025-2029年)的通知》	教育部、财政部	启动第二期“双高计划”,集中力量建设约60所高水平高职学校和160个高水平专业群,深化产教融合,推动教育教学关键要素改革,为教育强国建设提供人才支撑。
3	《高等职业学校办学能力评价实施方案(2025-2030年)》	教育部	建立为期六年的高职学校办学能力评价体系,引导学校提升办学质量和适应社会需求的能力

## 二、学校层面整体推进情况

1. 近期,我校师生在多项省级以上评优与竞赛中捷报频传。学校再度获评四川省“平安校园”先进单位,多名师生荣获先进个人称号。在2025年机械工业“一带一路”国际技能交流赛中,我校学子在新能源汽车维修与检测、智能网联汽车装调

等赛项中荣获全国第 2、3、4 名等优异成绩。此外，我校学子在绵阳市校园科普短视频大赛中斩获二、三等奖，宋玉婷老师在第十届全国高校辅导员素质能力大赛中荣获优秀奖。这些成果是邓斌校长办学思想与学校质量提升计划的集中体现，学校将持续深化内涵建设，推动发展迈上新台阶。



(颁奖现场)

2.12 月 9 日，四川汽车职业技术学院隆重举行纪念一二·九运动九十周年主题歌咏朗诵比赛。校长邓斌教授出席并发表讲话，他回顾历史，强调要传承“爱国、救亡、进步、民主”的精神，寄语师生将爱国情怀内化为勤学奋进的动力，恪守“厚德强技，理实交融”校训，走实技能报国之路，将个人理想融入民族复兴伟业。活动中，各参赛队伍以激昂的歌声与深情的朗诵抒发了时代豪情，展现了师生昂扬向上的精神风貌，进一步激发了爱国热情与时代责任感。



(一二九主题歌咏朗诵比赛现场)



(邓斌校长在开幕式致词)

3. 在学校整体工作部署与邓斌校长“一切为教学服务、关爱学生成长”的治校理念指导下，12月23日，学校妇联成功举办“绽放青春，守护自我”女大学生综合健康专题讲座。特邀专家巫春红老师系统讲授了生理心理保健、恋爱观塑造、人际交往与自我保护等核心内容，引导同学们提升健康管理能力与风险应对素养。活动由副校长、妇联主席赵虹教授主持，现场互动热烈，有效营造了尊重女性、赋能成长的良好校园文化氛围。



(女大学生综合健康专题讲座现场)



(赵虹副校长发表讲话)

4. 12月23日，在邓斌校长注重校园文化建设与人文关怀的治校理念引领下于润生园食堂成功举办“饺香迎元旦，温情暖校园”主题实践活动。师生共同参与包饺子、品饺子，在劳动协作与情感交流中迎接新年，现场氛围热烈温馨。活动不仅弘扬了传统文化，更有效增强了校园凝聚力与归属感，营造了团结和谐的节日文化氛围。



(饺香迎元旦，温情暖校园活动现场)

5. 12月30日，我校隆重举行2026年专升本百日誓师大会。校长邓斌教授在动员讲话中强调，专升本考试是学子提升学历、改变命运的关键机遇，学校已组建王牌辅导团队，并全面优化教学、后勤与心理服务，为学子冲刺提供坚实保障。他勉励2023级全体考生以坚定信念、勤奋刻苦与科学方法，充分利用百日时光，续写学校专升本高上线率的辉煌，并预祝大家金榜题名。大会现场师生庄严宣誓，气势高昂，展现了决胜考试的坚定决心。



(专升本百日誓师现场)



(邓斌校长在专升本百日誓师活动上发表讲话)

6. 12月30日晚，我校隆重举行辞旧迎新文艺汇演。校长邓斌教授发表新年致辞，全面回顾了2025年学校在立德树人、竞赛获奖、产教融合等方面取得的丰硕成果，并擘画2026年发展蓝图。他强调，新的一年学校将持续深化综合改革与内涵建设，服务国家战略，勉励全体师生以昂扬斗志共同谱写高质量发展新篇章。汇演以精彩节目厚植文化底蕴，凝聚奋进合力，是一堂生动的思政大课。



(辞旧迎新文艺汇演现场)



(邓斌校长在辞旧迎新文艺汇演上发表讲话)

7. 本月教务处扎实推进各项教学管理与质量提升工作。重点组织召开了教材选用专题会议，严格落实“凡选必审”原则；完成考试管理规定的修订与集中培训，部署期末考务工作；牵头开展职业教育质量年度报告编制线上培训，并积极参与全国职业学校学生实习管理模块在线培训；同时，协助举办教师教学能力提升专题培训，系统推动教学规范建设与内涵发展。

## 三、二级学院工作推进情况

### (一) 现代汽车学院

根据学校要求，本月我院严格按照学校要求及相关文件精神主要对课堂教学秩序、实训实习情况、教风学风情况、教研室工作情况等方面进行了认真检查，现将检查情况总结如下：

本月学院根据学校及教务处关于教育教学、科研论文、精品课程工作安排，结合本学院的实际情况，组织开展日常教学活动、一周一课示范课、集中查课、教师能力大赛工作、精品课程等多项教学管理与研究活动。其中开展“每周一课”教研

活动3次，开展教师能力大赛工作、精品课程等多项活动。

### 1. “每周一课”教研活动

本月现代汽车学院成功举办项目课说课活动，全体教师围绕“工作过程法”教学范式，对新能源汽车技术专业核心课程进行了系统性梳理与创新设计。本次活动实现100%全员参与，通过“教师说课+集体研讨”模式，有效深化了教师对“以学生职业能力为核心、促进理实深度融合”理念的统一认知。活动显著提升了课程设计质量，推动教学内容、方法及评价体系向行动导向系统重构；同时锻炼了教师团队的专业能力与协作水平，为24级的学生高质量教学做好了充分准备。此次说课活动营造了全院聚焦教改、积极互动的良好教研氛围，为持续提升教学质量奠定了坚实基础。



(一周一课合格课活动现场)

### 2. 学院开展其他教育教学工作活动

(1) 新能源汽车教研室近期组织全体成员开展教研活动。活动由教研室主任王成健主持，围绕教学“老带新”工作、项

目课学习选择、教学运行计划以及新教师职业适应等问题进行集中答疑与指导，并对教学设计、课堂实施、PPT制作及信息技术融合等教学准备环节展开研讨。胡院长进一步补充强调，本学期将重点推进青年教师教学能力提升计划，通过定期开展示范课、听课评课等方式夯实教学基本功，同时优化教研室活动机制，加强跨课程协同研讨，推动经验共享与创新实践深度融合。会议明确要求有意承担项目课的教师积极准备说课，以促进相互借鉴与新教师快速成长。本次教研活动通过集体头脑风暴，有效促进了教师间的经验交流与共同进步，为整体提升课堂教学质量与育人实效奠定了基础。



(教研室活动现场)

(2) 集中查课作为一种有效的教学观摩与研讨机制，为教师提供了直观观察不同教学风格实际应用效果的机会，有助于从中汲取有益经验。同时，该举措能够为参与教师提供即时的课堂反馈，帮助其客观审视并发现自身在课堂管理、教学组织等方面存在的不足。查课过程中，教师们围绕如何有效调动

学生积极性、科学分配课堂时间等具体教学问题展开深入探讨，共同形成更具操作性的解决方案。此外，这一互动形式也促进了教师之间的专业交流与协作，增强了团队教研氛围，为后续持续改进教学实践、提升整体育人质量奠定了坚实基础。



(集中查课现场)

## (二) 智能汽车学院

本月学院根据学校及教务处关于学校教学工作安排，结合本学院的实际情况，组织开展教学研讨、每周一课、新教师培训及合格课、查课巡课等多项教学管理与研究活动。

### 1. “每周一课”教研活动

2025年12月3日，学院赵国凤老师为全体教师带来一堂《汽车二级维护》节选的示范课。本次围绕课改课课程示范、学生组织、课堂管理以及教学设计等方面展开，生动展现了项目化教学法的应用。课堂环节紧凑，学生参与度高，有效融合了规范操作与职业素养培养。本次示范课为教师们提供了宝贵的教学范例，课后学院全体教师进行评课，交流心得，有效促进全体教师成长。

2025年12月31日,为进一步推动学院竞赛工作,营造“以赛促教、以赛促学”的浓厚氛围,学院组织开展了2025年四川省职业院校技能大赛参赛队伍的院内选拔工作,全体无课教师参与指导并进行评分。本次活动旨在遴选出理论基础扎实、实践能力强、综合素质高的优秀选手,这不仅是一次选手的筛选,更是一次集中的技能练兵与教学研讨。



(每周一课活动现场)

## 2. 学院开展其他教育教学工作活动

### (1) 教材选用

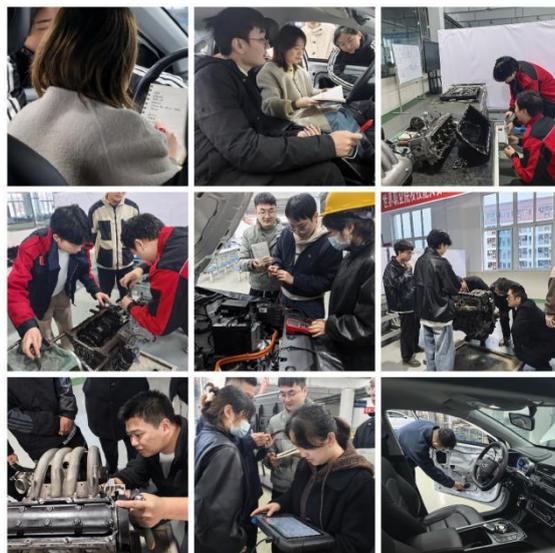
为保障下学期教学任务有序进行,学院组织教研室主任及相关教师开展教材选用工作,以及下学期教学运行计划的商榷,各教研室结合专业人才培养方案、课程标准和教学改革需求,对拟选用教材进行了充分研讨与论证交流,力争选取最适合学生学情的教材。



(教材選用和交流現場)

## (2) 教師技能拓展

青年教師技能拓展持續進行，助力本院青年教師盡快適應學院在教學、科研及教學服務等方面的工作要求，夯實教育教學基本功，提升“雙師型”素養同時，也增加學院課改課教師的師資儲備。



(教師技能培訓現場)

### （三）教育和艺术体育学院

本月学院根据学校及教务处关于教学工作安排，结合本学院的实际情况，组织开展“每周一课”、课程思政示范课等多项教学管理与研究活动，积极组织学生参与美育活动等。

#### 1. “每周一课”教研活动

12月1日，健康养老助产教研室成员共同讨论，如何打造好优质课堂，如何提高学生对课堂的兴趣和积极性，学院组织无教学任务老师听取曾红娟老师的《运动营养学》示范课，课后教师围绕课程设计、课堂互动、教学效果及思政融入效果等维度进行了深入研讨评课。



（曾红娟老师示范课现场）

12月11日，体育教研室举行观公开课展风采，评教学促成长展开每周一课，由教研室黄臣老师《足球》对教研室成员进行示范课展示，在授课过程中，展示案例教学法、情境教学法、项目式教学法等，同时注重与学生的互动交流，引导学生主动思考和参与课堂。参与教师认真听课，做好记录，重点关

注示范教师的教学环节设计、教学方法运用、教学语言表达、课堂氛围营造等方面。，会后体育教研室集中开会进行总结评价。



(黄臣老师示范课现场)

2025年12月18日，学前教育教研室开展示范课展示，由骨干教师白杉杉老师进行《幼儿园教师教育综合技能》课的教学示范。在授课过程中，展示案例教学法、情境教学法、学生示范教学法等参与教师认真听课，做好记录，重点关注示范教师的教学环节设计、教学方法运用、教学语言表达、课堂氛围营造等方面



(白杉杉老师示范课现场)

## 2. 学院开展其他教育教学工作活动

(1) 2025年12月5日，教育和艺术体育学院陈李斌老师带领学生到绵阳市新闻传媒中心参加由绵阳市科学技术局、绵阳市委宣传部、中共绵阳市委网络安全和信息化委员会办公室、绵阳市教育和体育局、绵阳市科学技术协会、共青团绵阳市委六部门联合举办的2025年绵阳市校园科普短视频大赛颁奖典礼。经过激烈的前期漫长比赛，我校获得二等奖1项、三等奖1项、优秀奖2项目。获奖作品在绵阳市涪江观察公众号推广播放。



(获奖荣誉证书)



(获奖学生合影留念)

(3) 2025年12月8日，教育和艺术体育学院骨干教师任如玉指导学院合唱团，准备学校12.9诗歌朗诵合唱比赛。鼓励

学生积极参与学校活动，加强学生美育教育。



(合唱团排练现场)

(4) 2025年12月15日，校历第16周，本周开始，我院考查课有序组织开始进行考试，严格按照学校考试制度进行考试。考试课将于19周开始考试。

#### (四) 建筑工程和经济管理学院

本月学院根据学校及教务处关于学校安排，结合本学院的实际情况，组织开展教学研讨、每周一课、新教师培训及合格课、查课巡课等多项教学管理与研究活动。

##### 1. “每周一课”教研活动

12月18日，建筑工程和经济管理学院在306教室组织全体教师开展听课评课活动，观摩余洋老师讲授的《建筑设计史》课程。活动重点从教学认知、设计、调控、评价及媒介运用能力等维度对楼裴菲老师的课堂展示进行了系统评议，并提出改进建议，包括：增加媒体营销与实际应用案例，完善课堂环节与板书设计，促进课程思政自然融合，加强课堂互动与管理等。

通过集中评课与课后研讨，教师们围绕课堂节奏、案例适用性等深入交流，形成了“以评促教、以研促改”的良好氛围，有效助力教师专业能力的共同提升。



(余洋老师每周一课活动现场)

## 2. 学院开展其他教育教学工作活动

### (1) 学评教活动的开展

学院于 2025. 12. 23 日开展十二月教学检查座谈会，会中开展学生问卷调查及教师的问卷调查。

学评教活动效果显著，学生参与度高，反馈积极。通过匿名问卷和提问等方式，学生交流交谈，学生普遍认可教师的教学态度、专业能力及课堂互动，尤其对实践教学环节的满意度提升明显。部分学生提出的课程节奏、作业量、课堂管理等建议已反馈至相关教师，为教学优化提供了参考。整体活动促进了师生沟通，助力教学质量持续改进。



(学评教现场)

## (2) 开展巡课、查课等多项教学管理活动

通过对日常课程的常态化巡课与查课，学校重点督促促进“出勤率、前排率、抬头率”及教室清洁卫生等工作，取得显著成效。教学秩序明显强化：教室卫生持续改善，课堂到课率提升 20%以上，学生前排率提升 98%，迟到、旷课及课堂使用手机等现象显著减少。同时，教学质量得到优化：教师备课达标率提高 15%，课堂互动更加频繁，教学方法持续改进，学生整体满意度有效提升。



(日常巡查现场)

### (3) 竞赛队的组建及检查工作

本月，建管学院以“以赛促教、以赛促学”为导向，扎实推进技能竞赛培育工作。围绕建筑工程、电商等四大专业领域，成功组建 10 支竞赛队伍，吸引 40 余名师生参与。同时，初步完成训练场地的规划与基础配备，并建立日常监管机制，对训练进度与质量进行持续跟进与协调，确保备赛工作有序开展。下一步，学院将继续完善训练设施、细化计划、加强指导，全力提升各队伍的备赛水平与竞争力。



(竞赛队备赛现场)

### (4) 开展“聚焦专业升级·破解招生难题”研讨会

本月，建管学院组织召开专业建设研讨会，聚焦“稳定生源、打造亮点、提升吸引力”核心目标，围绕行业发展趋势与专业现状展开深入研讨。会议指出，当前建筑行业向绿色建筑、智能建造等新兴领域转型，专业需对应更新课程体系、强化实训内容与企业需求衔接，并优化宣传策略。针对实训资源，会

议提出了整合现有设施、重新规划布置及加强文化建设的优化方案。在招生培养方面，强调通过拓宽宣传渠道、深化校企合作、畅通升学路径构建联动体系。师资建设上，明确将通过行业培训、企业挂职及人才引进提升教师能力。会议形成关键建议：打造“建筑+新兴领域”特色，增设绿色建筑、BIM 技术课程；落实实训室优化方案；并通过宣传、合作与辅导增强专业吸引力，推动专业内涵式发展。



(专业建设研讨会现场)

(6) 推出每周两人两课"——集体听课制度。

建筑工程和经济管理学院持续推进"每周两人两课"制度实施，第三个月累计开展公开课6次，参与听课评课教师达40人次，实现专任教师全覆盖。通过"一课双评"机制(授课教师自评+听课教师互评)，共收集教学改进建议53条，重点解决了课堂互动设计(32%)、信息化手段应用(25%)等共性教学短板。目前该制度已形成"授课-观摩-诊断-改进"的闭环提升模式，教师沟通显示认为对教学能力提升"有明显帮助"，为学院内涵建设提供了可持续的教研支撑。



(集体听课活动现场)

## (五) 马克思主义学院

本月，马克思主义学院严格遵循学校党委部署，紧密围绕立德树人根本任务，稳抓常规教学管理，聚焦教师能力发展，拓展实践育人形式，各项工作有序推进。现将本月重点工作、现存问题与改进思路总结如下：

### 1. 夯实教学常规，聚力学业辅导

(1) 组织《思想道德与法治》课程集中复习讲解。为帮助学生系统梳理知识体系、深化理解课程重难点、有效备战期末考试，各授课教研室精心筹备，通过专题串讲、经典例题解析、答疑互动等形式，开展了面向全体修课学生的集中复习辅导。此举旨在强化学风建设，提升复习效率，引导学生从整体上把握课程的理论框架与核心要义。



(思想道德与法治集中复习讲解现场)

(2) 开展日常教学资料例行检查。对全院教师本学期以来的教案、课件、教学进度执行情况等进行了抽样检查。总体来看，教学资料齐备，教学进度符合计划。检查过程中强调了教案设计的规范性、课件内容的时效性与教学反思的针对性，对发现的个别问题进行了点对点反馈，以查促改，保障教学基础环节的质量。

## 2. 顺应技术变革，提升数字素养

积极响应教育数字化战略行动，组织全体思政课教师完成了指定平台的“AI 能力学习”相关课程培训与考核，并统一汇总了学习证书下载情况。此项工作旨在普及人工智能教育应用的基础知识，增强教师利用智能技术辅助教学、优化过程的意识，为后续探索 AI 赋能思政课教学创新初步储备了概念与技能。



(教师 AI 学习证书)

### 3. 拓展育人载体，浓厚学习氛围

广泛动员并组织学院师生积极参与了“我们的新征程”主题知识竞赛线上答题活动。师生参与热情较高，该活动不仅丰富了理论学习和主题教育的形式，也有效检验和提升了师生对新时代重大理论、历史成就与发展方略的认知水平，在院内营造了积极向上的理论学习氛围。



(我们的新征程线上答题活动)



## （六）基础部

本月，基础部严格遵照学校及教务处整体工作部署，紧密结合部门教学实际与发展需求，系统开展教学研讨、教师培训、专题研判、教学巡查等多项教育教学核心工作，着力推动基础课程与专业课程深度融合、协同育人，持续夯实教学质量根基，全面提升教育教学整体水平。

### 一、核心工作推进情况

#### “每周一课”教研示范活动

12月9日，基础部组织全体教师开展“每周一课”示范课活动，重点观摩大学语文教研室主任卿川老师主讲的《大学语文》示范课与骨干教师唐春燕老师主讲的《大学英语》示范课。两位教师围绕教学目标设定、教学内容编排、教学方法创新、课堂互动设计及教学总结复盘等全流程进行精准展示，以生动鲜活的教学案例、逻辑清晰的教学思路和高效务实的教学技巧，为听课教师提供了可借鉴、可复制的教学实践范本。课后，教师们围绕示范课展开热烈研讨，纷纷表示在教学组织优化、课堂氛围营造等方面收获颇丰，有效促进了教学经验的共享与教学能力的共同提升。



(示范课听课现场)

## 二、多元教育教学配套活动

### (一) AI 助教应用能力暨教师数智素养提升全员培训

为顺应教育数字化转型趋势，提升教师信息化教学能力，自12月1日起，基础部启动AI助教应用能力暨教师数智素养提升全员普及培训。全体教师充分利用业余时间，登录四川省智慧教育平台参与专题培训，系统学习AI教学工具的实操技能、数字化教学资源开发方法及数智化教学典型应用案例。通过理论学习与实践操作相结合的方式，教师们逐步掌握了运用AI技术优化教学设计、提升课堂效率的方法，为实现教学方式智能化转型、打造智慧课堂奠定了坚实基础。



(教师个人学习 AI 助教应用能力部分图集)

## (二) “纸上沙龙” 读书分享活动

12月3日，为落实邓校长提出的“强化人文素养培育、丰富校园文化生活”的工作要求，基础部面向全校师生成功举办第三期“纸上沙龙”读书分享活动，主题为《“斜杠青年”陆游：一手握剑，一手执笔的“猫奴”人生》。活动邀请文学专业教师、学生读书爱好者作为分享嘉宾，围绕陆游的家国情怀、文学成就、生活情趣展开多维解读，从“仗剑天涯的壮志”到“笔耕不辍的坚守”，从“寄情山水的豁达”到“偏爱猫咪的温情”，立体呈现了古代文人的多元人生。现场互动环节中，师生围绕诗词赏析、人生价值追求等话题深入交流，氛围热烈融洽。本次活动不仅让大家感受到中华优秀传统文化的深厚魅力，更在校园内进一步营造了“爱读书、读好书、善读书”的浓厚人文氛围。



(第三期“紙上沙龍” 讀書分享活動)

### (三) 常態化教學課堂巡查

本月，基礎部持續推進教學課堂常態化巡查工作，成立專項巡查小組，採取隨機抽查、定點督查、課後反饋等方式，重點圍繞教學秩序、教師備課、課堂互動、學生表現等方面開展全面檢查。經統計，本月課堂教學質量顯著提升：教學秩序方面，教室衛生整潔度大幅提高，學生到課率較上月提升10%以上，前排就座率高達95%，遲到、曠課等不良現象同比減少80%；教學質量方面，教師備課達標率提升15%，課堂提問、小組討論等互動形式廣泛應用，互動頻次較往期增加30%，案例教學、情境教學等創新方法得到推廣，學生課堂滿意度調查顯示好評率達92%。



(教学巡查现场)

(四) “全国高校精品课程教学视频”在线研修及课例研讨  
为持续深化教师队伍建设改革，聚焦课堂教学质量核心，12月基础部继续组织全体教师开展“全国高校精品课程教学视频”在线研修活动。教师们结合自身教学短板与学科特点，自主遴选相关领域精品课程，每人累计完成4个完整课堂视频的系统学习，重点汲取先进教学理念、创新教学模式、课堂管理技巧，并结合自身教学实际进行反思优化。



(教师学习精品课程教学视频部分图集)

12月16日，大学语文、大学英语两个教研室同步开展“精品课例研讨与模拟教学”活动。教师们围绕在线研修成果，通过模拟授课、分组互评、专家点评等形式，将精品课程的先进经验转化为具体教学实践。活动中，教师们聚焦“如何优化教学设计”“如何提升课堂互动实效性”“如何实现重难点突破”等关键问题展开深度研讨，有效促进了教学理念的更新与教学能力的提升，为后续课堂教学质量升级注入了新动能。



（“精品课例研讨与模拟教学”活动）

12月23日计算机基础教研室开展“精品课例研讨与模拟教学”活动。教师们围绕在线研修成果，通过模拟授课、分组互评、专家点评等形式，将精品课程的先进经验转化为具体教学实践。活动中，教师们聚焦“如何优化教学设计”“如何提升课堂互动实效性”“如何实现重难点突破”等关键问题展开深度研讨，有效促进了教学理念的更新与教学能力的提升，为后续课堂教学质量升级注入了新动能。



(计算机教研室开展“精品课例研讨与模拟教学”活动)



## 四、学校教学存在的问题与改进

问题 1: 部分老师反映实训课程存在组织规划不足的问题, 具体表现为实操环节统筹缺位、教学手段单一, 导致学生参与度与核心技能掌握效果不理想。

问题 2: 尽管已开展普及培训, 但个别教师仍处于“会用但用不精”的状态, 将 AI 等数字化工具深度、创新性地融入具体教学设计的实践能力不足, 存在“知”“行”衔接挑战。

问题 3: 个别新教师或青年教师存在课堂管理经验欠缺、教学方法单一、教学效果有待提高等问题, 影响了整体教学秩序与质量。

针对以上问题, 学校制定以下改进措施:

1. 系统优化实训教学组织, 通过合理规划流程、充分利用多媒体及新技术辅助演示, 并引入项目式、案例式等多元教学方法, 以提升实训课堂的效率和成效。

2. 需超越通识培训, 开展针对学科教学的精准帮扶与案例分享, 并鼓励开展“AI+课程”微创新实践项目, 通过试点积累可复制的经验, 推动技术真正赋能教学改革。

3. 持续强化“老带新”机制, 并通过定期开展示范课观摩、集中查课互评、教学基本功专项培训以及强化与辅导员的协同管理等方式, 构建系统化的青年教师教学能力提升支持体系。



## 五、学校教学整改成效

本月，学校各教学单位在持续深化教学改革、巩固已有成果的基础上，着力完善“一周一课”教研体系。全体教师秉持育人初心，恪尽职守，展现了爱岗敬业、孜孜以求的良好精神风貌；各二级学院严格执行学校教学工作计划，有序落实各项教学任务，推动教师专业素养与课堂教学实效实现同步提升。



四川汽車職業技術學院  
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

主 编：谭坪

责任编辑：雷忠

本期编辑：李军 徐瑞 赵顺鑫 郑钟 陈心怡

校 稿：李军 徐瑞 赵顺鑫 郑钟 陈心怡