



四川汽車職業技術學院
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

教學質量監控與評估 工作月報

2025 年新版第 2 期（總第 2 期）

教務處

2025 年 10 月 13 日

站在新起點 謀求新發展 實現新突破

編者按：

學校圍繞“立德樹人”根本任務，“厚德強技、理實交融”辦學理念，堅持“一心、兩現、三新、四職、五育、六對接、七過程、九監督”為指導思想”，落實“學生中心”“產出導向”“持續改進”三大理念，緊扣“監控、反饋、改進”三大工作環節，依托“領導、督導、學生、教師”四方角色，圍繞“課堂、課程、專業、學院、學校”五大維

度，开展教育教学质量监控与评估，稳健推进“申双高”“升本科”的发展战略和“办学能力评价”工作。

通过编制和发布教学质量监控与评估简报，对学校各专业教学质量的整体状况作出科学、客观的描述和分析，总结各专业在提高教学质量方面的新思路和新举措，深入分析现阶段可能影响专业教育教学质量提升的因素，并研究提出应对措施，确保我校教育教学质量的可持续发展。

现将 2025 年 9 月 1 日-9 月 30 日的相关工作通报如下。



目录

一、国家教育方针政策领航	4
二、学校层面整体推进情况	5
三、二级学院工作推进情况	7
四、学校教学存在的问题与改进	30
五、学校教学整改成效	31



一、国家教育方针政策领航

教育部 2025 年职业教育工作五大任务

1. 要“立框架”，系统推进职业教育体系建设改革，特别是要从学校层面推进“一体两翼”建设。
2. 要“练内功”，围绕职业教育“101 计划”，各学校要做好职业教育“新基建”，打造一流的专业、课程、师资、教材、实习实训基地。
3. 要“树标杆”，做好新一轮“双高计划”建设，实现从原来的“基础好、条件好”，转向“服务好、支撑好”。
4. 要“扩影响”，研制标准，有序地推进“职教出海”，持续扩大职业教育国际影响力。
5. 要“保安全”，要切实做好职业院校安全稳定工作，确保“万无一失”。



（2025 年 2 月 24-26 日，全国高等职业学校校长联席会议在湖南长沙召开的会议现场）



二、学校层面整体推进情况

1. 8月27日，我校2025年新入职教师岗前培训开班典礼在学术报告厅举行。董事长邓斌校长出席并发表讲话。他强调，新教师要坚持以“立德树人”为根本任务，树立“知校爱校、铸魂育人”的使命担当，通过系统培训全面提升综合素养，坚定不移地走好职业教育之路，为我校教育事业的发展夯实人才基础。



（我校2025年新教师岗前入职培训开班典礼现场）



（我校董事长邓斌校长在2025年新教师岗前入职培训开班典礼上讲话）

2. 为落实邓斌校长关于教师教学能力提升的指示精神，9月24日下午，我院在实训楼C6-3/4教室组织开展新教师粉笔

字书法专项培训。本次培训由杨冲、陈玉琦老师主讲，内容扎实、讲解生动，切实提升了新教师的教学基本功，有效贯彻了邓斌校长对教师队伍建设的具体要求。



(我校杨冲老师和陈玉琦老师为新老师进行粉笔书法专项培训现场)

3.9月25日下午，绵阳市涪城区新能源汽车及动力电池产业合作投资恳谈会隆重举行。我校董事长、校长邓斌教授作为唯一高校代表出席，并与富临精工等多家头部企业签署校企合作协议。他强调，学校将精准对接地方产业需求，通过共建实训平台、开展订单式培养等机制，推动教育链与产业链深度融合，为绵阳打造新能源产业新高地提供坚实人才支撑。



(我校董事长邓斌校长签约新能源校企合作协议现场)



4. 四川汽车职业技术学院为全面提升教学质量、强化师资队伍建设和深化教学改革，教务处发布了《关于开展 2025 年教学质量工程项目申报》、《公布教师教学能力提升行动实施方案》、《常态化开展“每周一课”教研活动》以及《组织实施 2025 年新进教师助教工作》的四份文件，旨在系统性地推动学校专业、课程、教材、团队及教师个人能力等多方面的发展，以落实其“中双高”和“升本科”的战略目标。

四川汽车职业技术学院文件

川汽职院发〔2025〕47 号

四川汽车职业技术学院 关于开展 2025 年教学质量工程项目申报工作的通知

各二级学院（部）、中心：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据学校“十四五”“升本”“双高”建设和“双中双高”工作要求，进一步提升教师教学能力，深化教学改革，提升人才培养质量，学校决定开展 2025 年教学质量工程项目申报工作，现将有关事项通知如下。

一、申报范围

专业教师、教学管理人员、教学管理人员、教学团队、技能大师工作室、教育教学改革研究。

- 1 -

四川汽车职业技术学院文件

川汽职院发〔2025〕48 号

四川汽车职业技术学院 关于公布《四川汽车职业技术学院教师教学能力 提升行动实施方案（2025-2027）》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据学校“十四五”“升本”“双高”建设和“双中双高”工作要求，进一步提升教师教学能力，深化教学改革，提升人才培养质量，学校决定开展 2025 年教师教学能力提升行动实施方案（2025-2027），现将有关事项通知如下。

附件：四川汽车职业技术学院教师教学能力提升行动实施方案（2025-2027）

- 1 -

四川汽车职业技术学院教务处文件

川汽职院教〔2025〕16 号

四川汽车职业技术学院 关于常态化开展“每周一课”教研活动的工作简报

各二级学院（部）：

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据学校“十四五”“升本”“双高”建设和“双中双高”工作要求，进一步提升教师教学能力，深化教学改革，提升人才培养质量，学校决定常态化开展“每周一课”教研活动，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以服务发展为宗旨、以促进学生全面发展为目标的职业教育方针，遵循技术技能人才成长规律和职业教育教学规律，以提升教师实践教学能力和课程育人能力为核心，聚焦课堂教学主阵地，通过制度化、常态化的教研活动，搭建教师交流互鉴、反思提升、协同创新的平台，引导教师深入钻研课程、掌握特点、教学相长（特别是项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等）、教学评价及课程思政有效融入，持续优化教学行为，着力打造“金课”、淘汰“水课”，推动学院内涵建设和高质量发展。

四川汽车职业技术学院教务处文件

川汽职院教〔2025〕17 号

关于实施 2025 年新进教师助教工作的通知

各二级学院（部）：

为帮助新进教师尽快完成角色转换，具备从事高等教育教学的基本能力，充分发挥有丰富教学经验的教师在教学工作中的示范和传帮带作用，根据学校 2025 年新进教师助教工作的要求，现将本年度实施教师助教工作的具体事项通知如下：

一、实施对象

各教学单位 2025 年新进教师，从事行政管理工作的新进教师按学科分类统一归口到相关学院（部）。

二、组织与实施

（一）新进教师助教工作由教务处、人事处、督导室、教师发展中心共同推进，各学院负责具体组织实施。

（二）各学院（部）应根据学科专业特点和实际情况，制定本单位新进教师助教工作实施细则，切实保障新进教师培养质量。

（三）各学院（部）为每位新进教师指定 1 位指导教师，每位指导教师每次见面上只能指导 1 名新进教师。

三、指导教师选聘条件

指导教师应具有讲师及以上职称，长期从事教学工作，师德高尚、爱岗敬业、治学严谨、教学经验丰富，且与被指导的新进

（教务处发行文件）

三、二级学院工作推进情况

（一）现代汽车学院

本月，我院严格遵循学校要求及相关文件精神，重点围绕课堂教学秩序、实训实习、教风学风及教研室工作等方面开展

检查，并有序推进日常教学、“每周一课”教研、教师能力大赛、精品课程建设等多项教学管理与研究工作。

“每周一课”教研活动

为提升教师教学能力，我院本月举办两次“一周一课合格课”活动。全院教师积极参与跨专业研讨，教务处雷处长现场指导，构建“观摩—评价—提升”的专业成长闭环。活动围绕课程设计、学生能力培养等关键议题深入交流，有效促进教学水平提升，同时反思发现新教师在课堂组织、板书设计及师生互动等方面仍需加强。





(一周一课合格课活动现场)

1. 学院开展其他教育教学工作活动

为落实邓校长“三步走”战略规划，推进高素质教师队伍建设，我院本月组织三次集体备课活动。活动聚焦同课程教师协同教研，围绕章节内容、思政融入及习题设计等关键环节统一研讨规范，切实提升了教学的系统性、一致性与实施规范性。



(教师团队集中备课现场)

为促进教师团队协同发展，新能源汽车教研室近日在王成健主任组织下开展专题教研活动。活动围绕“老带新”机制落实与新教师适应问题展开指导，聚焦教学设计、课堂实施、PPT优化与信息技术融合等关键环节进行集体备课与资源共建。全体成员通过深入研讨典型教学问题，形成互学共进的良好氛围，有效提升了团队教学准备质量与协同育人能力。



(教师团队老带新专题活动现场)

(二) 智能汽车学院

本月学院根据学校及教务处关于学校教学工作安排，结合本学院的实际情况，组织开展教学研讨、每周一课、新教师培训及合格课、查课巡课等多项教学管理与研究活动。

1. “每周一课”教研活动

2025年9月，集中开展学院新进教师合格课听课评课活动，将对新教师的指导与培训落到实处。期间，所有没有教学任务

的老师，均参与到该活动中。优秀教师的点评以“教师如何站稳讲台”为中心，围绕学校教学要求、课堂管理、授课方式等方面，给出具有指导性的意见，全体教师相互学习，共同进步。



（部分新教师合格课及课后交流）

2. 学院开展其他教育教学工作活动

（1）教学巡查

为全面了解学院教师授课情况，掌握学生出勤率与听课状态，学院组织教学督导成员，不定期进行教学巡查。任课教师均准时到岗，授课富有热情，能有效组织课堂；学生到课率高，师生互动积极；教学设备运转正常，环境整洁。对巡查中发现的诸如课堂组织不力、教师声音小、板书混乱等教师教学方面的问题，已与相关教师沟通，并将持续关注。总体而言，教学运行平稳有序。



（部分教学巡查）

(2) 听课评课

为促进教师的成长与发展，学院各行政人员联合教研室，组织轮流听课评课，课中的不足之处提出指导意见，优秀之处提出表扬并在教师中推广。



(部分听课评课现场)

(3) 结对共进

为使新教师更快更好的站稳讲台，学院安排有经验的优秀教师，进行一对一的帮扶，让新教师寻求帮助有目标，老教师答疑解惑有对象，形成良好的教学传承氛围。

智能汽车学院2025-2026-1学期老带新安排表			
序号	教师	班主任指导	教学指导教师
1	景华健	何玲	苏朋
2	邓美秋	宋小平	狄飞、宋小平
3	李雪	苏朋	何玲
4	杨胜树	赵国凤	宋玉婷、罗杨
5	邓鹏	于沁雷	罗杨
6	黄兆	李丽	席忠超、胡启豪
7	李熙	沙谦	宋小平
8	赵奕翔	李军	罗杨
9	曹红丽	何玲	谭坪、苏朋
10	杨瀚	宋玉婷	李丽
11	张葵	李丽	席忠超、李军
12	刘梦莲	何玲	宋玉婷
13	李凯旋	沙谦	沙谦
14	李浪	何玲	孙家威
15	黄军付	李丽	狄飞
16	祝智伟	赵碧阳	孙家威
17	杨爽	沙谦	狄飞
18	林聪	于沁雷	宋小平
19	刘权辉	于沁雷	沙谦

(结对安排表)

（三）教育和艺术体育学院

本月学院根据学校及教务处关于教学工作安排，结合本学院的实际情况，组织开展每周一课,学情调研座谈会等多项教学管理与研究活动。其中开展“每周一课”教研活动 10 次，开展竞赛讨论会、新教师试讲等多项活动。

1. “每周一课”教研活动

2025 年 9 月 9 日，学前教育教研室在 A10 活动室组织全体教师开展集体磨课。活动聚焦重点课程、新开课程及技能大赛项目，通过集体研讨优化教学方案，有效提升了课程设计的生动性与实践性，并规范了教学流程，为后续教学实施奠定基础。



（学前教育老师磨课活动现场）

2025 年 9 月 16 日，学前教育教研室在 A10 活动室组织新进教师试讲听课活动。通过现场观摩与集体评议，及时发现并指导教学问题，重点针对课堂突发情况开展预判与应对训练，有效提升了新教师的课堂驾驭能力，为其顺利开展教学奠定基础。



（新進教師試講聽課活動現場）

2025 年 9 月 23 日，學前教育教研室在勵志樓 210 教室開展集體聽課評課活動，重點觀摩周凱娟老師課堂教學並深入研討。活動圍繞“如何上好每一堂課”“打造優質課堂”等主題，系統分析教學亮點與改進空間，有效促進了教學反思與課程質量提升，為全體教師樹立了課堂教學示範標杆。



（學前教育教師觀摩課堂教學現場）

2025 年 9 月 9 日，藝術設計教研室在 C6-3 教室開展新教師聽課評課活動，重點觀摩夏朝會老師《建築基礎概論》課程。

通过集体听课与专业点评，有效考察了新教师教学水平与应变能力，促进其教学基本功提升，为教学质量持续改进奠定基础。



（艺术设计教师观摩课堂教学现场）

2025 年 9 月 16 日，艺术设计教研室在 C6-1 教室开展新教师听课评课活动，重点观摩许诺琦老师《照明设计》课程。通过集体听课与专业点评，有效考察了新教师教学水平与应变能力，促进其教学基本功提升，为教学质量持续改进奠定基础。



（艺术设计教师观摩课堂教学现场）

2025 年 9 月 9 日，体育教研室在 C6-1 教室开展新教师听课评课活动，重点观摩王宇凡老师《运动选材》课程。通过集体听课与专业点评，全面考察了新教师教学表现与应变能力，有效促进其教学基本功提升，为教学质量持续提高奠定基础。



（体育教研室教师观摩课堂教学现场）

2025 年 9 月 16 日，体育教研室在足球场观摩罗洁雨老师的公共体育课。活动重点学习其教学特色与风格，围绕教学环节丰富性与课堂活跃度展开研讨，通过经验交流拓宽了教师教学视野，为教研室发展与质量提升奠定基础。



（体育教研室教师观摩课堂教学现场）

2025 年 9 月 22 日，体育教研室在 C6-3 教室开展专题教研活动，重点研讨大一公共体育课的教学设计与环节安排。通过集体讨论，在教学内容丰富性与课堂活跃度提升方面形成建设性意见，有效优化了新生体育教学方案，为课程建设与专业发展奠定基础。



（体育教研室教师观摩课堂教学现场）

2025 年 9 月 9 日下午，健康养老助产教研室在教 106 召开专题教研会议，车玲、陈思淼、曾红娟三位教师参会。会议聚焦专业培养目标优化与课程体系重构，围绕学生多元化发展需求，建立分层分类培养机制：就业方向强化岗位技能，升学方向夯实理论基础，创业方向培育创新实践能力。通过系统重构，明确了各发展路径，提升了人才培养的针对性与适应性。



（健康养老助产教研室教师观摩课堂教学现场）

2025 年 9 月 16 日下午，健康养老助产教研室在教 106 开展教学示范活动，车玲、陈思淼、曾红娟三位教师参与观摩。

陈老师以《养老机构运营管理》为例，系统展示了案例教学、情境模拟等多元化方法，体现“以学生为中心”理念。参与教师认真学习其在教学设计、方法运用及课堂氛围营造等方面的经验，有效促进了教学理念更新与能力提升。



（健康养老助产教研室教师观摩课堂教学现场）

2025 年 9 月 12 日下午，健康养老助产教研室在教 106 开展“教学示范与研讨”活动。车玲、曾红娟老师分别就养老护理虚拟仿真教学与助产情景模拟教学进行案例分享，系统总结了教学模式创新成果，明确了质量建设重点，并布置实施方案初稿提交任务，为后续教学改革奠定基础。



（健康养老助产教研室教师观摩课堂教学现场）

（四）建筑工程和竞技管理学院

本月学院根据学校及教务处关于学_作安排，结合本学院的实际情况，组织开展教学研讨、每周一课、新教师培训及合格课、查课巡课等多项教学管理与研究活动。

1. “每周一课”教研活动

2025年9月23日，建筑工程与经济管理學院在B1动车组实训室开展《形体训练概论》课程观摩评课活动。围绕教学认知、设计、调控、评价及媒介运用五个维度，对张瑞雪老师的课堂教学进行系统研讨。提出以下改进建议：控制视频素材时长，推进理实一体教学，融合多媒体与板书，增强师生互动，自然融入课程思政。活动提炼了创新教学方法，并就课堂节奏、案例适配等关键环节形成建设性意见，有效实现“以评促教、以评促改”目标。



（建筑工程与经济管理學院全体教师观摩课堂教学现场）

2. 学院开展其他教育教学工作活动

（1）新教师助教合格课的开展

建筑工程与经济管理學院为加速新教师职业成长，本月

对部分新进教师顾素华、徐鼎胜、黄莉、郝梦欣、余洋开展合格课观摩活动，并组织全院无课教师听课评课。



（建筑工程与经济管理學院新進教師教學現場）

合格课观摩结果显示：新老师大部分已能按要求完成教学资料，对课堂内容准备充分等优点，教姿教态自然端庄，展现出教师的专业素养，但还存在课堂管理组织较松散、课件资料不规范等问题。

课后全体参与教师与授课教师展开专业评课交流，通过集体诊断、经验分享等方式，帮助新教师优化教学方法，早日实现从站上讲台到站稳讲台的跨越式发展。

（2）学评教活动的开展

学院于 2025.9.25 日开展九月教学检查座谈会，会中开展学生问卷调查及教师的自评互评。



(九月教学检查座谈会现场)

(3) 开展巡课、查课等多项教学管理活动

通过对日常课程的巡课、查课的开展，课堂教学质量明显提升，注意体现在以下方面。

教学秩序强化：通过常态化巡查，课堂到课率提升20%以上，学生前排率提升98%，学生迟到、旷课现象显著减少。

教学质量优化：教师备课达标率提高15%，课堂互动频率增加，巡查推动教学方法改进，学生满意度提升。



(课堂巡查现场)

(4) 新教师教学资料的规范培训

新教师的教学资料规范性的培训，提升教学规范性。通过系统培训帮助新教师掌握教学设计、课堂管理、教学评价等基本技能，确保教学流程符合教育标准。

同时强化职业认同感，培训内容涵盖师德师风建设，引导新教师树立正确的教育观，增强职业责任感



（新进教师培训现场）

（五）马克思主义学院

本月马克思主义学院严格遵照学校“每周一课”教研活动实施方案及教务处工作安排，结合公共基础课程教学实际，以“提升教学能力、强化课程协同、解决教学痛点”为核心，组织开展“每周一课”教研活动4场，覆盖教师27人，合格课试讲一次，覆盖新教师9人，合格课试讲效果良好，对于新教师成长有显著影响，切实推动基础课程与专业课程协同育人，夯实教学质量基础。

1. “每周一课”教研活动

（1）“新教师合格课试讲”

2025 年 9 月 17 日 14:00-17:30，马克思主义学院在图书馆 201 开展教学能力专项评估。活动依据学校诊断评估表，通过微课演示、教案展示及互动模拟三个环节，重点考察课程思政融入与行动导向教学法运用情况。完成 9 名新教师试讲，其中 7 人表现良好；发现 2 人音量控制、5 人板书书写存在问题。学院已制定个性化改进方案并实施一对一指导，切实提升教学水平。



（教学能力专项评估现场）

（2）“教研科研申报与推进”周（9 月 8 日- 9 月 12 日）

2025 年 9 月 9 日 14:30-16:30，马克思主义学院在励志楼 509 召开教学质量工程项目申报研讨会。会议围绕学校要求，重点研讨了 2 项教研课题、1 门精品课程、1 个教学团队及 1 个自编教材团队的申报方案，明确了研究框架、数据收集与进度安排，并对材料撰写进行系统指导。目前 1 份课题申报书已提交省教育厅，其余项目正有序推进，为后续申报工作奠定基础



（教学质量工程项目申报专题研讨会现场）

（六）基础部

基础部根据学校及教务处的工作安排，结合本部门的实际情况，开展教学工作的情况如下：

本月基础部严格遵照学校“每周一课”教研活动实施方案及教务处工作安排，结合公共基础课程教学实际，以“提升教学能力、强化课程协同、解决教学痛点”为核心，组织开展“每周一课”教研活动4场、教学能力诊断评估1次，覆盖教师37人次，惠及学生700余人次，切实推动基础课程与专业课程协同育人，夯实教学质量基础。

1. “每周一课”教研活动

（1）“教师教学能力提升”周（9月11日-9月19日）

2025年9月11日15:50-17:30，基础部在智慧教室开展教学能力专项评估。活动依据学校诊断评估表，通过微课演示、教案展示及互动模拟三个环节，重点考察课程思政融入与行动导向教学法运用情况。完成35名教师教学能力诊断，评选出5份优秀教案；针对3名新教师存在的教学节奏把握、课堂互动方式等问题，已制定个性化改进方案并开展一对一指导，有效

促进教师队伍教学能力整体提升。



(基础部教师教学能力专项评估活动现场)

(2) “新进教师合格课评课磨课”周(9月15日-9月19日)

2025年9月15日至19日,基础部组织全体教师开展为期一周的新教师听课评课活动。活动按“授课—听课—评课磨课”标准化流程推进,并结合集体评课意见,为每位新教师量身定制《个人教学改进方案》。方案明确优化重难点讲解、丰富课堂互动等改进重点,提出延长难点讲解时间、增设小组讨论等具体措施,并约定后续磨课安排,形成“问题反馈—措施落实—效果跟踪”的改进闭环,切实保障教学能力提升的系统性与实效性。

(3) “教研科研申报与推进”周(9月23日-9月29日)

2025年9月23日14:30-16:00,基础部在励行楼207召开教学质量工程项目申报研讨会。会议围绕学校申报要求,系统研讨了5项教研课题、3门精品课程、2个教学团队及1个自编教材团队的申报方案,明确了研究框架、数据收集与进度

安排，并对材料撰写进行专项指导。目前已完成 5 份课题申报书优化，计划 10 月中旬前完成全部材料提交，并建立课题台账实施月度跟踪，确保研究工作有序推进。



（基础部教师质量工程项目申报专题研讨会现场）

2. 学院开展其他教育教学工作活动

(1) 学生学习情况调研（9月19日-9月23日）

2025年9月23日，学校在励行楼207召开学生代表座谈会。副校长、基础部教师及40余名学生代表参会。会议通过问卷与座谈相结合方式，系统收集学生对基础课程教学难度、课堂互动等方面的意见建议，累计回收有效问卷286份，梳理意见建议45条。针对反映的“数学课程难度偏高”“英语词汇量不足”等问题，基础部已制定教学内容调整方案，计划10月起实施，切实提升课程质量与学生获得感。



（学生代表座谈会现场）



四、学校教学存在的问题与改进

问题 1：个别教师课堂教学组织与互动能力有待提升

个别教师，特别是新入职的个别教师，在课堂互动环节设计方面存在不足，教学互动占比未达基本要求；在课堂管理方面存在薄弱环节，对学生注意力不集中、课堂纪律松懈等现象未能及时有效干预。

问题 2：个别教师教学基本功与职业规范需进一步加强

个别教师在教学基本功方面需要提升，具体表现在授课音量不足、板书书写不够规范、教学仪态不够得体等方面；个别教师在教学准备工作中存在疏漏，出现教学材料携带不齐、课堂规范执行不到位等情况。

问题 3：课程教学质量与学生参与度有待提高

个别学生对基础课程的学习积极性有待提升，课堂参与度不足；课程内容设计与教学方法需要进一步创新，以增强课堂教学的吸引力和感染力。

针对以上问题，学校制定以下改进措施：

1. 建立常态化课堂巡查机制，重点检查课堂管理及互动环节实施情况，及时纠正互动不足、纪律松散等问题；推广行动导向教学法，开展互动设计专题培训，提升教师课堂组织与互动实效。

2. 开展教学基本功专项训练，围绕授课音量、板书规范、教学仪态等环节实施针对性指导；严格执行教学准备检查制度，落实教学材料携带与课堂规范要求，促进教师职业素养全面提升。

3. 优化课程内容与教学方法，增强课堂吸引力与感染力；完善学业跟踪与反馈机制，定期开展学情调研，建立任课教师与辅导员联动机制，协同提升学生到课率与课堂参与度，并将思政元素有机融入教学，强化价值引领与学习动力。

五、学校教学整改成效

本月，学校各教学单位在延续上月问题整改工作的基础上，持续深化“一周一课”教研活动体系。广大教师恪守育人初心，展现出高度的职业责任感与岗位坚守精神；各二级学院严格遵循学校及教务处工作部署，平稳有序推进各项教育教学任务，教师队伍的专业素养与教学实施能力得到整体提升。

主 编：谭坪

责任编辑：雷忠

本期编辑：李军 徐瑞 赵顺鑫 郑钟

校 稿：李军 徐瑞 赵顺鑫 郑钟