

四川汽车职业技术学院文件

川汽职院发〔2025〕47号

四川汽车职业技术学院 关于开展2025年教学质量工程项目申报工作的 通知

各二级学院（部）、中心：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，根据学校“申双高”“升本科”发展战略和“办学能力评价”工作需求，进一步提升我校教育教学改革研究综合实力，促进管理队伍专业化职业化发展，推动职业教育“五金”新基建，助力教育强国建设，经研究，学校决定组织开展2025年教学质量工程项目申报工作。现就有关事项通知如下。

一、申报类别

专业集群、教学资源库、精品课程、编写教材、教学团队、技能大师工作室、教育教学改革研究。

二、申报要求

(一) 各职能部门、教辅机构、二级学院等部门负责人要高度重视，结合工作实际，参照《四川汽车职业技术学院 2025 年教学质量工程项目选题指南》（附件 1），选题范围包括但不限于选题指南，可采用跨部门、学院、专业等多种方式，全面统筹规划，协同推进，自主确定申报类别，积极组织申报。本次项目申报拟计划立项 70 项。

(二) 各二级学院按照《各二级学院教学质量工程项目申报数量任务分配一览表》的要求，分类组织项目申报。

各二级学院教学质量工程项目申报数量任务分配一览表

序号	二级学院	项目申报数目	备注
1	现代汽车学院	专业集群 1；重点专业 1； 教学资源库 1；精品课程 1；自 编教材 1；教学团队 1；技能大 师工作室 1；教育教学改革研究 3	
2	智能汽车学院	专业集群 1；重点专业 1； 教学资源库 1；精品课程 1；自 编教材 1；教学团队 1；技能大 师工作室 1；教育教学改革研究 3	
3	建筑和经济	专业集群 1；重点专业 1；	

	管理学院	教学资源库 1；精品课程 1；自编教材 1；教学团队 1；技能大师工作室 1；教育教学改革研究 3	
4	教育与艺术 体育学院	专业集群 1；重点专业 1；教学资源库 1；精品课程 1；自编教材 1；教学团队 1；技能大师工作室 1；教育教学改革研究 3	
5	马克思主义 学院	教学资源库 1；精品课程 3、自编教材 1；教学团队 2、教育教学综合改革 5	
6	基础部	教学资源库 1；精品课程 3、自编教材 1；教学团队 2、教育教学综合改革 5	

（三）课题负责人资格要求

- 1. 应遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2. 具有独立研究和组织开展研究的能力，具有丰富的基层教学和管理经验。
- 3. 原则上应具有本科以上学历。

三、申报程序

（一）个人申报。个人提出申请，根据各类申报通知要求，

填写《四川汽车职业技术学院教学质量工程项目申报书》（附件2）。

（二）部门推荐。各部门、单位对申报书进行初评，择优向教务处推荐。

（三）教务处复评。教务处组织专家组开展项目复评，并将项目评审结果上报学校。

（四）学校审批。学校校长办公会对确定名单进行审批，经公示无异议后，学校公布立项结果。

四、项目管理与验收

（一）项目建设按照学校相关规定进行建设与管理，实行常规考核管理、年度报告、期末验收制度。

（二）研究成果可为研究报告、调研报告、学术论文或专著、教材等。获准立项的课题申请书视为具有约束力的合同文本，申报单位应履行约定义务，按期完成研究任务。课题完成并验收后，由教务处统一发放结题证书。

课题研究成果在公开发表、出版或内部呈送时，均应在显著位置注明“四川汽车职业技术学院 2025 年教学质量工程项目”字样。

（三）项目建设期限一般为 2 年，到期后学校将组织专家进行验收，鼓励提前结题。因特殊情况不能按期验收的，应提前申请延期，延长期限不超过 1 年。

五、申报结果应用

(一) 严格按照“校级、省级、国家级”三级递进遴选原则，凡是申报上一级教学质量工程项目，须从下一级项目中择优推荐，向上一级申报。

(二) 项目的申报、立项、结题质量与部门、个人的评优、评先、职称晋升、绩效密切挂钩。

六、申报时间及方式

(一) 课题申报时间为 2025 年 9 月 12 日至 2025 年 10 月 12 日。请各单位按期集中报送教务处，不接受个人单独申报材料，逾期不予受理。

(二) 本次申报需同时报送课题申请书（附件 2）、课题申请汇总表（附件 3）的电子版和纸质版。申报书纸质版材料 1 式 2 份。

(三) 电子版材料发送邮箱：315808154@qq.com，文件名：2025 教改课题+申报单位全称。联系人：徐瑞
特此通知。

附件：1. 四川汽车职业技术学院 2025 年教学质量工程项目选题指南

2. 四川汽车职业技术学院 2025 年教学质量工程项目申请书+子项申报通知+建设标准

3. 四川汽车职业技术学院 2025 年教学质量工程项目

汇总表



四川汽车职业技术学院

2025 年 9 月 15 日

四川汽车职业技术学院办公室

2025 年 9 月 15 日印发

附件 1

四川汽车职业技术学院 2025 年教育教学质量工程项目申报选题指南

CQJ01. 专业建设

1. XXX 校级重点专业建设
2. XXX 专业群建设
3. XXX 专业群教学资源库建设

CQJ 02. 课程建设

1. XXX 共享精品课程
2. XXX 校企合作开发课程
3. XXX 课程思政课程
4. XXX 专业 3.0 加强版课程改革

CQJ 03. 教学团队建设

1. XXX 教师教学创新团队
2. XXX 技能大师工作室

CQJ 04. 教材建设

1. XXX 数字化教材
2. XXX 校企合作教材

建议：优先支持各二级学院申报。

CQJ 5. 教学改革研究

一、校本研究

1. 学校办学理念理论与实践研究
2. 学校“三步走”发展战略理论与实践探索

3. 2027 年办学能力达标评估整校协同推进策略与路径研究
4. 学校学科专业一体化建设路径研究
5. 学校“双师型”教师引进与培养路径与方法
6. 学校教师教学科研能力提升研究
7. 学校国家级、省级、校级一流课程建设路径研究
8. 学校 AI 深度融入教学现状与推进研究
9. 学校扩招背景下社会生源学业预警机制与精准干预策略
10. 学校校园质量文化内涵建设

建议：鼓励校内职能部门、科研单位、教辅部门申报。

二、教研教改研究

1. 工匠精神培育与专业课程思政元素隐性融入策略
2. 高职美育课程与劳动教育协同实施的评价体系构建
3. 职业伦理教育体系在课程中的模块化设计
4. 生成式人工智能（AIGC）赋能课程个性化学习路径设计
5. 职业教育在线开放课程质量动态监测与持续改进机制
6. 虚拟仿真实训课程“虚实结合”教学模式创新与伦理风险

防范

7. 活页式教材开发中的产教协同机制与教学效果评价
8. 职业教育课程资源区域联盟共建共享的激励机制研究
10. 高职院校“双师型”教师企业实践学分银行制度设计与实

践

11. 基于数字素养的教师教学能力分层培养模式构建
12. 校企互聘产业导师的动态管理与激励机制研究

13. “固定岗+流动岗”师资配置模式在产业学院的实践路径
14. 银龄教师“传帮带”效能提升与青年教师成长追踪研究
15. 职业院校兼职教师教学质量第三方监测体系构建
16. 教育家精神引领下的高职教师职业幸福感与教学创新关联性分析
17. 职业院校教师科研能力与教学能力协同提升策略
18. 师德负面清单制度在教师考核中的应用效果评估
19. 扩招背景下社会生源学业预警机制与精准干预策略
20. 高职学生数字素养评价标准与培养路径实证研究
21. 职业教育“学分银行”制度与终身职业技能培训体系衔接
22. 技能型社会视域下隐性职业能力可视化评价模型构建

建议：鼓励校内职能部门、科研单位、教辅部门、二级学院申报。

附件 3

四川汽车职业技术学院 2025 年教学质量工程项目汇总表

申报单位：

报送人：

序号	项目名称	项目类别	负 责 人	参 与 人	申报单位	备注
1						
2						
3						