



四川汽車職業技術學院
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

高等职业教育质量报告 (2024)



2024 年 12 月 27 日

四川汽车职业技术学院
职业教育质量年度报告（2024年度）
公开形式及网址公告

四川汽车职业技术学院职业教育质量年度报告（2024年度）通过四川汽车职业技术学院官方网站面向全社会公开，官方网站网址为：<http://jwc.scavtc.com/>。

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 四川汽车职业技术学院 质量年度报告(2024)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '邓晓', written over the red circular stamp.

2024 年 12 月 27 日

前 言

教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）以及《四川省教育厅关于做好 2024 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校认真组织 2024 年度职业教育质量报告编制工作。

质量报告制度是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量意识的重要体现。为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》关于“建立健全教育质量评价制度”的要求，依据《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，本制度是教育部职业教育与成人教育发展规划、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，它是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量报告的编制、报送、发布工作，成立质量报告编制工作组，制定编制工作方案，召开专题培训和研讨会，全面进行工作部署。面向全校征集典型案例 43 个，精选 21 个典型案例编入学校质量报告。报告以 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间的人才培养状态数据为主要依据，结合教育事业统计及相关第三方评价数据进行定性、定量分析，在此基础上形成了《四川汽车职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》。报告围绕学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、

发展保障、挑战与展望八个方面，用详实数据和典型案例，全面总结了一年来学校教育、教学、管理、服务等方面的整体质量，展示了学校的办学特色和亮点，是社会各界了解学校的重要依据和窗口。

2024 年学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，奋力推进学校“十四五”规划，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，深化改革创新、守正创新、抓专业强内涵，抓人才强引领，抓平台强载体，抓成果强效能，抓改革强治理，促进教师发展和学生成长两大进步，推进高水平专业和学校高质量发展提升，落实办学条件和民生福祉两大改善，强化党的全面领导和治理效能保障，切实提高人才自主培养质量，增强职业教育适应性和吸引力，全面提升学校核心竞争力和办学综合实力，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国做出川汽贡献。

目 录

内容真实性责任声明	1
前 言	1
1. 学校情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 专业设置	4
1.2.1 专业设置	4
1.2.2 现代职教体系建立	5
1.2.3 教学资源	5
1.3 学生情况	6
1.3.1 招生规模	6
1.3.2 在校生规模	6
1.3.3 毕业生规模	8
1.3.4 学生结构	8
1.3.5 社会培训	10
1.4 教师队伍	10
1.5 设施设备	11
2. 人才培养	11
2.1 立德树人	12
2.1.1 充分发挥思政课主渠道作用	12
2.1.2 课程思政与思政课程协同育人	15
2.1.3 深化教学改革，提高育人质量	18
2.2 全方位育人	21
2.2.1 以会代训，树师树人	21
2.2.2 素质教育、润德于心	23
2.2.3 文化滋养、心灵塑造	28
2.3 赛教融合，综合育人	31
2.4 拓展志愿服务，多样成才	33
2.5 建立联动机制，助力学生更高质量就业	37
2.5.1 多举措促高质量就业	37

2.5.2. 书记校长访企拓岗	43
3. 服务贡献	44
3.1 科学研究，成果不断涌现	44
3.2 服务就业，助力地方经济发展	48
3.3 发挥人才优势，服务行业企业进步	51
4. 文化传承	54
4.1 传承工匠精神	55
4.2 传承红色基因	59
4.3 传承中华优秀传统文化	62
5. 国际合作	65
6. 产教融合	66
6.1 机制共筑	66
6.2 资源共建	67
6.3 人才共育	68
6.4 双师共培	73
7. 发展保障	76
7.1 党建引领	76
7.2 政策保障	79
7.2.1 依循国策指引，筑牢发展根基	79
7.2.2 目标精心谋划，校策助推发展	80
7.3 办学条件保障	81
7.4 学校治理	81
7.4.2 依法依规治校	82
7.4.3 加强民主管理	83
8. 挑战与展望	85
8.1 面临挑战	85
8.2 未来展望	85
附表：	88
表 1 人才培养质量计分卡	88
表 2 满意度调查表	89

表 3 教学资源表	90
表 4 服务贡献表	91
表 5 国际影响表	92
表 6 落实政策表	93

图 目 录

图 1	各大类专业人数占比分布图	5
图 2	2024 年各省录取人数图	7
图 3	2023 年—2024 年生源类别招生规模对比图	7
图 4	“川汽马院”微信公众号以“宣”助教	14
图 5	教学能力大赛比赛课堂	15
图 6	红色故事分享——传承红色基因系列活动	15
图 7	车辆工程学院与马克思主义学院思政教师联合大教研活动	16
图 8	力源湖旁的《设计色彩》课	18
图 9	教学改革 3.0 加强版大教研活动邓校长现场授课	19
图 10	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财经素养赛项	20
图 11	智能建造教学团体荣获四川省民办高校“优秀教师团队”奖	21
图 12	辅导员周例会制度，学校党委副书记邓力轩同志亲自到会指导。 .	22
图 13	学校邓校长为辅导员做专题培训	23
图 14	邓校长面向全体同学做职业生涯规划专题讲座	26
图 15	涪城区新皂派出所民警来校为全校同学作法制安全宣讲	26
图 16	开展纪念“12.9”合唱比赛	27
图 17	席忠超教授结合自身经历向学生讲授国防知识	28
图 18	国防教育班日常训练	28
图 19	学生宿舍文化广场	29
图 20	体育艺术科技活动周活动开幕式	30
图 21	体育艺术科技活动周（科技艺术作品展）	31
图 22	川渝毗邻地区技能人才大赛“新能源汽车电控技术”赛项证书 ...	33
图 23	学校志愿者服务队荣获四川省志愿者协会赋予“优秀志愿单位” .	34
图 24	老少同声颂党恩 携手奋进新征程——传承红色基因系列活动	35
图 25	志愿者服务队敬老院关爱老人活动合影	36
图 26	献血志愿者服务队荣获绵阳市健康委员会赋予“先进单位”	37
图 27	2024 届毕业生就业人数情况图	37
图 28	2024 届各专业毕业生就业去向落实率情况图	39
图 29	2024 届毕业生就业去向占比图	40

图 30	2024 届毕业生就业类型占比图	40
图 31	2021 届-2024 届毕业生初次就业起薪线对比图	41
图 32	学院 2021 届-2024 届毕业生就业满意度对比图	41
图 33	校企合作授牌仪式	42
图 34	学校校长邓斌带队在绵阳富临界精工股份有限公司访企拓岗	44
图 35	学院 2023-2024 输送毕业生服务社会分布对比图	51
图 36	《绵阳市建设领域绿色低碳创新项目评价标准》成果证书	52
图 37	执裁四川波鸿实业有限公司职工岗位练兵技能比武决赛活动	53
图 38	车辆工程学院为绵阳昌德汽车修理厂提供技术支持	54
图 39	邓斌校长为向明朗先生颁发“客座教授”聘书	57
图 40	《光芒》校歌词谱	58
图 41	老少同声颂党恩 携手奋进新征程一传承红色基因系列活动	60
图 42	车辆工程学院大众订单班“两弹城”主题教育活动	61
图 43	学校隆重举行庆祝中国共产党成立 103 周年合唱展演	62
图 44	首届西部学校音乐周展演合唱获奖作品《大鱼》展示	63
图 45	教育和艺术体育学院书画展览 1	64
图 46	教育和艺术体育学院书画展览 2	64
图 47	教育和艺术体育学院合唱展演	65
图 48	马来西亚北吉隆坡国际学院来校交流	66
图 49	新能源汽车技术专业群实训项目指导书	68
图 50	众旺精工产业学院	70
图 51	绵阳绿色建筑产业链创新学院授牌现场	71
图 52	绵阳建筑工业化与装配式建筑实训基地签约仪式	72
图 53	智能制造装备技术现场工程师联合培养项目开班仪式	73
图 54	现场工程师班学生到企业进行认知实习	73
图 55	2022 年—2024 年“双师型”教师数量对比图	75
图 56	王成健、孙家威老师参加四川省工业和信息化技术技能大赛	76
图 57	学院中心组学习党的二十届三中全会精神	78
图 58	组织党员干部走进文同清风馆开展廉洁教育活动	79
图 59	四川汽车职业技术学院召开达标工程动员大会	80

图 60	四川汽车职业技术学院第三届教职工代表大会	83
------	----------------------------	----

表 目 录

表 1	2024 年 3+2 合作学校专业一览表	5
表 2	2023—2024 年三年制专科录取统计表	6
表 3	2024 年新生招生方式及生源类型分析	6
表 4	在校生专业结构表	9
表 5	在校生年龄结构表	10
表 6	2024 年大素质教育开展统计表	24
表 7	2024 年度四川省职业院校技能大赛师生部分获奖情况	32
表 8	2024 年学校部分教师立项各级课题	46
表 9	学校部分教师论文发表统计表	48

案例目录

案例 1	多途径构筑青春底色，以“宣”助教	13
案例 2	多途径探索育人渠道，以“联”辅教	14
案例 3	“行走的课堂”，课程思政润物无声	17
案例 4	“研讨引领促发展，同行致远共成长”大教研活动	19
案例 5	岗课赛证，四位一体，学生主体地位显著	20
案例 6	建设高水平教师团队，提高育人成效	20
案例 7	加强国防教育基地建设，强化国防教育的辐射功能	27
案例 8	体育竞技展风采，艺术科技映魅力，共绘文化育人新图景	30
案例 9	匠心映梦，技能成才	33
案例 10	志愿服务拓新径，多样成才暖夕阳	35
案例 11	践行公益初心，无偿献血传递爱心正能量	36
案例 12	筑梦为基，“职”等你来	42
案例 13	访企拓岗促就业 校企联动谋发展	43
案例 14	拥抱未来，绿色建筑技术推广	51
案例 15	发挥人才优势，服务企业进步	52
案例 16	劳模工匠进校园，讲好“匠心”大思政课	57
案例 17	学唱《光芒》校歌，弘扬工匠精神	58
案例 18	用好“红色基地”教育课堂，开展沉浸式主题教育	60
案例 19	歌声献给党 川汽颂光芒	61
案例 20	美育浸润，塑造文化自信	63
案例 21	携手创建产业学院，构筑人才培养新平台	70
案例 22	联合打造产教平台，赋能绿色建筑产业成长	71
案例 23	政校企行联动，探索产业人才培养新格局	72
案例 24	政校企行联动，探索产业人才培养新格局	75

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川汽车职业技术学院成立于 1979 年,是一所全日制普通高等专科职业院校。是“全国职业教育先进单位”“国家级汽车实训基地”“四川省文明单位”“四川省社会组织先进集体”“四川省现代学徒制首批试点单位”“1+X 证书制度全国首批试点单位”“大学生创新创业优秀工作站”,四川省第一批“现场工程师专项培养计划”单位。

学校全力推行“以服务为宗旨,以就业升学为导向,以行业为依托,以培养学生能力为核心”的教育教学目标,形成了具有鲜明特色的“项目引领”理实一体化教学方法、推行“一生多能、一生多证”制度,实施“分层教育”,为学生搭建起提升学历的平台,实施“六育人”的管理模式(全员育人、全心育人、全部门育人、全方位育人、全天候育人、全过程育人)。近年来,学校师生在国际、国内各类技能大赛中,凭借过硬的操作技能,稳居前列,荣获国际声乐比赛一等奖;芦花国际艺术节银奖;2024 东方创意之星教师教学创新大赛特金奖、金奖;“芯创杯”高校未来汽车人机交互设计大赛金奖、全国机械行业职业院校“一汽-大众杯”汽车检测与维修技能大赛一、二等奖;全国大学生教资能力大赛一、二、三等奖;第三届全国大学生技术创新创业大赛一等奖;全国大学生智慧办公挑战赛一等奖;全国行业职业技能大赛“新能源维修与诊断”赛项二等奖;全国高校物理挑战赛二等奖;中华人民共和国第二届

职业技能大赛第三名；四川省 2024 年“中银杯”职业技能大赛汽车营销赛项一等奖；四川省职业技能大赛——新能源汽车技术项目获得一等奖等荣誉。

1.2 专业设置

1.2.1 专业设置

学校主动对接国家战略和四川省产业结构规划、社会需求，不断健全“对接产业发展需求，动态调整跟上”的发展机制，专业群全面对接汽车产业链需求，紧密围绕着汽车产业升级和区域建设需求，打造了新能源汽车专业群、汽车智能网联技术专业群、轨道交通专业群、智能建造专业群、学前教育专业群，共计 34 个专业。2024 年新增专业 1 个。其中新能源汽车技术专业、汽车检测与维修技术专业被评为“四川省民办高校骨干专业”；汽车运用与维修技术专业被评为全国首批“1+X”证书制度试点专业，并取得培训及考核资质；智能机器人专业入选四川省第一批现场工程师培养计划项目。

全日制在校生以装备制造大类和交通运输大类为主，其中汽车制造类专业学生占在校生总人数的 34.2%。

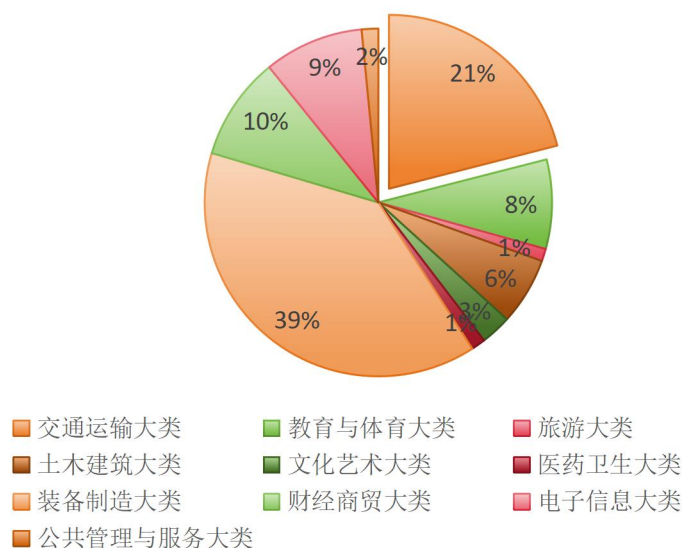


图 1 各大类专业人数占比分布图

1.2.2 现代职教体系建立

学校积极推进现代职教体系建设，搭建人才成长立交桥。与四川省志翔职业技术学院等中职校合作开展新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、建设工程管理等专业的“3+2”分段培养项目，畅通职业教育专科层次人才培养渠道。

表 1 2024 年 3+2 合作学校专业一览表

序号	项目形式	合作院校	专业
1	3+2	北川羌族自治县七一职业中学	汽车检测与维修技术
2	3+2	四川省志翔职业技术学校	汽车检测与维修技术
3	3+2	梓潼县七一高级职业中学校	汽车检测与维修技术
4	3+2	眉山电子职业技术学校	新能源汽车技术
5	3+2	内江市泰来职业学校	汽车检测与维修技术
6	3+2	四川省通江县职业高级中学	建设工程管理
			汽车检测与维修技术
7	3+2	四川空分集团技工学校	汽车检测与维修技术

1.2.3 教学资源

学院建有国家级实训基地，拥有校内实践场所 63 个，生均校内实践教学工位数为 0.69 个。拥有校外实践基地 70 个，

其中校企共建共享生产性实训基地 1 个；虚拟仿真实训基地 2 个。拥有教学资源库 12 个，较去年增加 3 个。现有 6 个校级专业教学资源库正在建设中。2023-2024 学年共计开设课 415 门，其中公共基础课 17 门、公共选修课 11 门、 各类专业 387 门，其中专业基础课 118 门、专科核心课 251 门、实践性教学环节课程 18 门。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

学校围绕“夯基础、扩外延、求发展”的发展目标，通过人才市场需求分析，合理调整专业布局，逐年扩大招生规模。2024 年学校面向全国 21 个省、市、自治区招生，共录取 6489 人，分布到 26 个民族中，其中汉族学生达到 6037 人，其次是彝族学生 213 人。招生规模较 2023 年上升 3.29%，2024 年新生招生方式及生源类型分析，如表 3 所示。

表 2 2023—2024 年三年制专科录取统计表

年度	计划招生人数	实际录取人数	录取率
2023	5942	6036	101.58%
2024	6130	6222	101.50%

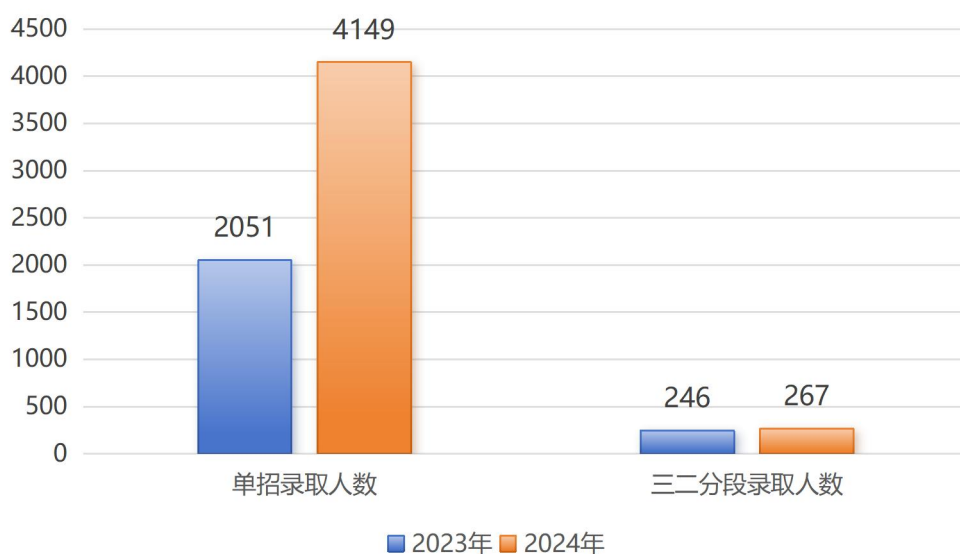
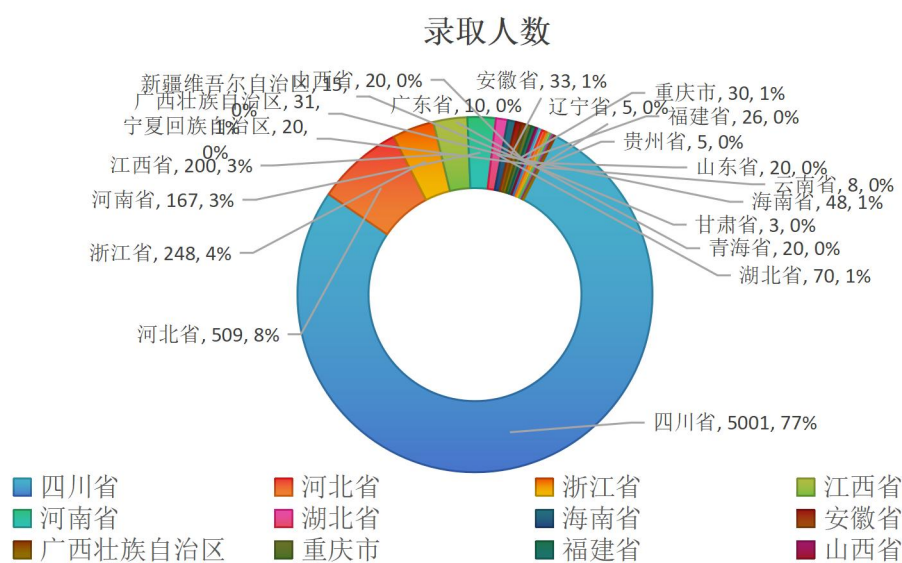
表 3 2024 年新生招生方式及生源类型分析

招生方式	生源类型	录取人数	占录取比例
高职单招	普通高中生	1243	19.15%
	三校生	2906	44.78%
普通高考	普通高中生	2026	31.22%
	三校生	314	4.83%
中高职贯通	高职“3+2”	267	4.11%
合计		6489	100%

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.2 在校生规模

2024 年高职单独招生 4149 人，比 2023 年增长 2098 人，增幅达 102.29%。主要原因为，学院紧抓单独招生报名、考试等时间节点，适时开展线上、线下招生宣传；利用《四川省招生考试报》杂志专刊、学校微信公众号、各市州招生咨询会，进行视频、答疑招生宣传。



截至 2024 年 12 月 7 日，学校 2022 级在籍学生 2641 人，2023 级在籍学生 4434 人，2024 级在籍学生 4235 人，全校共计 11310 人。

1.3.3 毕业生规模

2024 年学校毕业生共 2269 人，其中升学 186 人，就业 2083 人。

1.3.4 学生结构

男女结构：在校男生占比 80.8%，女生占比 19.2%，男女生比例基本保持稳定。

来源结构：2024 级学生单独考试招生来源 2460 人，占比 58.1%，统一录取 1775 人，占比 41.9%，生源结构比较合理。另外农村生源占比 78.9%。

专业结构：

学生主要集中在新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、学前教育、城市轨道交通运营管理、大数据与会计、机械制造及自动化、云计算技术应用、建设工程管理等专业。

表 4 在校生专业结构表

专业名称	在校生人数	比例
新能源汽车技术	3437	30.4%
汽车检测与维修技术	1148	10.1%
学前教育	787	7.0%
城市轨道交通运营管理	759	6.7%
大数据与会计	466	4.1%
机械制造及自动化	440	3.9%
云计算技术应用	424	3.7%
建设工程管理	361	3.2%
大数据技术	275	2.4%
动漫制作技术	238	2.1%
工商企业管理	235	2.1%
室内艺术设计	229	2.0%
工程造价	227	2.0%
道路与桥梁工程技术	214	1.9%
电子商务	211	1.9%
交通运营管理	191	1.7%
智慧健康养老服务与管理	174	1.5%
汽车造型与改装技术	164	1.5%
运动健康指导	151	1.3%
汽车制造与试验技术	137	1.2%
汽车电子技术	128	1.1%
建筑设计	120	1.1%
大数据与财务管理	116	1.0%
汽车智能技术	112	1.0%
产品艺术设计	83	0.7%
烹饪工艺与营养	73	0.6%
智能机器人技术	69	0.6%
汽车技术服务与营销	65	0.6%
旅游管理	58	0.5%
现代物流管理	58	0.5%
婴幼儿托育服务与管理	53	0.5%
助产	53	0.5%
健康大数据管理与服务	43	0.4%
服装与服饰设计	11	<0.1%

年龄结构：学校全日制在校学生 11310 人，与 2023 年相比同期增加 1613 人，全日制在校生以大学适龄人口为主，

18-22 岁的学生占总数的 88.8%。

表 5 在校生年龄结构表

年龄	人数	占学生总数的比例
17 岁及以下	465	4.11%
18 岁	3116	27.55%
19 岁	3648	32.25%
20 岁	2301	20.34%
21 岁	753	6.66%
22 岁	225	1.99%
23 岁及以上	82	7.09%
合计	11310	100.00%

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.5 社会培训

2024 年，学校根据职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划，积极推进职业培训相关工作，学校围绕企业职工、学生、中高职教师、农民工、退役军人开展培训，非学历培训 10 余项，非学历培训 5136 学时，公益项目培训 3980 学时；非学历培训到账经费 276.10 万元。

1.4 教师队伍

学校高度重视师资队伍建设和教师素质的提升，通过进一步完善师资队伍制度建设、不断加大师资队伍培训力度、加强“双师”型教师队伍建设等措施，通过内培外引等方式，引进了高学历、高职称、高水平、高技能等各级各类人才，教师队伍年龄、职称、学历结构不断优化，提高了教师队伍的整体素

质和能力，为提升学校办学质量提供了有效的人力支撑。

目前，学校教职员工共 781 人，专任教师 595 人，“双师型” 210 人，校外兼职教师 82 人，行业导师 94 人，专任教师本科以上学历 100%、专任教师硕士以上学历比例 23.69%、专任教师高级职称教师（副高及以上）比例 24.36%。世界职业院校技能大赛专家裁判 2 名，国家级省级各类竞赛裁判 6 名，市级技术能手 2 名，市级技能专家 11 名，建有 4 个大师工作室（其中市级大师工作室 1 个），校级教学创新团队 3 个，省级优秀教师团队 1 个，市级优秀教师团队 1 个，校级优秀教师团队 3 个，体育课专任教师 8 人。

1.5 设施设备

学校占地面积 1128 余亩，其中教学行政用房 248209 平方米，馆藏图书 565312 册、电子图书 333625 册，教学仪器设备 7243.43 万元，能容纳 17000 名学生的公寓 8 栋。建有功能齐全的教学楼，建有单体建筑 4 万平方米的工程训练中心、5000 余平方米的学前教育实训中心，共建成汽车整车装配线、新能源汽车、物流仓储、会计电算化、健康养老、学前教育为代表的 100 余个校内实习实训室。

2. 人才培养

学校始终坚持以“立德树人”为根本任务。习近平总书记指出“大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁”，并进一步强调：“我们要把职业教育发展好，要树立工匠精神，把他

们的待遇条件保障好。要把第一线的大国工匠一批批培养出来，他们是顶梁柱。”既体现习近平总书记对职业教育的关心，也是对职业教育的殷切希望，学校坚持“厚德强技、理实交融”的校训和“文明和谐，求实创新”的校风，不仅要让学生掌握过硬的专业技能知识；更注重提升学生的道德品质、综合素养、核心价值观，形成健全人格，使学生真正成为社会主义现代化建设所需要的技术技能人才、创新研发人才、能工巧匠和大国工匠人才，助力地方经济发展。

2.1 立德树人

2.1.1 充分发挥思政课主渠道作用

马克思主义学院认真贯彻学校“厚德强技，理实交融”的校训，秉持全国思政课教师座谈会的重要讲话精神，时刻对标“六个方面要求”，坚持“八个相统一”，以德立身、以德立学、以德施教，形成了“关注‘人’、引领‘思’、把握‘政’、创新‘课’、拓展‘域’”的思政课育人模式，力争培养有时代热度、有人文温度、有思想深度的“新青年”。

全面推进“大思政课”建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推进“大思政课”建设。马克思主义学院始终坚持问题导向、目标导向、效果导向，统筹思政课各门课程教学实施方案，校内外多方联动，通过理论宣讲、社会调研、实践教学等多种形式开展教学，同时开设劳动教育、大学生职业发展与就业指导、“四史”课程，建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“思

想道德与法治”等课程资源，推动“大思政课”建设提质增效。并以经验丰富的校内外专家领导主持，学校校长、党委书记，党委副书记牵头，秉持“传帮带”的优秀传统，立足学校师生实际情况，不断深化思政教育主阵地的作用；同时，依托“教育部门高校辅导员培训和研修基地”和“四川省高校思想政治理论课教师培训和研修基地”等平台开展学术研究，将思政课教育与学校其他思想政治教育相辅相成，极大地助力大思政课程建设。

案例 1 多途径构筑青春底色，以“宣”助教

引领“思”，通过理论的高度、学术的深度、理论的魅力彰显真理的力量，做好学生精神家园的构建者和引路人。马克思主义学院形成“线上线下同时宣”的模式提升宣讲效果，引导学生学会思考、掌握思维规律、提高思维能力。马克思主义理论宣讲团、学生理论宣讲团两支队伍形成教师、学生不同层面的全覆盖，提升宣讲效果；借助“四川汽车职业技术学院”“川汽马院”微信公众平台推送理论文章，通过“师说心语”“榜样力量”等板块，增强理论宣讲的实效性。



图 4 “川汽马院”微信公众号以“宣”助教

案例 2 多途径探索育人渠道，以“联”辅教

教学有课堂限制，育人无场域约束。马克思主义学院积极拓展育人渠道，实现第一课堂与第二课堂的有效联动。一是“主阵地”与“主渠道”的联合。遴选骨干教师担任“理论社团”“青马工程”等活动的指导教师，带领学生参加实践活动，竞赛活动等，解答学生理论困惑，提升学生活动质量；择优选聘兼职思政课教师，扩充思政课教师队伍，丰富教学案例、提升教学效果，形成“大思政”的育人格局。二是校内与校外的联合。由思政课教师带队，率领学生走进农村和城市社区，提升师生认识 and 了解基层社会的自觉意识，锻炼师生观察、分析和解决实际问题的能力。近年来千余师生驻乡、驻厂参加社会实践，撰写实践报告千余份，此举证实了以“联”辅教的育人渠道在实现大学生的全面发展中发挥了不可或缺的作用。



图 5 教学能力大赛比赛课堂



图 6 红色故事分享——传承红色基因系列活动

2.1.2 课程思政与思政课程协同育人

学校秉持以学生为中心的教育宗旨，致力于立德树人的根本任务，着重构建“课程思政”与“思政课程”协同育人的高效机制。通过课程建设与课堂教学这两个关键环节，将多元育人元素巧妙融入各类专业课程及美育、体育、劳育之中。为深

化此理念,学校积极推动专业课教师与思政课教师的紧密合作,共同备课,并强化班主任与专业课教师的周常沟通,确保通过充分交流与学习,共同加强对学生的思想教育。不断深化课程思政改革,通过组织专业课教师与思政教师的联合备课,共建“思政案例库”,实现了双方深度交流、相互学习,有力提升了“课程思政”与“思政课程”协同育人的质量。



图 7 车辆工程学院与马克思主义学院思政教师联合大教研活动

学校举办了一系列丰富多彩的教育教学活动,为专业课与思政课教师的联合申报提供平台,创造更多交流互动的机会,取得了显著的教学成效。在此基础上,进一步强化了课程的联动性,致力于提升“课程思政”与“思政课程”协同育人的质量。举办多样化的教学沙龙、课程思政教学大赛等活动,并设立课程思政专项课题,鼓励专业课与思政课教师的联合申报,

进一步促进教师间的交流与合作。

2024 年，学校立项校级课程思政示范课程 11 门，这些示范课程的建设不仅丰富了教学内容，更显著提高了教学的实效性，有力推动了学校课程思政工作的深入发展。

案例 3 “行走的课堂”，课程思政润物无声

为深化教学改革创新，教育与艺术体育学院积极推行“行走的课堂”模式，全面践行五育并举的教育理念。选取《设计素描》与《设计色彩》两门课程作为切入点，创造性地将课堂延伸至中力源湖畔、汽车文化广场及艺体馆等校内特色地点，旨在将德育、智育、体育、美育及劳动教育紧密融合，使抽象的专业知识与学生现实生活实际紧密相连。

通过引导学生近距离观察与亲身体验这些场所的独特韵味，不仅有效激发了他们的学习兴趣，还显著提升了课堂教学成效。在此基础上，我们进一步将丰富的历史文化元素融入设计课程内容之中，使学生在掌握专业知识的同时，能够深切感受到中国文化的深厚底蕴与独特魅力，从而深化了对中国文化的理解与认同，进一步坚定了文化自信。

这一系列举措不仅实现了课程思政元素的有效挖掘，还促进了思政教学的无痕渗透，为培养具备德智体美劳全面发展素质的新时代人才奠定了坚实基础，有力推动了课程思政与课堂教学深度融合的新篇章。



图 8 力源湖旁的《设计色彩》课

2.1.3 深化教学改革，提高育人质量

学校坚持以学生为中心，围绕立德树人根本任务，以优质教学项目建设为抓手，推进课程教学质量整体提升。发挥课程建设“主阵地”和课堂教学“主渠道”作用，将育人各元素贯穿到专业基础课程、核心课程、拓展课程的课程体系，渗透到课程思政的教学全过程，浸润于双创教育体系，融汇到美育、体育、劳育全过程，教学成效显著。

学校持续深化教育教学评价改革，遵循“实时性和阶段性”“线上和线下”“学校与企业”评价“三结合”原则，构建覆盖课前、课中和课后学习全过程评价体系。深化专业课“理论+技能”课程考核，完成新能源汽车专业群、智能建造专业群

多门主干专业课程考核改革方案；稳步推进“1+X”证书试点工作，深化课证融通，目前开设课证融通课程数 109 门，2024 年学校各专业参与考证人数 1187 人。

案例 4 “研讨引领促发展，同行致远共成长”大教研活动

为进一步贯彻落实党的二十大和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，提升教师队伍专业素养，提高学校整体教学和课堂教学质量，5 月 14 日下午，学校在工程训练中心召开教学研讨会，邓校长带领全体教师参观学校骨干专业实训室，了解改课课程授课情况，探索高效课堂，引导教师深入了解车辆工程学院 3.0 加强版教学改革成果以及实施办法，助力教师更好地将劳动教育、美育教育有机融入教育课程改革中，以兴趣激发学生自主学习的热情，引导他们自主前行，走向技能成才的道路。



图 9 教学改革 3.0 加强版大教研活动邓校长现场授课

案例 5 岗课赛证，四位一体，学生主体地位显著

建筑工程和经济管理学院在教学过程中，对《税务管理及筹划》课程进行了改革和升级，紧密结合学生需求及岗位行业标准、竞赛内容、证书所需知识点，打破了传统的以教材讲教材的授课模式，改革为以案例项目为主线，开发出与实际工作需求相衔接的教学项目。通过项目式的教学，学生兴趣得到提升，2024 年大数据与会计专业有 20 名学生参加比赛，省赛获奖 11 人，国赛获奖 2 人，课程改革效果显著。



图 10 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财经素养赛项

案例 6 建设高水平教师团队，提高育人成效

学校高度重视师资队伍建设工作，坚持“内培外引”相结合的原则，致力于打造一支高水平的师资队伍，并已取得显著成效。同时，智能建造群教学团队不断优化专业结构，努力构建特色鲜明、重点突出、协调发展的专业体系，并搭建适应社会需求的专业平台。在专业特色建设方面，团队以实践实训教学改革和课程考试内容方法改革为重点，促进知识传授与生产实践的深度融合，创新教学环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学体系。此外，团队还调整了人才培养

方案，着重培养装配式建筑和 BIM 技术等面向未来技术的高级技能人才。凭借卓越的育人成效，该团队荣获了四川省民办高校 2023 年“优秀教师团队”奖项，进一步彰显了学校在深化教学改革、提高育人质量方面的坚定决心和显著成果。



图 11 智能建造教学团体荣获四川省民办高校“优秀教师团队”奖

2.2 全方位育人

2.2.1 以会代训，树师树人

坚持德育例会制度。学生工作部坚持每周周日晚准时组织召开辅导员周工作例会。总结上周工作，安排当周的工作。以会代训，以干促进！总结不足、抓住重点、布置工作、分析问题、正面引导。时刻为辅导员传递正能量、激发工作斗志、提高工作效率。让其能够更好地引导学生、教育学生、关注学生、服务学生（本年度共召开班主任例会 39 次）。



图 12 辅导员周例会制度，学校党委副书记邓力轩同志亲自到会指导。

加强辅导员培训体系的建设。学校领导及职能部门定期组织辅导员参与业务技能培训。培训重于深化辅导员的职业理解与育人情感，使其深入理解高校思想政治工作的内在规律，熟练掌握主题教育、主题班会策划、师生交流、党团活动组织、社会实践引导等思政教育的基本技巧，以满足职业化的基本标准。通过培训，旨在全面提升辅导员的职业素养、业务能力和责任感，推动其向专业化、职业化、专家化方向发展。学校全力促进学生工作质量的提升与效率的增长，逐步构建起一支秉持“常怀忧患之心、常存责任之念、常求品牌之优”的先进文化理念，具有鲜明学校特色的卓越学生管理队伍。



图 13 学校邓校长为辅导员做专题培训

2.2.2 素质教育、润德于心

坚持大素质教育优良传统。学校始终坚守“育人为本，德育为先”的教育理念，并践行“厚德强技，理实交融”的校训，不仅致力于传授学生扎实的专业技能知识，更将大素质教育作为“立德树人”的核心途径。具体而言，学校在以下两方面做出了显著努力：一方面，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，通过集中学习与个人自学相结合、线上学习与线下学习相交融的方式，多渠道、多途径将政治理论学习、核心价值观教育、家国情怀培育等制度化、常态化。通

过专题政治理论学习、主题党日活动、主题团日活动、主题班会等多种形式，规范化、系统化地开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的活动，确保理论武装深入扎实，夯实师生的思想基础，坚定理想信念之舵。另一方面，自新生入学起，学校便有计划、有措施、有目标地推进大素质教育。通过全校集会宣讲、班级主题班会、文体活动等多种载体，将爱国主义、爱校教育、法制教育、感恩教育、养成教育、励志教育、劳动教育、职业生涯规划、校园文明创建、安全教育、健康教育等系列教育融入学生的整个大学生活。这些教育旨在启迪心智、润泽心灵，塑造学生健康人格、培育优良品德、树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提升大学生的思想境界，营造良好学风。通过此举，学生能够铭记校训、怀抱匠心，养成良好的行为习惯，树立坚定的家国情怀，最终成长为适应社会主义现代化建设和地方经济发展需求的职业技术技能人才。

表 6 2024 年大素质教育开展统计表

序号	培训日期	培训主题	组织开展形式
1	2024 年 3 月 6 日	开学第一课：“新学期·新面貌·新目标·新希望”	主题班会
2	2024 年 3 月 13 日	美丽文明校园建设 你我同行	集会 + 主题班会
3	2024 年 3 月 20 日	营造文明和谐的校园卫生环境	主题班会
4	2023 年 3 月 27 日	关爱健康·你我同行	集会
5	2024 年 3 月 31 日	文明校园·环境创建	主题班会
6	2024 年 4 月 3 日	传承红色基因 争当青年先锋	线上视频、座谈
7	2024 年 4 月 15 日	国家安全教育	主题班会
8	2024 年 4 月 15 日至 20 日	体育艺术科技活动周	学校活动

9	2024年4月24日	职业生涯规划专题宣讲	集会
10	2024年4月25日	第36个全国爱国卫生月	主题班会
11	2024年5月22日	法制·安全·文明	集会+主题班会
12	2024年6月5日	青春放歌·音梦启航“力源杯”十佳歌手大赛	文艺活动
13	2024年6月12日	法制·安全	集会
14	2024年6月28日	“颂歌献给党·川汽唱光芒”七一合唱展演	集会（文艺活动）
15	2024年9月6日	组织收看中央电视台“青春的方向——首届全国大学生职业规划大赛风采展示”	线上视频，全校收看
16	2024年9月11日	开学第一课：“2024年四川省大中小学思政教育秋季开学第一课”	主题班会
17	2024年9月18日	安全、法制、文明（学工部提供宣讲资料）	各学院集中宣讲
18	2024年9月25日	劳动教育与文明创建实践：全校统一劳动（教室、寝室、公区彻底卫生大扫除）	全校统一、各班组织
19	2024年10月9日	养成教育：文明习惯养成、文明校园建设主题宣讲	集会
20	2024年10月20日	健康教育：健康进校园（绵阳中心医院、涪城区疾控中心、新皂卫生院专家进校开展健康与急救知识宣讲）	集中培训与分班宣讲结合
21	2024年10月23日	养成教育：“捍卫文明行为、构建美丽校园”主题宣讲	集会+主题班会
22	2024年10月30日	国防教育：邀请涪城区武装部副部长赵坤作“国防知识与大学毕业生应征入伍”专题宣讲	讲座
23	2024年11月5日	“就”应积极“职”等你来：就业双选会与校企合作签字仪式	集会
24	2024年11月16日	爱校荣校教育：建校45周年文娱汇演	集会
25	2024年11月11日—16日	体育艺术科技活动周：田径运动会、足球联赛、篮球联赛、拔河比赛、科技和艺术作品展	全校参与
26	2024年11月27日	冬季安全专题教育（学工部提供宣讲PPT）、安全隐患大排查（学校集中与学院排查结合）	主题班会与各级排查相结合
27	2024年12月1日	健康教育：艾滋病日主题宣讲	主题班会
28	2024年12月4日	法制·安全：宪法日主题宣讲	
29	2024年12月9日	纪念“12.9”89周年朗读活动（学工部提供资料）	分班组织、统一开展



图 14 邓校长面向全体同学做职业生涯规划专题讲座



图 15 涪城区新皂派出所民警来校为全校同学作法制安全宣讲



图 16 开展纪念“12.9”合唱比赛

案例 7 加强国防教育基地建设，强化国防教育的辐射功能

学校依托所建立的国防教育基地，致力于营造浓厚的国防教育环境，旨在通过丰富多样的活动，让学生亲身体验，并在实践中深化对国防理论的理解与应用。为此，学校专门设立了国防教育班，并组建了一支由资深转业军人构成的强大教师队伍。其中，国防教育班荣幸地聘请了具有 20 余年军旅生涯、后转业回归教育领域的席忠超教授担任导师。席教授凭借其深厚的部队经验，以生动具体的案例，深入浅出地向学生们传授国防教育知识。

站在新的历史起点上，学校紧跟时代步伐，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，积极响应习近平关于军民融合国家战略与总体国家安全观，持续探索和创新大学生国防教育的新模式、新路径。学校致力于激发大学生的爱国情怀与责任感，鼓励他们成为支持、建设与投身国防事业的坚实力量，以实际行动展现忠诚、勇气与担当，

彰显他们深厚的家国情怀。



图 17 席忠超教授结合自身经历向学生讲授国防知识



图 18 国防教育班日常训练

2.2.3 文化滋养、心灵塑造

坚持文化滋养、心灵塑造教育理念，致力于促进学生的全面发展。学校树立了“文明和谐、求实创新”的校风，通过组织观看“传承红色基因，争做时代先锋”红色典型进校园宣讲活动、开展“学习新思想，建功新时代”青年党员论坛、推进

青年大学习，以及打造汽车文化广场、校园文化墙、文化大道等一系列举措，着重加强红色文化、中华优秀传统文化及励志文化的熏陶。这些活动不仅极大地丰富了校园文化内涵，还鲜明体现了园林学校绿色教育、书香校园、诗意栖居的育人特色，有效陶冶了学生情操，塑造了美好心灵，激发了开拓进取的精神风貌，实现了以文化人、思想引领、凝心铸魂、坚定信念的教育目标。

此外，学校还通过举办体育艺术科技活动周、歌手大赛、合唱比赛、文娱会演、校歌演唱、红色经典诵读、主题征文比赛、主持人大赛等一系列文化活动，极大地丰富了学生的课余生活，提升了学生的文化素养，展现了学生多才多艺的风采。这些活动不仅锻炼了学生的团队协作能力、沟通能力和创新能力，更致力于推动学生德、智、体、美、劳各方面的全面发展。



图 19 学生宿舍文化广场

案例 8 体育竞技展风采，艺术科技映魅力，共绘文化育人新图景

2024 年 4 月 16 日上午，学校体育艺术科技活动周在运动场盛大开幕。学校董事长、校长邓斌教授致开幕词并宣布活动启动。党委书记陈国平，党委副书记、常务副校长邓力轩，副校长杨军、赵虹，纪委书记张会英，副校长敬素清等校领导出席，全体师生共同参与。邓校长寄语川汽学子，期望大家在活动中展现青春活力，勇夺佳绩；同时，要求运动员、裁判员严守规则，精神饱满参赛。他强调，要树立终身体育、综合发展的理念，激发全校师生参与体育、热爱艺术、钻研技能的热情，将体育的拼搏精神、艺术的创新精神、科技的探索精神转化为推动学校教育教学发展的动力，加速推进双高院校建设，实现学校的快速发展。



图 20 体育艺术科技活动周活动开幕式



图 21 体育艺术科技活动周（科技艺术作品展）

2.3 赛教融合，综合育人

学校始终秉持立德树人根本任务，强调德技并修，积极推行“岗课赛证”融合的教学改革措施，显著提升了师生在技能大赛中的获奖数量与质量。

学校深入践行“以赛促教、以赛促学、赛教深度融合”的发展理念，将技能竞赛元素有机融入日常教学活动中。通过组织实践操作、模拟竞赛等多种形式，让学生在学习过程中亲身体验竞赛级的实践操作，有效拉近了学习与实战的距离。同时，教师团队根据竞赛反馈，灵活调整教学内容与方法，确保教学更贴合行业实际需求。学校高度重视“双师型”教师队伍的建设与引进，致力于提升教师的实践操作能力和教学水平。着重培养学生的创新精神与实践能力，积极鼓励学生参与各类技能竞赛，并对在竞赛中表现突出的学生给予奖励与表彰，以此激发学生的积极性与创造力。为营造崇尚技能、尊重技术人才的

良好校园文化氛围，通过校内宣传、成果展览等多种途径，广泛展示学生在技能竞赛中的优秀成果，进一步增强了学生的自信心与成就感。

2024 年，学校荣获国家级技能大赛一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；而在省级技能竞赛中，同样表现出色，斩获一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 14 项。这些傲人的成绩不仅是学生们努力拼搏与精湛技艺的生动体现，更是学校赛教融合教学模式成效显著的有力见证。

表 7 2024 年度四川省职业院校技能大赛师生部分获奖情况

项目名称	赛项名称	级别	获奖等级	参赛选手名单	指导教师
四川省职业院校技能大赛	智能网联汽车技术赛项	省部级	二等奖	马旭森、黎长林	狄飞、胡启豪
四川省职业院校技能大赛	新能源汽车智能化技术赛项	省部级	三等奖	兰文鹏、黄世强	孙家威、胡启豪
四川省职业院校技能大赛	新能源汽车智能化技术赛项	省部级	三等奖	徐豪、童彬	孙家威、胡启豪
四川省职业院校技能大赛	汽车故障检修赛项	省部级	三等奖	刘俊、韩国	王成健、程维
四川省职业院校技能大赛	汽车故障检修赛项	省部级	三等奖	孔延	无
四川省职业院校技能大赛	新能源汽车智能化技术赛项	省部级	二等奖	周顺杰、李冬元	刘燕、赵国凤
四川省职业院校技能大赛	新能源汽车智能化技术赛项	省部级	二等奖	吴滴、谢江	宋玉婷、周美娟
四川省职业院校技能大赛	新能源汽车智能化技术赛项	省部级	二等奖	黄世强、兰文鹏	王成健、胡启豪
四川省职业院校技能大赛	汽车营销赛项	省部级	一等奖	祝雅晶、罗铠旋	赵俊杰、向明桢
四川省职业院校技能大赛	汽车营销赛项	省部级	二等奖	尹鑫、陈嘉琛	向明桢、祝小莉
四川省职业院校技能大赛	智能网联汽车技术赛项	省部级	二等奖	马旭森、黎长林	孙家威、狄飞

案例 9 匠心映梦，技能成才

车辆工程学院新能源汽车教研室依托技能竞赛，推动师生专业技能共同提升。每年选拔新生组建竞赛集训队，实行“老带新”梯队建设，并制定详细训练计划，定期模拟比赛。教师深入企业一线，了解生产实际，开展技术创新，并将新技术应用于竞赛中。四川技能大赛——2023 年川渝毗邻地区技能人才大赛“新能源汽车电控技术”赛项全省总决赛在四川职业技术学院举行，来自全省的 30 支队伍参赛。经过两日角逐，我院孙家威、狄飞老师指导的兰文鹏、马旭森同学荣获二等奖。大赛围绕新能源汽车关键领域考核，设置电控系统故障诊断及车身电器系统故障诊断两大项目，全面检验选手对车辆控制逻辑的理解、故障诊断及实操能力，选拔出具备扎实专业素养与实践技能的优秀人才。



图 22 川渝毗邻地区技能人才大赛“新能源汽车电控技术”赛项证书

2.4 拓展志愿服务，多样成才

学校深入推进“志愿者之校”建设进程，志愿者群体积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。据统计，本年

度学校共开展志愿服务活动四十余项，招募志愿者逾三百人，累计参与服务的学生达千余人次，总服务时长超过四千小时，惠及服务对象超过两千人次。

这群身着统一服装的青年志愿者，活跃于社会的各个角落，以实际行动生动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，成为连接人心、传递温暖的桥梁。他们自愿投入时间和精力，不图任何物质回报，不仅为需要帮助的人群提供了切实的帮助，更在心灵层面给予了温暖与希望。



图 23 学校志愿者服务队荣获四川省志愿者协会授予“优秀志愿单位”



图 24 老少同声颂党恩 携手奋进新征程—传承红色基因系列活动

案例 10 志愿服务拓新径，多样成才暖夕阳

“情暖夕阳，关爱老人”，为弘扬中华民族尊敬老人、爱护老人的传统美德，传递社会正能量，增强大学生的志愿服务意识，学校志愿者 2024 年累计到敬老院 15 次。为老人们带来了丰富多彩的文艺表演；下厨为老人们做饭，志愿者们和老人一起体验包饺子，感受家的味道。他们用实际行动诠释了尊敬老人、爱护老人的传统美德，让每一位老人都能感受到温暖与尊重，安享幸福晚年。



图 25 志愿者服务队敬老院关爱老人活动合影

案例 11 践行公益初心，无偿献血传递爱心正能量

学校大力推进“献血车进校园”活动，献血志愿者们积极践行无私奉献精神。自 2023 年至 2024 年间，共开展献血志愿服务活动十余项，成功招募献血志愿者 115 余名，参与服务的志愿者累计达 200 人次，志愿服务总时长超过 1790 小时，惠及献血者超过 350 人次。身着统一服装的献血志愿者们活跃于各献血点，以实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，成为连接献血者与生命希望的纽带。他们在献血过程中为献血者提供专业指导与帮助，同时也在精神上给予献血者温暖与力量，让献血者深刻体会到善举的重大意义，为医疗用血保障作出了积极贡献。



图 26 献血志愿者服务队荣获绵阳市健康委员会授予“先进单位”

2.5 建立联动机制，助力学生更高质量就业

2.5.1 多举措促高质量就业

学校高度重视就业工作，一直作为“一把手”工程常抓不懈，为毕业生积极搭建就业平台，构建多渠道、多形式的就业工作体系，确保毕业生高质量充分就业。2024 年，共有毕业生 2378 人，毕业去向落实人数 2127 人，其中专升本 186 人。

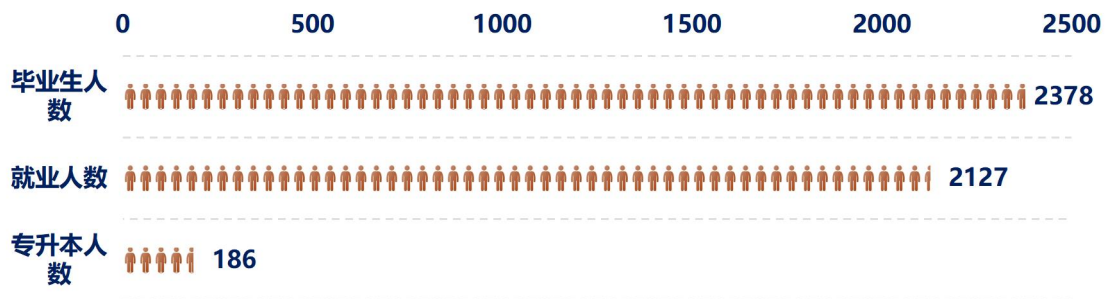


图 27 2024 届毕业生就业人数情况图

毕业落实率总体保持稳定。学校充分发挥绵阳科技城优势，

立足地方重点产业行业，积极与学校专业紧密相关的重点企业联系，实施“一企一策”建机制、拓岗位，力促毕业生更高质量就业。截至 2024 年 8 月 30 日，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 89.44%，其中，动漫制作技术专业毕业去向落实率达 100.00%；汽车智能技术、汽车技术服务与营销、现代物流管理、大数据与财务管理、道路与桥梁工程技术、工程造价、建设工程管理七个专业毕业去向落实率均达 93%以上。近四届毕业生毕业去向落实率，始终保持在 88.00%以上，今年与去年同期相比略有下降，分析原因为，毕业生“缓就业、慢就业、不就业”心态有所上升；毕业生供给与市场需求不匹配引发的结构性矛盾；复杂多变国际国内外部形势；多重因素叠加，给毕业生去向落实带来了一定程度的影响。

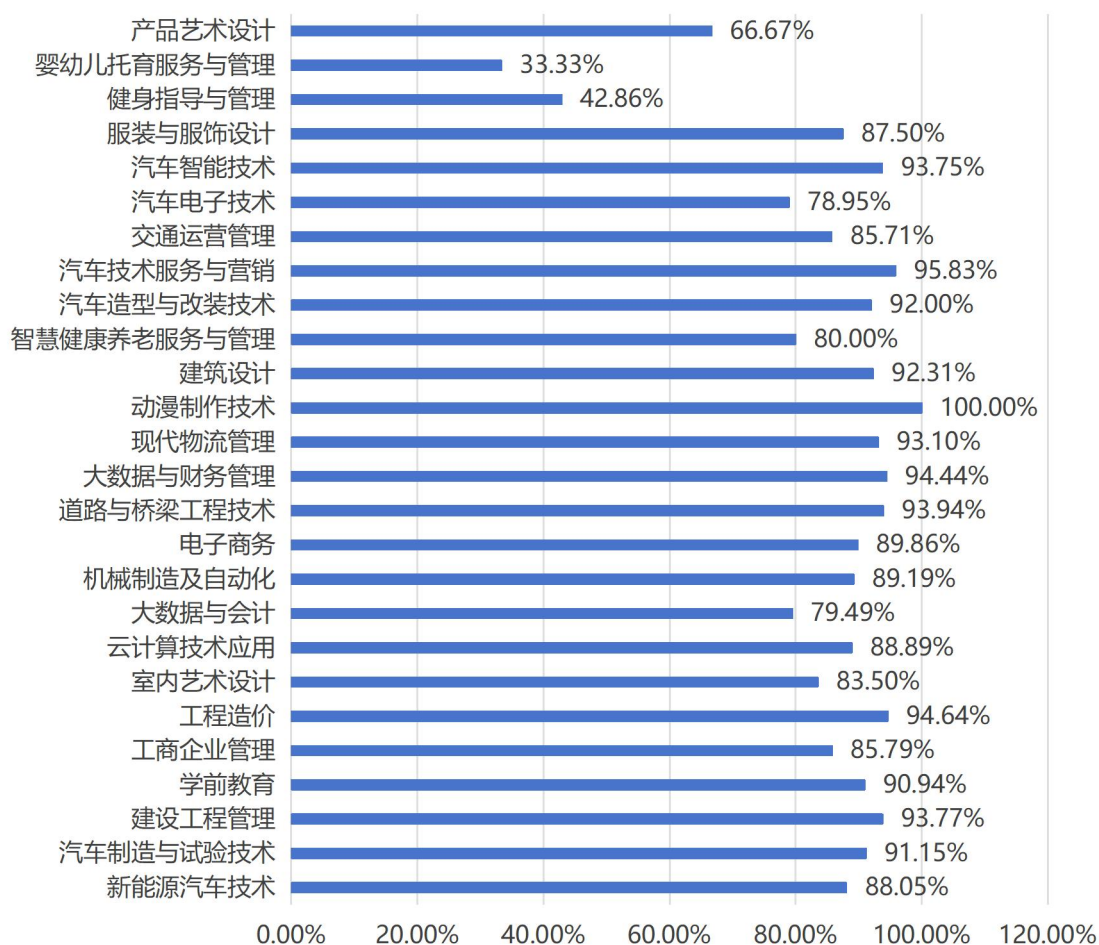


图 28 2024 届各专业毕业生就业去向落实率情况图

毕业去向分布彰显特色。2024 届毕业生毕业去向中，就业占 81.626%，升学占 7.82%，未就业占 10.55%。就业类型中，以“签就业协议形式就业”为主，占 61%，“签劳动合同形式就业”为 35%，“应征义务兵”4%。

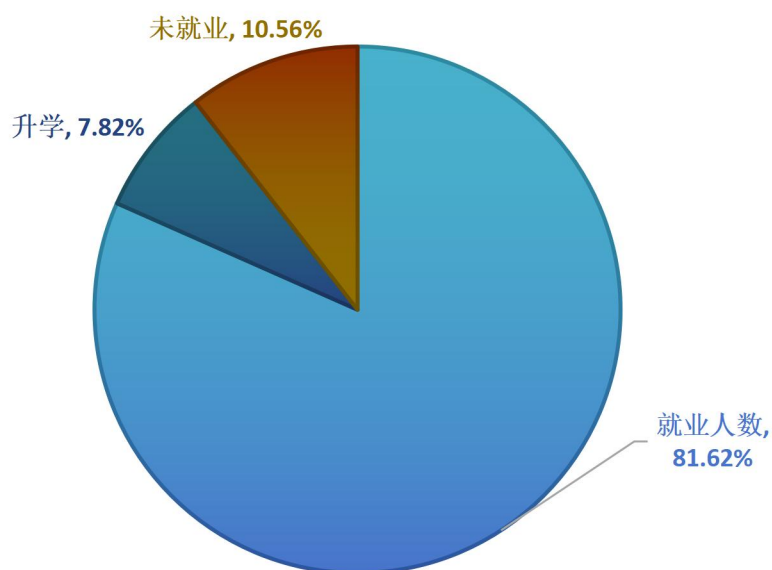


图 29 2024 届毕业生就业去向占比图

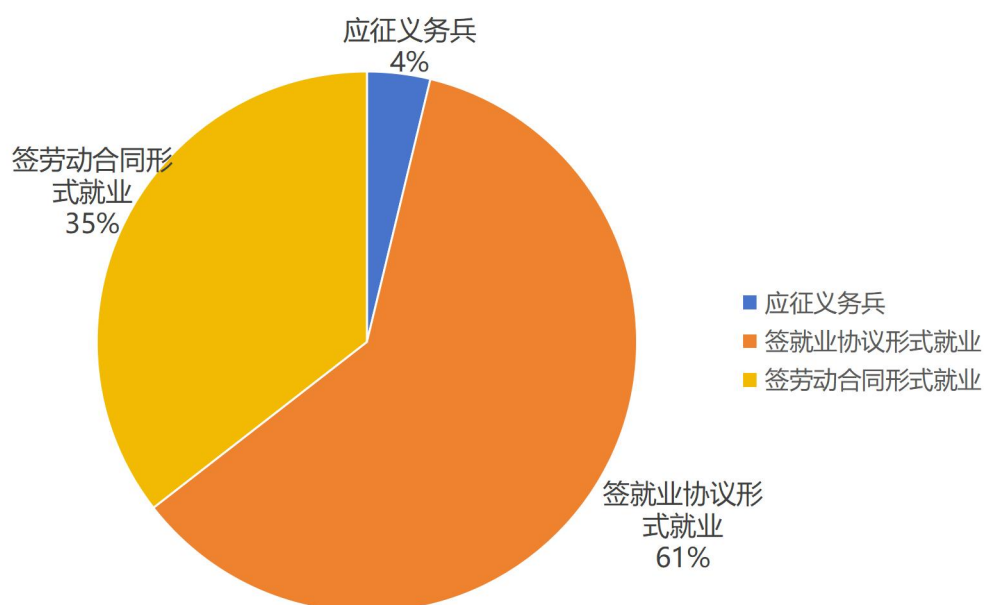


图 30 2024 届毕业生就业类型占比图

毕业生初次就业起薪线显著提高。2024 届毕业生平均起薪线为 3138.00 元，经对 2021 届至 2024 届毕业生起薪线调研对比分析，发现 2021 届毕业生收入最低，达 2368 元，2022 届开始逐年上升。自 2022 年起，毕业生平均月收入逐年提高，

今年较去年增加了 306 元。



图 31 2021 届-2024 届毕业生初次就业起薪线对比图

就业满意度保持稳定。学院近两届毕业生较前两届就业满意度有所上升，2024 届毕业生就业满意度为 88%，与 2023 届基本持平。学校近年不断加强毕业生就业创业指导服务工作，组织线上线下招聘活动，通过多平台推送招聘信息，扩大学生就业选择空间，帮助学生更好地选择适合自己的就业岗位，学生对岗位的工作氛围、工作内容、薪酬福利和职业发展空间均较为满意。

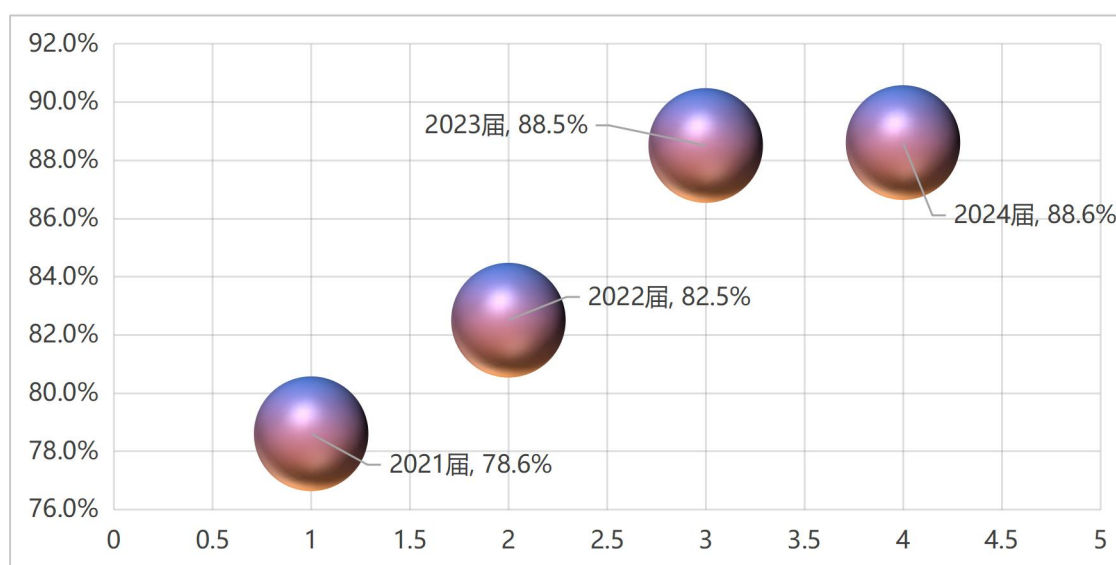


图 32 学院 2021 届-2024 届毕业生就业满意度对比图

案例 12 筑梦为基，“职”等你来

为深入贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，积极落实就业优先战略，推动 2025 届毕业生实现更高质量、更充分就业，并积极响应党中央、国务院及省委、省政府的就业工作部署，学校于 11 月 5 日上午在艺体馆隆重举办了四川汽车职业技术学院 2025 届毕业生就业双选会及校企合作签约仪式。出席本次活动的领导和企业代表包括学校董事长、校长邓斌教授，绵阳市教育体育局二级巡视员周时光，市人社局党组成员、就业创业中心主任汤云春，涪城区人社局党组成员、就业中心主任方利平等。此外，四川永贵科技、吉利领克汽车制造等知名企业代表，以及学校党委书记陈国平、党委副书记、常务副校长邓力轩亦悉数到场。

活动吸引了奇瑞汽车、绵阳市众旺精工等 200 余家企业，提供就业岗位 8000 余个。同时，学校还组织了 30 余家企业的专场招聘。据统计，本次双选会初步达成就业意向的毕业生达 2200 余人次，成果显著。



图 33 校企合作授牌仪式

2.5.2. 书记校长访企拓岗

为进一步落实教育部、四川省教育厅关于高校书记校长开展“访企拓岗”专项活动的要求，学校建立了以招生就业处为主导，以拓岗促就业为重点、全方位深化产教融合推进人才培养质量为目标的工作方案，校领导亲自带队，招生就业处参与，二级学院负责人积极跟进，辅导员教师人人有责，实施全员参与、多部门联动的访企拓岗促就业专项行动。通过实地走访、企业进校、“走出去”和“请进来”等多种形式，深入了解企业用工需求，拓展岗位，推动毕业生充分就业；探讨校企合作新途径、新方法，创新开展产教融合、校企合作。2024年，学校共赴区域行业领军企业、国企、上市企业、百强民企和中小微企业等113家进行访企拓岗活动，充分挖掘就业资源，拓展就业渠道，全力促进毕业生更充分更高质量就业。

案例 13 访企拓岗促就业 校企联动谋发展

为深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示，积极落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，以及教育部和各级地方政府的相关要求，学校精心组织书记校长访企拓岗促就业专项行动。

2024年，书记、校长带队走访了浙江吉利汽车有限公司、绵阳富临精工股份有限公司、成都地铁运营有限公司等113家企业，深入了解企业现状、人才需求和技术创新，同时推介学校的办学特色、专业设置及人才培养情况。此行达成了校企合作育人、学生实习就业、共建实训基地等多项合作意向，促进了政企学研用的协同创新。学校还结合企业需求，改革人才培养模式，创新培养方法，拓宽就业渠道，

提升就业质量，为企业高质量发展提供了坚实的人才和技术支持。



图 34 学校校长邓斌带队在绵阳富临精工股份有限公司访企拓岗

3. 服务贡献

2024 年，学校紧密围绕高质量发展首要任务和创新驱动发展战略，聚焦产业转型升级，优化创新资源配置，完善创新服务体系，持续深化学校科学研究与科技创新工作，技术技能积累与服务社会发展能力不断提升。

3.1 科学研究，成果不断涌现

学校以健全优化科研发展体制机制为抓手，积极开展科学研究和技术技能积累的机制创新，构建以科研管理制度创新为驱动的科研创新和技术服务平台体系，形成良性科研创新生态。通过健全优化科研发展的体制机制，学校营造出日渐浓厚的科研氛围，师生开展科学研究和技术创新的积极性进一步提高。

2024 年是学校在科研工作上取得显著进展的一年。作为高职院校，我们始终坚持以学生个性发展为宗旨，围绕学生的自我定位和发展方向，积极探索和实施校企合作订单培养，推

进分层教育，促进理论知识与技术技能的全面提升。通过这些努力，我们不仅提高了学生的综合素质，也为社会培养了大量高素质技能型人才。

在过去的一年中，学校科研工作紧紧围绕学校的教育教学改革与发展目标，积极履行高校科研职能，重视科研氛围的营造，注重教学引领科研，推动科研促进教学。我们切实履行高校科研职能，重视营造科研氛围，注重教学引领科研，科研促进教学。2024 年来组织申报各级各类课题 49 项（其中省级 9 项，市级 14 项，校级 26 项）；市级课题结题 10 项，公开发表论文 16 篇；举办教育科研学术讲座 20 场次，参加人数 2400 余人。在已立项的课题中，市级课题结题 10 项，公开发表论文 16 篇。这些成果不仅提升了学校的学术影响力，也为后续的科研活动奠定了基础。

为进一步提升科研氛围，学校举办了 20 场教育科研学术讲座，参与人数达 2400 余人。这些讲座为师生提供了一个良好的学术交流平台，激发了大家的科研热情。

科研与教学的良性互动是学校科研工作的核心。我们注重教学引领科研，力求通过科研促进教学，形成良好的教育生态。

1. 教学与科研的结合

教师在教学过程中，将科研成果融入课程内容，不仅丰富了教学资源，也提升了学生的学习兴趣。科研活动的开展为教师提供了更广阔的视野，使他们能够在教学中不断更新知识，提升教学质量。

2. 科研氛围的营造

学校通过组织各类科研活动和学术交流,营造了浓厚的科研氛围。教师和学生在这种氛围中,积极参与科研活动,提升了自身的科研能力和水平。

表 8 2024 年学校部分教师立项各级课题

序号	项目/课题名称	项目/课题负责人	项目/课题归属中心	项目/课题等级
1	PLC 虚拟仿真实训平台建设及运用研究	胡琴	四川省教育厅	一般
2	五育融合视角下民办职业院校学生劳动素养的培育现状及其改进	沙谦	四川省教育厅	一般
3	职业教育实训教学质量监控体系研究——以高职动漫制作技术专业为例	常晋	四川省教育厅	一般
4	高职院校学生专业实践能力养成的探索	王义梅	四川省教育厅	重点
5	基于灰色理论的民办高校专升本预测研究	胡琴	四川省民办教育协会	一般
6	民办高校康养行业产教融合共同体建设与运行机制研究	周一依	四川省民办教育协会	一般
7	高职土建类专业智能建造技术人才培养模式研究	王义梅	四川省民办教育协会	一般
8	高职院校学生职业素养的养成路径研究——以智慧健康养老服务与管理专业为例	赵芯	四川省民办教育协会	一般
9	职业能力培养仿真实训中心的建设与实践	敬素清	绵阳职业教育研究中心	一般
10	高职院校汽车专业课程教学改革研究与实践——以《汽车构造》课程为例	沙谦	绵阳职业教育研究中心	一般
11	高职院校学生创新意识培养的探索与实践——以动漫设计专业为例	王义梅	绵阳职业教育研究中心	自筹
12	“现代学徒制”人才培养模式探索与实践	谭坪	绵阳职业教育研究中心	自筹
13	1+X 证书制度下高职院校汽车检测与维修技术专业教学改革实践研究	王成健	绵阳职业教育研究中心	一般
14	关于“红外热释电传感器”的创新型教学实践研究	宋小平	绵阳职业教育研究中心	一般

15	职业技能竞赛促进人才培养的教学机制研究	胡琴	绵阳职业教育研究中心	一般
16	基于 ChartGPT 的高职院校教育影响研究	敬素清	绵阳职业教育研究中心	一般
17	人工智能赋能下职业教育与地方康养行业协同创新推动乡村振兴研究	周一依	绵阳职业教育研究中心	一般
18	云计算技术应用专业的学习路径探析	宋小平	绵阳市社科联	一般
19	关于高职高专辅导员角色下提高学生就业率的研究	叶景鑫	绵阳市社科联	自筹
20	现代信息化技术在汽车检测专业教学中的应用探究	向明桢	绵阳市社科联	自筹
21	蜀道文化在中国古代诗歌译介的形象构建	王慰	绵阳市社科联	一般
22	发展新质生产力下职业院校学生新质劳动素养培育的知情意行路径研究	沙谦	绵阳市社科联	一般

表 9 学校部分教师论文发表统计表

序号	论文题目	第一作者	发表时间	发表期刊
1	Fault Detection and Failure Rate Analysis of New Energy Vehicles Based on Decision Tree Algorithm	谭坪	2024.01	Applied Mathematics and Nonlinear Sciences
2	PLC 虚拟仿真软件实训平台建设及运用	胡琴	2024.03	科学新生活
3	新能源汽车智能充电技术的创新与应用	李丽	2024.09	新视线·教育与研究
4	基于人工智能的高职新能源汽车专业创新教学策略	李丽	2024.12	教学与研究
5	大数据智能化背景下会计人才培养的模式改革探究	曾美诗	2024.05	时代教育
6	论述职业教育教学方法	岳菁雯	2024.03	时代教育
7	生鲜农产品电商物流配送模式优化探讨	张瑞雪	2024.09	时代教育
8	高职院校学生职业素养的养成路径研究 - 以智慧健康养老服务与管理专业为例	赵芯	2024.12	教育学文摘
9	高职学生手机成瘾的心理机制及干预策略研究	陈太明	2024.01	科学与生活
10	康复期精神分裂症的心理动力学治疗个案研究	王慰	2024.04	中国医学人文
11	五育融合视角下民办职业院校学生劳动素养的培育现状及其改进	沙谦	2025.02	深圳青年
12	高职院校实训教学质量监控体系路径优化探究	常晋	2024.05	山西青年
13	将劳动教育融入工程测量教学的探索	王义梅	2023.12	中国建筑业年鉴, 2023.
14	加强核心素养, 提升轨道交通专业学生的就业能力	罗红梅	2023.12	知识 - 力量, 2023.

3.2 服务就业，助力地方经济发展

学校将就业指导贯穿育人全过程。以《职业生涯规划》《就业指导》两门课程为载体，以就业课程教学为抓手，点面结合、

条线相济，将就业指导融入“大学生发展全过程”和“专业学习全方位”。通过开展“‘生涯逐梦，职赢未来’就业创业促进月”专题系列讲座、“成长领航笃行致远”优秀校友成长分享会等活动，以榜样的力量作为引领，树立毕业生正确的就业价值观。在第二课堂中突出企业文化氛围营造，引导学生认同企业价值追求，弘扬“勇于到基层一线和艰苦地方去，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩”的择业观。

建立校园两级就业工作站。建立政策咨询、信息发布、指导帮扶为一体的校园两级就业工作站，运用“国家 24365 就业平台”等平台，将与专业需求匹配度高的优质岗位优先推送给毕业生；推行“职业导师”制度，对毕业生职业规划、求职技巧进行有效指导；加强就业心理咨询与指导，帮助毕业生顺利就业并渡过职业适应期。

严格落实就业统计周报制度。发布《就业工作简报》，严格落实就业统计周报制度，做到“就业去向落实一人，数据信息上报一人”。对上报数据严格审核，做到填报信息精准有效。推进二级学院以服务好毕业生为宗旨、以就业工作责任制为抓手，充分调动就业工作辅导员、专业教师、毕业年级辅导员和班主任的工作积极性，制定“一生一策”就业台账和精准帮扶计划，为就业工作开动加速“引擎”，整体就业率和就业质量稳步提升。定期开展毕业生回访，组织用人单位和毕业生双向调查，通过就业与招生计划、人才培养联动机制及时调整招生计划，实现人才培养与产业需求相适应。

鼓励毕业生留绵就业。学校围绕绵阳“建设国家级电子信息产业基地和四川第二大汽车产业基地”的远景发展规划，科学编制专业建设规划，实现专业链与产业链有机衔接。立足服务地方经济发展、提升毕业生留绵就业率。进一步优化专业布局，调整专业招生规模，升级新能源汽车技术专业群、汽车智能网联专业群，与绵阳主导产业密切相关的专业招生计划增加 153 人；智能制造产业增加 31 人，新能源汽车产业增加 122 人。

积极推动绵阳市留绵政策，鼓励毕业生留绵就业，探索校企合作新模式，开展以学生“技能+特长”为新就业模式的岗位探索，引导大学生了解绵阳、爱上绵阳、留在绵阳。

学校与绵阳产业园区联动，开展“书记校长访企拓岗”专项行动，下沉一线跑就业。校领导带队对接产业园区，所有二级学院正职干部参与对接企业，深入了解企业需求，助力毕业生高质量就业。2024 年学校开展“书记校长访企拓岗”活动 87 次，走访用人单位 124 家，拓展就业岗位 2100 余个、实习岗位个。开展“专场”招聘会，多措并举提升学生留泰就业率。

2024 年毕业生初次就业 1905 人，其中留在当地就业 629 人，较 2023 年增加 65 人，留绵率 33.1%；到西部和东北地区就业 1635 人，较 2023 年增加 193 人；到中小微企业基层就业 1792 人，较 2023 年增加 236 人；到大型企业就业人数 49 人，较 2023 年增加 49 人。毕业生就业产业领域主要集中在新一代信息技术和软件、新材料、高端装备制造、新能源汽车领域。



图 35 学院 2023-2024 输送毕业生服务社会分布对比图

3.3 发挥人才优势，服务行业企业进步

学校发挥专业优势、人才优势，为企业开展科技研发和应用服务，推进科技成果转化与应用，服务行业企业进步、服务中小微企业技术研发和产品升级，推动产教融合、科教融汇。

案例 14 拥抱未来，绿色建筑技术推广

随着全球气候变化和资源日益紧张，绿色建筑作为可持续发展的重要组成部分，受到了越来越多的关注。建筑工程和经济管理学院积极利用自身专业优势，致力于绿色建筑技术的推广与应用，为地方经济发展和社会进步贡献力量。

学院组织专家团队，深入企业调研，分析企业现状，提出产业升级方案。参与制定地方绿色建筑标准和规范，推动绿色建筑技术的标准化和规范化发展。标准的发布，有助于引导本地建筑行业采用更加节能、环保的技术和材料，提升建筑的能效，促进建筑行业减少施工过程中的噪声、粉尘、废水等污染物的排放。绿色建筑在使用过程中也将减少能源消耗和温室气体排放，有助于改善地方生态环境，同时带动相关产业链如绿色建材、节能设备等发展，为地方经济注入新的活力。



图 36 《绵阳市建设领域绿色低碳创新项目评价标准》成果证书

案例 15 发挥人才优势，服务企业进步

车辆工程学院拥有一支在汽车专业领域卓越的教学团队，并成立了王鹏市级技能大师工作室和黄锋校级技能大师工作室。团队成员包括 2 名世界职业院校技能大赛专家裁判、12 名国家级技能大赛专家裁判、20 名省级技能大赛专家裁判及 8 名四川省专业带头人，人才汇聚、力量雄厚。多年来，车辆工程学院始终致力于履行社会服务职责，充分发挥专业团队优势，持续为绵阳市汽车行业提供高质量的技术支持与专业咨询，助力企业技术创新与产业升级。

近期，王成健副教授和孙家威副教授应邀担任四川波鸿实业有限公司职工岗位练兵技能比武决赛的裁判。凭借扎实的理论知识和精湛的专业技能，他们不仅有效推动了企业技能人才的选拔与培养，也将行业前沿技术带入课堂，促进了教育教学与行业需求的紧密结合。此举不仅推动了汽车行业的技术交流与合作，也彰显了学校服务地方企

业、助力行业发展的责任与担当。



图 37 执裁四川波鸿实业有限公司职工岗位练兵技能比武决赛活动



图 38 车辆工程学院为绵阳昌德汽车修理厂提供技术支持

4. 文化传承

学院坚定推进立德树人的核心职责,精心搭建文化培育的框架,致力于将社会主义核心价值观转化为全院师生内在的价值认同与追求。为此,我们策划并实施了诸如工匠精神涵养、红色革命精神传承、传统文化振兴、校园文化繁荣、学生社团活跃以及文化志愿服务推广等一系列多彩活动。这些活动旨在激励学生于劳动的实践中磨砺匠心,于文化的传承里培育爱国情怀,于志愿服务的参与中担当社会责任。我们鼓励学生主动沉浸于中华优秀传统文化的深邃世界,接受其精神的洗礼,从而增强文化自信,成为中华文化宝库的忠实守护者、积极传播

者与创新开发者。

4.1 传承工匠精神

学校大力培育和弘扬工匠精神,将工匠精神融入学生培养的全过程。

以“校园服务育人”为载体加强学生日常劳动教育,厚植工匠文化。培育追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,推广“各行各业皆精英,人人皆有闪光点”的劳动教育理念,满足不同层次不同专业学生多样化劳动实践需求。开展“劳动实践之旅,品味劳动之美”专题活动,让学生在亲身参与中树立正面的劳动价值观,体会工匠精神的薪火相传;同时,通过学习并掌握校园及宿舍清洁的标准与方法,培养学生吃苦耐劳、勤于动手的习惯,以及珍视他人劳动成果的品德,进而塑造一种追求极致的劳动心态与热爱生活的劳动情怀。

以校企合作淬炼工匠精神。通过订单培养、联合培养、学徒制培养等多种形式与企业开展联合办学,建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密合作型办学模式,这一模式为学生提供了在校期间接触并学习先进企业管理理念、掌握相关行业前沿技术、熟悉精湛工艺以及解决职场实际技术难题的宝贵机会。此外,学校还依托企业需求,开设了新型订单班,专注于培养中高级技能人才,实施以新型学徒制为核心的人才培养计划。

以课堂教学渗透工匠精神。学校在课程建设中充分融合企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准,引导学生严

格遵守专业标准规则，精益求精地完成学习任务。不断优化思政课堂内容，在课程教学中诠释传播工匠精神。大力推进理实一体化项目教学，开展融“讲、范、导、练、考、评、管”于一体的专业教育，培养学生专注认真的专业态度、精工细作的专业技能，同时采用过程评价手段，提升学生的职业素养，将工匠精神教育贯穿于教学过程始终，充分发挥课堂传播工匠精神的主渠道作用。

以技能大赛锻造工匠精神。学校开展技能竞赛月和职业教育周活动，搭建技能大赛平台，以岗位技能训练为抓手、以技能比赛为平台，大力弘扬工匠精神。以各级各类技能竞赛为平台，激励学生刻苦钻研、勤练技能，引导学生树立和追求“人无我有、人有我优、技高一筹”的学习目标。学生在各级各类技能大赛中表现突出、屡获佳绩。充分展现了他们的精湛技艺与不懈追求。

以大师教导传承工匠精神。学校定期举办劳模工匠进校园活动，邀请大国工匠、技术能手进校园、进课堂，分享个人成长故事；发挥高技能人才的示范引领作用；开展校园技术技能榜样评选活动，选出学生身边工匠精神典型人物，让工匠精神触手可及。把劳模和工匠人才的敬业精神融入教育教学和学生培养，将活动与加强学生思想政治工作紧密结合，努力营造劳动光荣的校园氛围和精益求精的敬业风气。

以多元载体涵养工匠精神。学校不断强化实践引领，搭建学生“自我教育、自我管理、自我服务”载体。举办职业大讲

堂，宣传推广优秀职教学子的事迹和精神，激发学生的荣誉感和自信心，使工匠精神深植于心；同时，以志愿服务为主要形式，引导学生在亲身实践与奉献中磨炼技能，亲身体会并传承工匠精神。

案例 16 劳模工匠进校园，讲好“匠心”大思政课

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，邀请劳模工匠为新生讲好“入学第一课”，为全体学生讲好“匠人匠心”的行业故事等“大思政课”。邀请了全国五一劳动奖章获得者、四川天府卓越工程师、四川省劳模和工匠人才创新工作室带头人、绵阳首批学术技术带头人，富临精工股份有限公司总工程师向明朗先生作了题为“全国制造业单项冠军产品—VVT 的孵化和成长之路”的精彩演讲，满怀激情地讲述自己从籍籍无名的一个中专毕业生成长为一个知名企业总工程师的职业生涯奋斗历程。向总工程师的演讲催人奋进，在座师生深受感染，时时报以热烈的掌声。邓校长号召全体同学向向明朗总工程师学习，树立起“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代精神。



图 39 邓斌校长为向明朗先生颁发“客座教授”聘书

案例 17 学唱《光芒》校歌，弘扬工匠精神

为了进一步强化大学生的思想文化教育，深刻提升学生们对工匠精神的理解与向往，并坚定他们通过技能实现个人价值的理想，学校在 2024 年度“一技在手，一生无忧”职业教育活动周中，巧妙地运用了音乐这一富有感染力的媒介，积极传播职业教育的正面能量，拓宽学生们对职业教育未来潜力的认知。活动期间，邓斌校长亲自操刀，对校歌《光芒》进行了全新改编，巧妙地将四川汽车职业技术学院的办学宗旨与新时代职业教育的鲜明特征融入歌词之中，不仅展现了学校师生昂扬向上的精神面貌，还大力弘扬了职业教育中的大国工匠精神，迅速在校园内掀起了一股学唱校歌的热潮。

光 芒

——四川汽车职业技术学院校歌

1 = D $\frac{4}{4}$
中速 深情 欢快

作词：邓斌
作曲：张黎

(5 5 5 5 3 4 5 - | 6 6 6 6 4 5 6 - | 7. 6 5 4 3 2 3 | 1 1 1 1 -) |

力 源 湖 马 鞍 山 上。
天 地 之 间， 诚 信 为 上。

6. 6 5. 3 | 4. 3 2 1 | 6 5 1 3 | 2 - - - |
一 九 七 九， 扬 帆 启 航。
青 春 年 华， 勤 奋 为 纳。

3 - 2 1 | 4. 5 6 - | 5 4 3 2 1 2 | 3 - - - |
莘 莘 学 子， 荟 萃 一 堂。
终 生 发 展， 坚 持 为 光。

5 - 6 1 | 5 4 3 2. 3 | 5. 5 6 2 1 | 1 - - - |
书 声 今 朗 朗， 机 器 欢 唱。
古 今 外， 大 国 工 匠。

i. 6 4 1 | i. 6 6 - | i. 6 4 1 | 6. 5 5 - |
厚 德 强 技 引 方 向， 理 实 交 融 筑 梦 想。
家 乡 建 设 献 力 量， 产 业 发 展 向 前 阔。

i. 6 4 1 | i. 6 6 - | i. 6 4 1 | 6. 5 5 - |
文 明 和 谐 好 风 尚， 求 实 创 新 新 思 想。
胸 怀 祖 国 志 气 高， 仰 望 星 空 心 飞 扬。

0 1 1 2 3 | 4. 3 2 1 | 2 1. 6 | 4 6 - - - | 5. 4 3 2 3 | 1 - - - :||
为 了 实 现 人 生 价 值， 奋 强。

2. 5. 4 3 2 3 | 1 - - - | rit. 5. 5 6 2 | i - - - | i - - - 0 ||
增 添 光 芒， 增 添 光 芒。

D.C.

图 40 《光芒》校歌词谱

4.2 传承红色基因

学校不断加强专职思政课教师队伍建设,通过组织教师走进红色遗址、挖掘红色资源、创作红色作品等方式,提升教师的思想理论水平和实践教学能力。课堂教学中,教师利用“学习强国”APP、“微视”等新媒体平台,向学生推荐红色经典人物、讲述红色故事。聘请思政专家、劳模、红色基地讲解员等走进课堂、走近学生,提升思政课育人实效。

学校积极发挥共青团、大学生艺术团等群团组织作用,通过主题活动、文艺演出、社团活动、社会实践等多种手段传递红色文化,渗透红色精神。开展红色基因宣传教育,围绕重大历史时间节点,以情景交融的方式,再现不同历史时期革命先辈的生平事迹,大力弘扬伟大奋斗精神。开展红色主题社会公益活动,组织师生去养老院看望慰问老人、无偿献血等。2024年陆续开展了“川汽之夏·七一红歌大合唱”“祖国成就我来讲”“奋进中华”“学党史 燃青春”的党史知识竞赛等系列活动,通过活动,将红色基因中艰苦奋斗、砥砺前行的精神内化于心、外化于行。



图 41 老少同声颂党恩 携手奋进新征程—传承红色基因系列活动

案例 18 用好“红色基地”教育课堂，开展沉浸式主题教育

车辆工程学院充分利用地方丰富的红色资源，打造了“红色基地”教育新课堂，厚植红色文化根基。学院组织师生亲身探访红色教育基地，实施沉浸式思想政治教育，以学习党史、崇尚道德为核心，通过探访红色地标、讲述党史故事等实践活动，传承红色基因、赓续精神血脉。将教学课堂延伸至“两弹历程馆、三防教育馆、两弹模型馆、家风馆”等地，让师生们能够身临其境地感受两弹元勋在特殊历史时期的艰辛奋斗，以及老一辈无产阶级革命家的光辉事迹与崇高精神。这一系列沉浸式主题教育，引领广大师生坚定理想信念，增强家国情怀，以实际行动传承革命精神、红色文化。



图 42 车辆工程学院大众订单班“两弹城”主题教育活动

案例 19 歌声献给党 川汽颂光芒

为庆祝中国共产党成立 103 周年，讴歌党的伟大成就，发扬党的优良作风，更好地把爱党教育、爱国教育、职业素养教育融入文艺创演中，6 月 28 日上午，四川汽车职业技术学院在艺体馆隆重举行庆祝中国共产党成立 103 周年合唱展演。

此次展演共有 14 支学生代表队参加。舞台上的他们气势恢宏，眼神中透露出坚毅与执着，歌声嘹亮，每一个音符都饱含着对党和祖国的热爱以及对学校的感恩之情，每一个和声都凝聚着坚定的信念和无尽的自豪，这不仅展现了川汽院学子踔厉风发的精神面貌，也带来了一场无与伦比的音乐盛宴。



图 43 学校隆重举行庆祝中国共产党成立 103 周年合唱展演

4.3 传承中华优秀传统文化

学校注重学生全面发展,将传承中华优秀传统文化作为核心使命,充分利用校园平台,将传统文化精髓融入教学、实践与课外活动。通过精心策划的“非遗文化进校园”项目、传统节日主题活动、知识竞赛及中华古诗词鉴赏讲座,营造浓厚的传统文化氛围,引导学生从传统文化中汲取智慧与力量,塑造高尚情操与完善人格,弘扬传统美德,为中华文明传承贡献力量。同时,学校团委、学工部积极组织“科技体育艺术周”与文艺晚会,鼓励学生结合专业,创作展现地域、民族特色及职业教育特点的传统美术、技艺作品,以此培育劳模、劳动、工匠精神,激发学生参与非遗学习、保护、传承与宣传的热情。此外,礼仪社、汉服社、演讲社等校内社团也在活动中大力弘扬自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德,共同为传承中华优秀传统文化而努力。

学校将美育教育作为提升学生综合素质的关键策略,弘扬中华优秀传统文化,深化学生的精神培育与品德塑造。

学校以立德树人为基石,凭借“技艺结合”的教育特色,领航人文素养教育模式的研究,开发公共艺术教育新资源,建立文化传承与创新平台,促进具有深厚文化底蕴与精湛技能的高素质复合型人才的培养。以“审美与人文素养提升”为核心,辅以艺术社团的实践活动,构建“美育与专业相互促进、美育与文化深度融合、美育与社团活动相辅相成、美育与创新创业并进共赢”的课程体系,并形成“课程个性化、组织多样化、评价时代契合、条件卓越化、教学项目导向”的三维体系,旨在帮助万名学生在美育实践中自觉传承中华优秀传统文化,树立坚定的文化自信。



图 44 首届西部学校音乐周展演合唱获奖作品《大鱼》展示

案例 20 美育浸润，塑造文化自信

教育和艺术体育学院作为学校美育教育的领航者,深耕美育领域,

充分利用美育基地优势，挖掘各学科审美资源。在深化教学改革、激活育人潜能、增强审美体验及激发学习动力方面，学院积极贡献智慧。通过美育讲座、校内合唱团及多样化选修课程，引导学生全面感知、体验、理解、实践及创造美，激发创新思维，滋养心灵，塑造积极向上的人生态度、健全心理与高尚情操。全年，学院组织超千人参与合唱，举办6场美育讲座及2次书画展，钢琴实训室与书画展览馆全年开放，为学生提供了丰富的实践平台与审美体验，促进了学生知识、能力、情感及价值观的均衡发展。

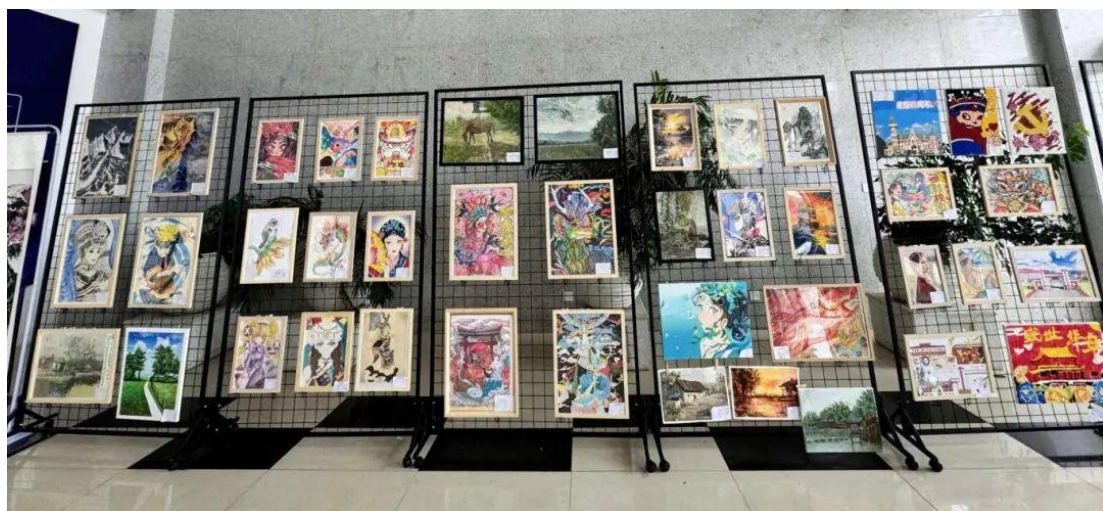


图 45 教育和艺术体育学院书画展览 1



图 46 教育和艺术体育学院书画展览 2



图 47 教育和艺术体育学院合唱展演

5. 国际合作

学校始终将立德树人作为核心任务，紧跟国家职业教育改革步伐，深入贯彻党的二十大精神，坚定走“产教融合、开放包容”的职业教育发展道路。为更好地服务于学校的教育教学目标，学校持续强化国际化意识，致力于巩固并拓展符合学校发展需求的国际交流合作平台。2024 年，学校将国际交流合作作为工作重点，旨在提升教育国际化层次，拓宽学生国际视野，培育具备全球竞争力的优秀人才。

2024 年 4 月 22 日，邓校长亲切会见了马来西亚北吉隆坡国际学院的林小友博士一行，双方就专业建设、师资队伍提升、学生联合培养等具体议题及未来发展蓝图进行了深入交流。



图 48 马来西亚北吉隆坡国际学院来校交流

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校紧密结合四川省、绵阳市的发展战略，积极融入新发展格局，通过成立校企合作发展理事会，汇聚政府、行业、企业和学校的优势资源，聚焦教育与产业协作机制建设，成立校企合作发展理事会，制定理事会章程，负责专业建设、校企合作、师资队伍建设、课程体系构建、实践教学条件建设以及社会服务等项目，推进“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的产教融合机制建设。在此基础上，学校与上汽大众、长虹集团、九洲集团、绵阳京东方、绵阳惠科光电、富临精工等行业领军企业携手，共同探索和打造产教联合体、产教融合共同体等校企合作新模式，为区域经济发展和产业转型升级贡献力量。

6.2 资源共建

学校加速构建开放型区域产教融合的实践高地,充分利用其作为绵阳职业教育集团副理事单位的平台优势,并依托新能源汽车技术、汽车智能网联技术及智能建造等专业领域的特色与强项,携手区域内多家领军企业,共同打造了“上汽大众产业学院”“吉利汽车冠名班”“众旺精工订单班”及“现场工程师联合培养班”这四个深度融合产教的实训中心。同时,还建立了“绵阳市公共实训基地分基地”“绵阳市汽车运用技术实训基地”与“绵阳建筑工业化与装配式建筑实训基地”面向公众的开放型区域产教融合实践平台。这些实践中心秉持信息透明、资源共享、人才协同培育的原则,精准对接学生实习实训、企业员工技能提升、工艺流程优化、技术创新研发等多方面需求,为绵阳地区的经济发展注入强劲动力,助力蓄势腾飞。

学校持续开展“金课”建设,通过重构课程内容、更新课程教学模式,推动课堂教学深刻变革。组织开展课程思政示范公开课活动,评选出校级课程思政教学名师 3 名、教学能手 6 名,通过示范课程和榜样教师起到示范引领作用,推进课程思政与专业教育融通渗透。

学校始终致力于响应国家发展战略需求,紧跟国家战略新兴产业及区域支柱产业的演进趋势,聚焦于高端产业及其高端领域,不断调整并优化专业结构布局。在教学方面,学校大力推进改革,深化产教融合,通过多种策略的实施,取得了显著成效。邓校长倡导将“三新、两现、四职、五育、六对接”理

念融入课程体系中，以此为指引，新能源汽车技术专业群打破了传统课程框架，重新构建了课程体系。基于企业岗位技能的实际需求，原有的 4-6 门核心专业课程被细化为 32 个“必需、充足、实用”的项目，如新能源汽车低压电控系统故障检修、汽车灯光及舒适系统故障检修等。同时，随着相关行业技术的不断更新，学校自主开发了包括《汽车电器设备维修》《汽车保险与理赔》等在内的二十余本自编教材，以及 32 册实训项目指导书。



图 49 新能源汽车技术专业群实训项目指导书

6.3 人才共育

协调共建产业学院。学校紧紧围绕国家“十四五”发展规划，以校企合作与产教融合为核心，致力于构建产教深度融合

的校企命运共同体，推动“产学研用”一体化发展。秉承“服务为旨，就业导向”的职业教育理念，遵循“合作办学、协同育人、共促就业”的原则，与企业在战略规划、专业建设、课程体系、师资队伍、实习实训、教学评估、研发创新、招生就业等多个领域展开全方位合作，促进了教育与产业的深度融合，增强了学校的办学活力与社会服务能力。为此，学校成立了校企合作指导委员会，由校领导与企业高管共同领衔，负责合作规划的制定与实施。同时，组建了由企业技术专家与学院专任教师构成的教学团队，负责教学实施与质量监控，确保人才培养质量。在此基础上，学校携手企业成立“众旺精工产业先进制造产业学院”与“智能制造装备技术现场工程师联合培养项目”，搭建了校际、校地、校企合作的综合平台，实现了资源的有效整合与优势互补。

对接产业，动态优化专业。学校建立并完善专业群与产业需求相匹配的灵活调整体系。该体系遵循三年全面调整与每年微调的原则，及时增设产业亟需的新专业，并淘汰不再符合产业发展趋势的专业，以加强专业群与产业界的紧密互动，推动专业群建设质量的持续提高。同时，采用数据分析与社会调研并行、日常管理与诊断改进结合、专业建设与教学实施相融的方式，构建一套常态且周期性的专业建设与人才培养质量评估与改进机制。此外，还设立了专业准入及预警系统，全面审查专业建设状况，从教学团队构建、教学资源开发、产教融合深度、人才培养成果、科研与社会服务贡献等五个维度进行综合

评估与排名。对于连续排名垫底的专业，将分别给予黄牌和红牌预警，并相应减少其招生计划直至暂停招生。例如，2024年将停止“产品设计”专业的招生，实际招生专业数量调整为32个。

案例 21 携手创建产业学院，构筑人才培养新平台

车辆工程学院不断深化与众旺精工科技有限公司在人才培养、专业建设、资源开发、科技创新等领域的合作，携手共建了众旺精工先进制造产业学院，旨在探索创新的人才培养模式和服务新路径。2024年，众旺精工慷慨捐赠价值超过1000万元的数控及自动化设备，专供产业学院使用，为学院的顺畅运营提供了坚实的设备支撑。依托学院产教融合的独特优势，众旺精工先进制造产业学院将积极推动产学研合作，并依据企业的实际需求，深化校企合作，共同开发教材，这些教材将涵盖专业核心技能，计划打造1至4本核心课程系列教材，确保学生能够“毕业即就业，上岗即能手”，实现人才培养链与产业链的紧密对接。



图 50 众旺精工产业学院

案例 22 联合打造产教平台，赋能绿色建筑产业成长

建筑工程与经济管理学院携手绵阳市建设科技协会，共同创立了“绵阳绿色建筑产业链创新学院”及“绵阳建筑工业化与装配式建筑实训基地”，旨在培育绿色建筑与智能建造领域的高素质人才，推动产业升级与高质量发展。学院深化校企合作，实现资源共享、优势互补，践行“入驻产业园区、对接产业链、直抵服务一线”的现代职教理念，积极贡献于地方经济社会发展。

通过“政协校研四方共建共管”及“校协企研四方联动”的创新模式，学院构建了“一校一基地”的产教平台，形成了“共建共享、协同育人”的新机制，加速培养绿色建筑与装配式建筑领域的专业人才，提升施工技能，增强人才职业竞争力，为绿色建筑产业的繁荣发展注入强劲动力。



图 51 绵阳绿色建筑产业链创新学院授牌现场



图 52 绵阳建筑工业化与装配式建筑实训基地签约仪式

案例 23 政校企行联动，探索产业人才培养新格局

车辆工程学院机械专业紧随国家战略与地方产业需求，积极推进转型升级，通过政校企行合作，探索智能制造设备安装与调试复合型人才培养新路径。依托现场工程师项目，制定服装机械运维规范与评价标准，改革教学，培养专业人才。创新教师队伍建设，遵循“学生—学徒—准员工—员工”模式，以企业需求为导向，推进校企合作，聚焦技能培养，创新职业教育机制，形成共建共享新格局。目前与际华三五三六实业有限公司联合共建现场工程师产业学院，建成产教融合实训中心，打造“生产+实训+培训”共享工厂，开发“职业装智能制造设备安装与调试”等“1+X”职业技能培训项目，助力地方经济发展。



图 53 智能制造装备技术现场工程师联合培养项目开班仪式



图 54 现场工程师班学生到企业进行认知实习

6.4 双师共培

健全“双师”激励机制。鼓励和支持教师取得本专业非教

师系列职业技能等级证书、职业资格证书或执业证书等，推荐获聘行业领域专业技术职务。对在课程教学改革、校企协同育人、专业团队建设等方面发挥积极作用、做出突出贡献的“双师型”教师，在职务（职称）晋升、评优评先、绩效考核奖励、培训研修等方面优先考虑或予以倾斜。

完善“双师”认定标准。根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》文件精神，结合学校实际，先后制定《四川汽车职业技术学院“双师型”教师认定办法》《四川汽车职业技术学院“双师型”教师认定实施细则（试行）》等文件，组建四川汽车职业技术学院“双师型”教师认定专家评议委员会，有力推动了“双师型”教师队伍的高质量发展。

落实教师企业实践制度。学校加大专业教师进企业实践力度，2024年暑假赴企业实践106人，寒假安排企业实践73人。注重对教师企业实践成果的考核、展示、运用，提升教师企业实践成效；持续探索“岗课赛证”融合育人模式，深化“教学革命”和“课堂革命”。系统开展新教师岗前培训和“过五关”活动，为新教师配备导师；选派骨干教师、专业负责人参加企业实践、省培、国培和专业负责人高端研修、科研讲座和行业企业培训等活动，全面提升教师“双师”能力和综合素养。

学校不断加大培训投资力度，完善教师企业锻炼考核机制，以校企双向交流、联合培养为载体，构建了培训层次高、专业

覆盖面广的“双师型”教师培养培训体系，使“双师型”专业教师比例进一步提升。

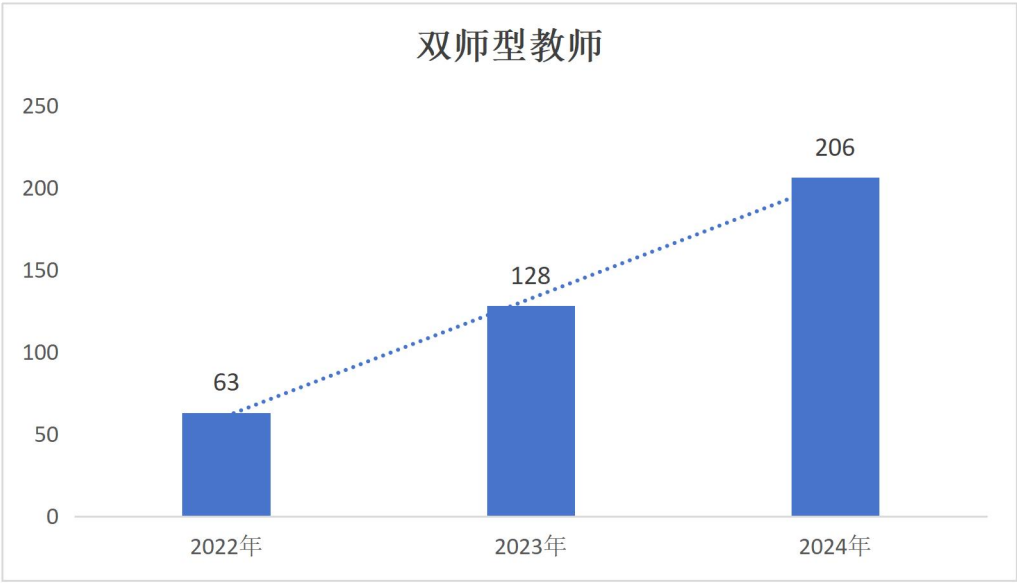


图 55 2022 年—2024 年“双师型 ”教师数量对比图

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 24 政校企行联动，探索产业人才培养新格局

为加速“双师型”教师队伍的技能成长与发展，学校积极鼓励教师获取非教师系列的职业技能等级、职业资格或执业证书，并推荐其担任行业技术职务，以全面提升其专业技能与教学能力。对于在课程教学改革、校企深度合作及专业团队建设等方面表现卓越的“双师型”教师，在职务晋升、评优评先、绩效考核及培训研修等方面给予优先或特殊支持，为其职业发展提供更广阔的舞台。在此背景下，四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛——“新能源汽车技术”赛项全省总决赛中，学校王成健、孙家威两位“双师型”教师组成的代表队荣获全省亚军及“一等奖”，充分彰显了学校在“双师型”教师培养上的显著成效及教师个人的卓越成长。



图 56 王成健、孙家威老师参加四川省工业和信息技术技能大赛

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校始终坚持党的全面领导、认真贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治理论学习，以进一步加强政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设、作风建设、制度建设为基础，紧紧围绕一个中心（以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终贯彻在教育教学的全过程中，听党话、跟党走，是学校党建工作的中心）、四个以（以学促用、以行聚心、以人为标、以事为例）、四个坚持（坚持党的全面领导、坚持社会主义正确的办学方向、坚持以人为本、坚持理论联系实际）、四个到位（制度到位，学习到位，思想到位，行动到位）的党建特点积极开展党建工作。

一是坚持中心组学习制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固拓展主题教育成果，并以党纪学习教育为抓手，深入学习党的二十届三中全会，省委十二届五次、六次全会精神 and 市委八届七次、八次全会决策部署等，全年累计组织集中学习 30 次，专题研讨 10 余次。切实引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是制定了《党纪学习教育计划》，扎实开展学习教育，并切实落实“第一议题”制度，多次组织党员干部学习《党的二十届三中全会精神》《习近平总书记关于教育的重要论述（“九个坚持”、九个要求）》《弘扬教育家精神》、习近平在全国教育大会上的讲话精神等，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心入课堂。三是严格落实“三会一课”制度；四是积极开展争先创优活动；五是开展文娱晚会、主题班会等一系列活动，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。六是大力抓好基层党支部建设工作，充分发挥党的战斗堡垒作用。七是以实施“基层党组织建设质量提升工程”为抓手，通过推进“党支部标准化建设”“提升组织生活质量”等方面工作，不断提高党的建设质量，切实把每个党组织建成推进学校改革发展的坚强战斗堡垒。八是不断提高发展党员质量，努力提高党员队伍的整体素质，共举办了 2 期入党积极分子培训班，参加培训的入党积极分子共计 800 余人，经过培训考核合格率达到 70% 以上，今年按照中共四川省委教育工委下达的指标，

共发展教职工党员 13 人，学生党员 55 人。此外，6 月组织党员干部走进文同清风馆开展廉洁教育活动，于 7 月 1 日隆重举行庆祝中国共产党成立 103 周年合唱展演活动。

学校始终坚持党的创新理论学习常态化制度化，严格落实“第一议题”制度，利用每周一的校务会、中心组学习会，组织中层以上干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届二中、三中全会精神及习近平关于教育方面的重要论述等，并开展广泛讨论、研讨，不断提升中层以上干部的宏观思维力、战略指导力和政策引领力；各党总支利用周二下午的政治学习，积极组织党员和教师认真学习校务会和中心组学习会的主要精神和指示，并贯穿运用于教育教学全过程，为学校师风正气培元，师德育德润才，进一步提升了学校高质量发展的领航力。



图 57 学院中心组学习党的二十届三中全会精神



图 58 组织党员干部走进文同清风馆开展廉洁教育活动

7.2 政策保障

7.2.1 依循国策指引，筑牢发展根基

学校始终将国家政策法规学习置于关键位置，视其为前行的核心指引与动力源泉。在全校教职工大会上，校领导深入解读了教育部印发的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》以及四川省教育厅等五部门联合印发的《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件精神，剖析达标要点，与教职工热烈研讨，各抒己见。通过此次学习，全体教职工深刻领会达标工程重要意义，思想高度统一，形成强大攻坚合力，决心为 2025 年学校顺利达标，实现办学软硬件双提升全力以赴，在思想层面筑牢坚实根基。



图 59 四川汽车职业技术学院召开达标工程动员大会

利用校务会与每周二下午固定政治学习时段，学校精心组织教师深入研习系列重磅文件及会议精神。中共中央和国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》为师资队伍成长勾勒清晰路径；及时跟进二十届三中全会公报、全国教育工作会议、全国教育大会精神以及习近平总书记系列教育重要论述，让学校时刻把握国家教育发展脉搏。这一系列学习如同灯塔，照亮学校师资锻造之路，指引人才培养模式革新方向，确保教育教学实践紧密贴合国家顶层教育设计，驱动学校在高质量发展航道破浪前行。

7.2.2 目标精心谋划，校策助推发展

为保障战略稳步落地，学校快马加鞭，密集推出系列关键政策。《四川汽车职业技术学院攻读硕士研究生有关事项的通知》率先出台，政策涵盖学习支持、时间协调、费用补助等多方面利好，全力扫清教师学历提升障碍，助力其拓宽学术视野，

夯实专业功底，为打造精英教师梯队筑牢基石；紧接着，《四川汽车职业技术学院 2024 年教职工工资改革方案》出台，秉持向教学一线教师倾斜，多劳多得、优质多酬的原则，科学优化薪酬结构，大幅提升教职工职业幸福感与获得感，稳住人才队伍“军心”，激发无限工作潜能；《四川汽车职业技术学院关于校园电动车规范管理的通知》同步实施，从车辆停放、行驶速度、充电安全等细微处着手，全面整治校园交通秩序，消除潜在安全风险，还校园一片宁静祥和。这些政策紧密咬合，形成全方位政策保障矩阵，从人才赋能、团队凝聚到环境营造，全方位助推学校“三步走”阶段性战略目标如期达成。

7.3 办学条件保障

2024 年，学校为提升办学条件大力投入近 1.5 亿元。其中，斥资 1.4 亿元建成近 3 万平方米的第 8 号公寓（桂园），可容纳 5000 余名学生住宿，极大改善学生居住环境；投入 400 多万元用于泽生园食堂装修，从环境到设施全面升级，提升餐饮服务品质；投入 200 万元建设扶手电梯与直升电梯，优化楼宇间通行效率；投入 100 余万元扩建行政楼与图书馆，拓展办公及阅读空间；投入 60 余万元精心打造力源泉周边景观，实施桂园周边道路黑色化，美化校园的同时便利师生出行。

7.4 学校治理

学校大力提升治理水平，不断完善治理体系，坚持董事会领导下的校长负责制，完善党建引领、校长负责、依法治校、民主管理、社会参与的现代大学治理结构，充分发挥教代会、

学代会、群团组织作用，全面推进依法治校、民主治校、科学治校。

7.4.1 校长尽责履职

在校长负责制的运行框架下，校长邓斌同志全面尽责履职，成为学校依法办学的关键引领者。于校内治理层面，精准对标各项法规章程（《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》以及《四川汽车职业技术学院章程》），细致梳理学校多元事务，构建起权责明晰的管理制度，各部门职责清晰、分工有序，确保每项工作皆有章可循、有人担责。办学全程如精密齿轮严丝合缝运转，教学安排、师资调配、学生管理等工作秩序井然，严格依照既定流程与法规要求稳步推进，为学校高质量发展筑牢坚实根基，全方位保障教育教学活动在法治轨道上稳健前行。

7.4.2 依法依规治校

四川汽车职业技术学院将依法治校理念贯穿办学全程，严格对标《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》以及《四川汽车职业技术学院章程》等法规准则开展各项工作。

在日常运营中，学校以法为纲，构建起清晰明确的管理制度体系，各部门、各学院各司其职，边界清晰，有效避免了推诿扯皮现象。教学安排有条不紊，从课程设置、师资调配到教学考核，皆遵循法定流程与校内章程规范；行政管理严谨高效，招生、财务、后勤等事务均在法治框架内运行，流程透明、手

续完备，使得整个校园秩序井然，全方位彰显出依法治校的扎实成效与稳健风貌。

7.4.3 加强民主管理

在学校民主管理进程中，师生展现出了极高的参与热情。2024 年 3 月 29 日，学校第三届教职工代表大会顺利召开，此次大会聚焦教职工切身利益，经严谨审议，成功通过了《四川汽车职业技术学院 2024 年教职工工资改革方案》，充分发挥了教代会参与决策与监督的关键职能，在维护教职工权益、协调各方关系以及促进校内沟通、凝聚发展力量等方面成效显著。



图 60 四川汽车职业技术学院第三届教职工代表大会

5 月 22 日，学校有序组织召开了第十一次学生代表大会。会议期间，学生代表们积极履职，民主选举产生了新一届学生委员会成员，为后续学生工作注入新生力量。学代会切实肩负起反映学生诉求的重任，通过精准传递同学们的心声，不断提

升学生群体对校园生活的满意度，还在一系列议程与活动中，深度培养学生民主意识与参与能力，大力促进学校与学生间的良性互动，有力推动学校持续完善管理体系，携手营造积极向上的良好育人环境。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

助力地方转型升级需要进一步提高精准度。主要表现在学校的专业建设与发展尚无法充分满足地方产业转型升级的需求，同时在培养高素质技术技能人才方面，与地方经济社会对人才的实际需求之间尚存在一定的匹配差距。

标志性成果培育有待进一步加强。主要表现在产教研融合深度不够，培育标志性成果的体制机制不够健全，竞赛成绩有待提高，形成高水平标志性成果的合力有待加强。

8.2 未来展望

优化专业结构，提升人才培养质量。基于区域经济高质量发展的需求，学校将探索与地方经济产业的深度融合发展作为改革与治理的重点任务。遵循“对接产业、高端定位、特色鲜明、示范引领”的原则，我们积极调整专业结构，完善动态调整机制，以适应区域产业发展，推动专业群可持续发展。同时，加强与地方政府、行业及企业的合作，吸引其主动参与，共建产业学院。提前规划并部署，着重打造新能源汽车技术、汽车智能网联技术、智能建造三个高水平专业群，为绵阳市及四川省的产业发展培养高新技术应用及创新创业人才，彰显人才培养的“川汽质量”。

深耕“三教”改革，提升专业服务产业能力。推进“三教”改革和“课堂革命”，加强专业内涵建设，提升专业品

牌力和竞争优势。做好项目化教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等课堂教学改革，落实好职业教育现场工程师专项培养计划和“1+X”证书制度，实施“岗课赛证”综合育人。强化教学内容适应性，积极开发企业化、模块化、系统化的实训课程体系，及时吸收行业企业新技术、新工艺、新规范，开发立体式、工作手册式及活页式新形态教材。用好教学课堂主阵地，积极推进应用现代信息技术教学，推行启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，建立有效课堂等级认证制度，健全教学质量协同联动评价机制，切实促进教学质量提升。

凝练标志性成果，优化产教融合机制。加快出台学校相关管理办法和激励政策，持续推进学校标志性成果培育项目，重点对教学类、科研类、人才类、党建思政类、学生工作类等进行培育建设。整合校级及以上成果资源，着重培育省级教学成果奖，提升学校影响力。依托绵阳市职教集团、市级产业学院等平台，学校将进一步深化产教融合与校企合作，携手企业共建高水平专家型指导团队，并推进国家级、省级及校级在线精品课程建设，积极培育市级以上开放型区域产教融合实践中心，为区域经济发展贡献力量。依托绵阳市职教集团、市级产业学院等平台，进一步深化产教融合与校企合作，携手企业共建高水平专家型指导团队，并推进国家级、省级及校级在线精品课程建设，积极培育市级以上开放型区

域产教融合实践中心，为区域经济发展贡献力量。

为确保成果培育工作的有序开展，学校将强化组织与管理，动员全校师生全员参与、全力投入，共同推动学校高质量发展态势的形成。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：四川汽车职业技术学院(14411)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1886	2378
2	毕业去向落实人数	人	2024	2127
	其中：升学人数	人	231	186
	升入本科人数	人	231	186
3	毕业生本省去向落实率	%	70.79	64.29
4	月收入	元	3980	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1840	1760
	其中：面向第一产业就业人数	人	45	50
	面向第二产业就业人数	人	426	310
	面向第三产业就业人数	人	1369	1400
6	自主创业率	%	3.50	1.98
7	毕业三年晋升比例	%	30	32.00

表 2 满意度调查表

名称：四川汽车职业技术学院(14411)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.93	96.86	1742	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	89.53	96.12	1742	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	90.31	96.21	1742	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.86	98.02	1742	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.27	97.68	1742	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	94.70	97.72	1742	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.96	97.33	1636	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.01	97.41	1352	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.81	96.93	284	调查问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	92.75	92.89	1438	调查问卷
5	家长满意度	%	95.57	96.02	486	调查问卷

表3 教学资源表

名称：四川汽车职业技术学院(14411)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	15.43	15.67
2	“双师型”教师比例	%		52.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%		23.80
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.18	20.11
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	42	43
5	教学计划内课程总数*	门	812	859
		学时	126774.00	123224.0
	其中：课证融通课程数*	门	0	109
		学时	0.00	6704.0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.0
	校企合作课程数	门	-	6
		学时	-	480
6	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	9
		学时	0.00	5792.0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0.00	1579
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	9
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	20	60
	其中：国家规划教材数	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	4	2
	新形态教材数	本	12	6
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3500.00	41000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240.00	41000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.69	0.52
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7004.72	6567.86

表 4 服务贡献表

名称：四川汽车职业技术学院(14411)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1556	1905
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	564	629
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1442	1635
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1556	1792
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	49
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	5.60
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	12	47
	非学历培训学时*	学时	4472.00	3980.0
	公益项目培训学时*	学时	532.00	3980.0
9	非学历培训到账经费	万元	14.55	276.10

表 5 国际影响表

名称：四川汽车职业技术学院(14411)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：四川汽车职业技术学院(14411)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	8185.00	10569.0
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	17.50
4	教职员工额定编制数*	人	424	672
	教职工总数*	人	517	667
	其中：专任教师总数*	人	419	547
	思政课教师数*	人	22	31
	体育课专任教师数	人	6	9
	辅导员人数*	人	38	49
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4525	7571
	其中：学生体质测评合格率	%	76.90	86.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1736	1946
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	309.00	309.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	102	132
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	27630.00	26568
	年支付行业导师课酬	万元	80.41	125.50
10	年实习专项经费*	万元	132.43	81.74
	其中：年实习责任保险经费*	万元	56.89	24.53



厚 德 强 技 · 理 实 交 融



学校地址：四川省绵阳市涪城区新皂镇
石梯子村3号

学校电话：0816——2363763

学校网址：<https://www.scavtc.com/>