**附件3：**

**四川汽车职业技术学院说课比赛评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 说课教师 | |  | 所在学院 |  | 职称 | | | | |  | | | |
| 说课课程 | |  | 对应专业 |  | 说课时间 | | | | |  | | | |
| 一级评价指标 | | 二级评价指标 | | | 满分 | 权重 | | 评价分值（等级） | | | | | 评分 |
| A | B | C | D | E |
| 说课程设置 | | 本课程在专业人才培养方案中的性质、地位和作用 | | | 15 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 本课程与先修课程、后续课程的衔接和配合 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 本课程的教学目标 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说课程设计 | | 课程教学体现“厚德强技、理实交融”的人才培养理念 | | | 20 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教材教学内容的选取及依据 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教学模块的分配 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 重点、难点及解决办法 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说教学实施 | | 教学组织、学习情境设计与项目教学法的联系情况 | | | 15 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 采用的教学方法、教学手段 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 采用的考核方式、评价方法 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说教学资源 | | 教材选用情况、数字化教辅资源利用情况 | | | 15 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 实践教学的校内校外教学资源 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 师资队伍与课程教学团队 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说教学效果 | | 学生职业能力与素质培养目标 | | | 15 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 学生学习本课程的成绩、对学生考职业资格证书的帮助 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 同行、督导、学生等对本课程的教学评价 | | | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说课程特色 | | 特色鲜明，有创新 | | | 5 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说改革思路 | | 针对存在的问题，提出建议与教学改革思路 | | | 5 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 说课效果 | | 仪态自然大方、表达流畅、表述清晰正确、反应敏捷、答辩得体、能运用多媒体等现代化教学手段、有板书突出重点 | | | 10 | 10 | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 说明：请在评分栏给出评价分 | | | | | 100 |  | 总分 | | | | | |  |
| 存在的  问题与建议 |  | | | | | | | | | | | | |

评委：