



四川汽車職業技術學院

Sichuan Automotive Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度 报告（2023）



2022年12月20日

目 录

内容真实性责任声明	1
一、学校情况	5
二、学生发展质量	10
(一) 党建引领	10
(二) 立德树人	10
(三) 学生素质	16
(四) 在校体验	25
(五) 资助情况	26
(六) 就业质量	28
(七) 创新创业。	3
(八) 技能大赛	34
(九) 升学情况	39
三、教学改革	40
(一) 塑造特色、拓展行业，不断完善专业建设	40
(二) 规范教学、提升质量，教学改革创辉煌	42
(三) 创新人才培养模式，提升教学科研水平。	42
(四) 提高教材实用性，增强教材建设能力，打造教材品牌。	48
(五) 注重根本、外引内培，人才队伍不断壮大	50
(七) 拓展领域、深度共建，合作交流见成效	53

六、服务地方经济，发挥资源优势，提高服务区域经济发展能力。	55
（一）参与职教园区建设	55
（二）搭建创新平台	55
（三）服务地方、校校合作	52
七、政策保障	55
（一）持续加强基础设施建设，进一步夯实学校发展基础	56
（二）制度保障	56
八、面临挑战	57
（一）巩固评估成果，开启人才培养新征程	57
（二）产教融合有待加强，急待建立产业学院	57

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 四川汽车职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 20 日

一、学校情况

四川汽车职业技术学院成立于 1979 年，是一所全日制普通高等专科职业院校。是“全国职业教育先进单位”、“国家级汽车实训基地”、“四川省文明单位”、“四川省社会组织先进集体”、“四川省现代学徒制首批试点单位”、“1+X 证书制度全国首批试点单位”、“大学生创新创业优秀工作站”。

学校占地面积 748 亩，建筑面积 198229 平方米，教学仪器设备 4346.607 万元，馆藏图书 50.5 万册，电子图书数 133625 册。2022 年学校新增土地 180 亩，新增校舍面积 10490 平方米，新增教学仪器设备值 451.457 万元，新增纸质图 13 万册书。生均校园占地面积 60.419 平方米，生均校舍建筑面积 6.67 平方米，生均教学仪器设备值 5269.83 元，生均纸质图书 61.2 册。

学校建有宽敞明亮、功能齐全的教学大楼；温馨舒适、配套完善的学生公寓；气势恢宏的图书馆；开阔大气的标准运动场。建有单体建筑约 4 万平方米的国家级汽车实训中心。

拥有汽车检测、汽车故障诊排、汽车驾驶培训、4S 模拟实训、新能源汽车实训、幼儿游戏实训室、财务管理综合实训室、物流实训、素描与色彩实训室等 70 多个实习实训室，可进行上千个实操训练项目教学，是规模最大的校级实训中心，也是四川省最大的单体实训中心。拥有以工况法尾气分

析仪为代表的汽车检测设备和具有国际领先的 FSA740 故障诊断仪器；拥有以迈腾为代表的国内高校主流教学车辆；拥有完善的、世界领先的比亚迪纯电动汽车实训教学体系等一流的教学设施；拥有以柏林格国际幼儿园为代表的 5000 余平方米的全国高校内唯一独立的幼儿园作为校内实训基地。

学校设有现代机电工程学院、建筑工程和经济管理学院、教育和艺术学院、思想政治和基础部。开设有汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、汽车智能技术、汽车运用与维修技术、新能源汽车技术、汽车制造与装配技术、汽车改装技术、汽车车身维修技术、汽车电子技术、云计算技术与应用、机械制造与自动化、学前教育、幼儿发展与健康管理、动漫制作技术、室内艺术设计、服装与服饰设计、产品艺术设计、工商企业管理、财务管理、老年服务与管理、会计、交通运营管理、物流管理、电子商务、建设工程管理、道路桥梁工程技术、工程造价、建筑设计等 33 个专业。

学校拥有一支由教授、副教授、高级技师等组成的高职称、高水平、高学历的优秀教师队伍。有多名是四川省专业带头人。同时，学校还在省内外重点本科院校、科研单位、大型企业聘请了享受国务院特殊津贴和在国家级、省级学术造诣深、影响大的多名专家、学者、技能拔尖人才来校任教。

学校在上级各有关部门的关心支持下，秉承“厚德强技、理实交融”的校训和“文明和谐，求实创新”的校风，以“为

学生找到最佳发展空间和满意工作”为己任，全力推行“以服务为宗旨，就业为导向，行业为依托，培养学生能力”为核心的教育教学目标，形成了以“三新两现”“六结合”为指导思想，融入“工作过程导向教学法”，具有鲜明特色的项目引领“理实一体化”教学模式，推行“一专多能、一生多证”制度，实施“分层教育”，开设“精英班”，为优秀学生提供了在西南科技大学、四川理工学院、宜宾学院“专升本”继续深造学习的机会，实施“六全育人”的管理模式（全员育人、全心育人、全部门育人、全方位育人、全天候育人、全过程育人）。近年来，在全国、省级各类技能大赛中，凭借过硬的操作技能，在众多强大的国家级省级示范院校中，稳居前列，保持一流，培养出了中国最年轻的17岁汽车维修技师。荣获四川省高职院校“风向标”杯汽车检测与维修专业技能大赛团体二等奖；囊括绵阳市首届技能大赛《汽车维修工》项目学生组第一、二名，职工组第一名；荣获四川省“博世杯”高职院校汽车技能大赛（汽车检测与维修、汽车营销、汽车空调维修）三个项目四个二等奖，一举夺取了民办高校团体总分第一名的桂冠；并代表四川省最高水平参加了全国机械行业高等职业院校“汽车空调检测与维修”技能大赛，荣获三等奖。参加全国职业院校技能大赛高职组“一汽一大众杯”汽车检测与维修赛项，学校荣获国家级三等奖。在四川职业教育创新创业论坛上，学校同学李恩

兆的“天恩智能养老”项目荣获四川省首届大学生创新创业琅琊榜，并荣获“最具潜力发展奖”。

学校坚持校企合作、协同育人、共同发展的人才培养新模式。先后同上汽大众汽车有限公司、浙江吉利控股集团有限公司、汕特矢崎汽车部件有限公司（日资）、华晨汽车股份有限公司、浙江众泰汽车制造有限公司、京东物流、光大银行、中铁二十一局建设集团等 200 余家企业建立了良好的校企合作关系，积聚了丰富的就业资源，形成了国有、民营、外资企业构成的就业资源库，开展了极具特色的“订单式”、“冠名班”培养模式，校企共建了“上汽大众冠名班”、“沃尔沃订单班”、“吉利订单班”，实现了学校与企业双主体育人、教师和师傅双导师教学、员工和学生双重身份、学历教育与技能教育并重的具有鲜明特色的职业教育新模式，形成了“出口畅”的良好局面，多年来毕业生就业率始终保持在 90%以上，优质就业率保持在 80%以上。学校在多年的办学历程中已培养了 20 余万毕业生，他们均在全国企事业单位各个岗位，大部分已成为企业家、专家学者、管理干部、企业技术骨干和能干巧匠。

学校坚持开门办学、开放办学，先后与奥地利维也纳海外管理公司、林茨、韦尔斯及施泰尔公司、韩国江原大学、泰国艺术大学、马来西亚英迪大学签订了合作办学协议。学生可在维也纳、林茨、韦尔斯及施泰尔学习汽车工业的先进

知识技术，可到宝马发动机生产基地（宝马施泰尔生产基地）及奔驰G系列、E系列生产线进行实习。也可在韩国江原大学、泰国艺术大学进行“升本、升硕”学习，为师生提供了两校互访、共促学术研究与交流，为同学们走向国际舞台，了解国外文化提供了宽广的平台。

学校不忘初心、扎根职教，明确了以培养高素质劳动者和技术技能人才为已任，切实为绵阳科技城建设和四川汽车产业发展服务的办学方向，以海纳百川、容千舟竞技；厚德强技、育八方英才；理实交融、造精英蓝领；分层教育、登职教之巅”的情怀，不断丰富学院“厚德强技、理实交融”的校训，“文明和谐、求实创新”的校风，“勤奋严谨、言传身教”的教风，“勤学善思、学以致用”的学风，不断升华必须以现代职业教育为指导，必须以爱岗敬业为基础、必须以招生就业为龙头、必须以教书育人为重点、必须以教育质量为本、必须以团结安全为保障的“汽院之魂”，永不忽视的忧患意识、永不放心的责任意识、永不满足的品牌意识的“三种意识”和校兴我荣的团队精神、追求卓越的拼搏精神、爱生重教的园丁精神、精神心施教的敬业精神、投身教改的创新精神的“五种精神”。以特色立校、专家治校、观念兴校、专业强校的理念，形成了“校长有思想、教师有特点、专业有特色、学生有特长、就业有保障”的办学特色，确立了把学校办成具有理念先进、特色鲜明、教师敬业、学生优良，以职业教育为主，集短期培训、技能鉴定、就业指

导为一体，具有示范作用，能为国际、国内大型企业输送优质技能人才，具有鲜明特色的职业院校的奋斗目标。

二、学生发展质量

（一）党建引领

学校在四川省教育工委、四川省教育厅的领导下，坚持党的全面领导、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，认真贯彻党的十九大和习近平总书记的系列讲话精神，大力加强政治理论学习，持续推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕学校的中心工作，积极探索新形势下党建和思想政治工作的新途径、新方法，开拓创新、真抓实干，为学校健康、持续、稳定的发展打下了坚实基础。

2022年10月16日，学校组织全校师生观看二十大，中国共产党第二十次全国代表大会是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

（二）立德树人

学校始终坚持以“立德树人”为根本任务。坚持育人为本，德育为先。在“厚德强技，理实交融”的办学思想引领下，学校不仅要让学生掌握过硬的专业技能知识；更是通过

具体、系统的各类教育活动来提升学生的道德品质、综合素养。使学生能够真正成为社会主义现代化建设所需要的高素质、复合型技术技能人才。

1. 坚持德育例会制度，抓好辅导员的培训工作

(1) 学生工作部每周周日晚将准时组织召开辅导员周工作例会。总结上周工作，安排当周的工作。以会代训，以干促进！总结不足、抓住重点、布置工作、分析问题、正面引导。时刻为辅导员传递正能量、激发工作斗志、提高工作效率。让其能够更好的引导学生、教育学生、服务学生。

(2) 学校领导也定期会为辅导员进行业务培训。旨在更进一步提高辅导员的职业素养、业务水平、情怀担当。能够逐步形成一支具备：“永不忽视的忧患意识、永不放心的责任意识、永不满足的品牌意识”具有学校先进文化特色的优秀学生管理队伍。



图 1 · 辅导员周例会

2. 大素质教育的实施开展

学校将“大素质教育”作为立德树人的重要抓手；学工部会根据国家时政、传统文化、学校发展、学生个人成长等方面，从新生入学开始，有计划、有措施、有目标，形式多样的开展学生大素质教育。爱国教育、爱校教育、法制教育、感恩教育、养成教育、励志教育、劳动教育、职业生涯规划等系列教育将贯穿到学生整个大学生涯。从而塑造学生健全人格、树立正确三观。大素质教育以全校集会、主题班会等多种形式开展。

表 1-2021—2022 学年大素质教育计划表

时间	主题	内容	开展形式	预期效果	责任单位
9月	入学教育	学校各职能部门及各学院对学生作入学讲解	全校集会	新生对学校各方面有一个初步了解	各职能部门及各学院
9月	安全教育	新生入学 律己安全协议内容学习	主题班会	学生通过专题学习，让学生树立安全防范意识。	学工部、各班级
9月	爱校教育	新生通过参观校史馆，逐步了解学校	以院系、班级为单位依次参观，专人讲解	通过了解学校发展史、先进人物事例让学生开始认识了解学校优秀文化。	办公室、学工部、各院系
10月	爱国教育	传承优秀传统文化、弘扬爱国主义精神	全校集会、主题班会	激发学生爱国情怀，立志掌握过硬本领：报效国家。	学工部、各班级
10月	养成教育	最美川汽，只因有你	主题班会	树立主人翁意识，逐步养成良好行为习惯。	学工部、各班级
11月	励志教育	青春飞扬，传递正能量	全体参加运动会	通过比赛，提升学生团队凝聚力、集体荣誉感。	学工部、各学院、各班级
11月	安全教育、养成教育	提升自我防范意识，树立正确消费观念	公安机关专题讲座 全校集会	通过国家职能部门专题讲座，让学生进一步加深安全防范意识、理性消费。	保卫处、学工部
12月	爱国教育	不忘初心、砥砺前行	12.9 歌咏或演讲比赛	通过专题活动，让学生能更加生动的体会、身临其境投入到爱国	学工部、团委、各

月				的激情中去!	班级
12月	爱国教育、爱校教育	牢记历史、奋发有为	全校集会、主题班会	通过回顾历史，缅怀过去，展望未来，让学生多一份热血豪情、多一份使命担当，为国家社会出力，为学校个人争光。	学工部、各班级
12月	养成教育	认真复习，诚信迎考	主题班会	认识期末考试的重要性、严肃性	学工部、各班级
3月	劳动教育、养成教育	创建优美和谐校园，争做当代文明大学生。	全校学生有组织的彻底的展开一次清洁扫除	通过亲自参与在校劳动，增强学生主人翁意识，从而逐步养成热爱劳动的习惯。	学工部、各班级
3月	安全教育	查漏补缺、提高警惕、排查隐患	邀请公安干警到校开展法律法规知识讲座，并大规模清查大功率电器及管制刀具等安全隐患	学生逐渐了解法律、法规知识，提升安全防范意识。	保卫处、学工部
4月	养成教育	远离吸烟，青春无悔	主题班会，倡导全校学生不在公共场所吸烟，不乱扔烟头。	通过主题班会的教育引导让学生了解吸烟的危害，吸烟的学生争取努力戒烟；杜绝在公共场所吸烟、乱扔烟头等不良行为。	学工部、各班级
4月	爱校教育	知校、爱校、荣校	全校集会、主题班会，深度宣扬学校先进人物事迹	学生能够将学校先进人物事迹所散发体现出的正能量变为努力学习、热爱学校的动力源泉。	学工部、各班级
5月	感恩教育	大爱无疆，感恩更美	5.12 汶川大地震祭主题班会	通过主题教育，让学生感恩于国家、感恩于党、感恩于学校提供的今天来之不易的学习机会，发愤图强、报效国家!	学工部、各班级
5月	爱国、爱校教育	薪火相传，砥砺前行	纪念五四运动演讲或朗诵比赛	通过活动的参与，共同回顾那段激情燃烧的岁月；提升学生的爱国情怀，并以此作动力增强使命担当，学好技能，立志为国家社会发展作贡献，为自己争光，为	学工部、团委、各班级
6月	安全教育	禁毒 防艾	全校集会、主题班会	通过国家职能部门专题讲座，以及主题班会的教育引导，让学生树立相应的安全防护意识养成健康良好的习性。	保卫处、学工部、各班级



图 2· 全校安全教育大会



图 3· 主题班会形式开展素质教育



图 4·学校行政领导定期对辅导员进行培训



图 5·学校党委领导对辅导员进行培训

3. 庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年

2022 年 5 月 10 日上午，庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平将出席大会并发表重要讲话。根据团中央相关工作安排，学校组织全校师生收听收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会现场直播。



图 6·领导观看中国共产主义青年团成立 100 周年大会直播



图 7·学生观看中国共产主义青年团成立 100 周年大会直播

(三) 学生素质

1. 校园文化及社团活动

日期	活动名称	参加人数	活动时间	备注
4月	单招考试志愿者	团委学生会	两天	志愿活动
4月	南山烈士陵园祭奠先辈	青年志愿者	一天	志愿活动
5月	西部现代职业教育示范区一期建设工程暨四川汽车职业技术学院三期建设项目开工奠基仪式	全校师生	一天	文体活动
5月	收看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会	全校师生	一天	思想教育
5月	安岳县职教活动周“匠心筑梦 技能报国 一起向未来”	团委学生会	一天	文体活动
5月	看望敬老院老人	青年志愿者	一天	志愿活动
6月	美化涪江	青年志愿者	一天	志愿活动
9月	开学季 喜迎2022级新生	团委学生会	三天	文体活动
10月	四川省第七届学生“学宪法 讲宪法”活动主题演讲 高校组	团委学生会	一天	文体活动
10月	共青团四川汽车职业技术学院委员会第十届团员代表、学生代表大会	全体师生	一天	思想教育
10月	青春印记 阳光助残	青年志愿者	一天	志愿活动
10月	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”	青年志愿者	一天	志愿活动
11月	双选会	全校师生	一天	文体活动
11月	冬季运动会	全校师生	三天	文体活动

表2：2022学年学生文化活动统计表

2022年10月14日，为喜迎二十大，学校在学术报告厅隆重举行四川汽车职业技术学院团委、学生会换届选举大会。学校党委副书记、常务副校长邓力轩，学工部部长兼团委书记王宇，学工部副部长兼团委副书记唐龙，建筑工程和经济

管理学院院长王义梅，教育和艺术学院院长常晋，理工学院院长龙乾荣，现代机电工程学院院长助理赵俊杰出席本次大会。



图8·团委、学生会换届选举大会参会领导



图9·团委、学生会换届选举大会参会学生



图 10·新一届团委、学生会

为贯彻落实党和国家体育方针政策，进一步弘扬团结协助、顽强拼搏的校园体育文化，增强学生身体素质，展现阳光体育风采。学校于 11 月 16 日至 18 日举行 2022 年冬季运动会。在此次活动中，学校团委会、学生会、各二级学院团总支、学生分会的学生干部们充分发挥了主观能动性，起到了先锋模范带头作用，为运动会的顺利进行贡献了力量！



图 11·运动会开幕式 1



图 12 · 运动会开幕式 2



图 13 · 运动会开幕式 3



图 14 · 运动会开幕式 4



图 15 · 运动会开幕式 5



图 16 · 运动会开幕式 6



图 17 · 运动会比赛现场

2022 年 10 月 23 日，绵阳市雷锋志愿者服务中心，组织青年志愿者在开元路中街社区关爱服务基地上，开展“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”主题活动。



图 18·青年志愿者在开元路中街社区开展活动

环保为功德，人人尽其责。爱护自己赖以生存的环境是每一个人的职责。于 2022 年 6 月 3 日青年志愿者开展了以清理涪江边上的垃圾为主题的美化涪江的志愿活动。



图 19·青年志愿者美化涪江的志愿活动

2022 年 10 月 15 日（周六）这天下午两点半点由我们志愿者服务队内部组织了青春印记阳光助残活动，本次活动川

汽站共 6 人参加。



图 20 · 青年志愿者图阳光助残活动

2022 年 4 月 3 日（星期天），清明节来临之际，缅怀先烈的丰功伟绩，继承先烈遗志。这天早晨有我们今年志愿者服务队组织了本次南山烈士陵园祭奠先辈的活动。



图 21 · 青年志愿者祭奠先辈的活动

2022 年 5 月 28 日的早上十点，由雷锋志愿者负责人乐

鉴军、聂江燕，带领我们前往涪城区新皂镇敬老院活动，为了培养当代大学生的社会实践能力和社会公德意识，弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，为他们晚年寂寞的精神世界献上一份关爱，四川汽车职业技术学院青年志愿者服务队十多名爱心志者，为敬老院的老人们带去心灵上的慰藉，让他们感受到青少年的朝气和社会的温暖。

（四）在校体验

随着校园精神文明建设的不断完善，学校各类社团的不断涌现，呈现出百花齐放的格局。坚持育人为本，德育为先。通过主题教育，鼓励学生德才兼备，全面发展；着力把传统文化、行业文化、区域文化融入校园文化之中，形成具有鲜明特色的学校文化和学校精神。与此同时，各式各样的校园文化与社团活动也成为了学生乐此不疲地享受课余生活的重要方法。那么，面对形形色色的校园文化与社团活动，是否都尽如您意呢？我们本着为学生负责、以学生的利益为重的宗旨，特开展此次社团活动中意度调查问卷，本次调查采取不记名调查。

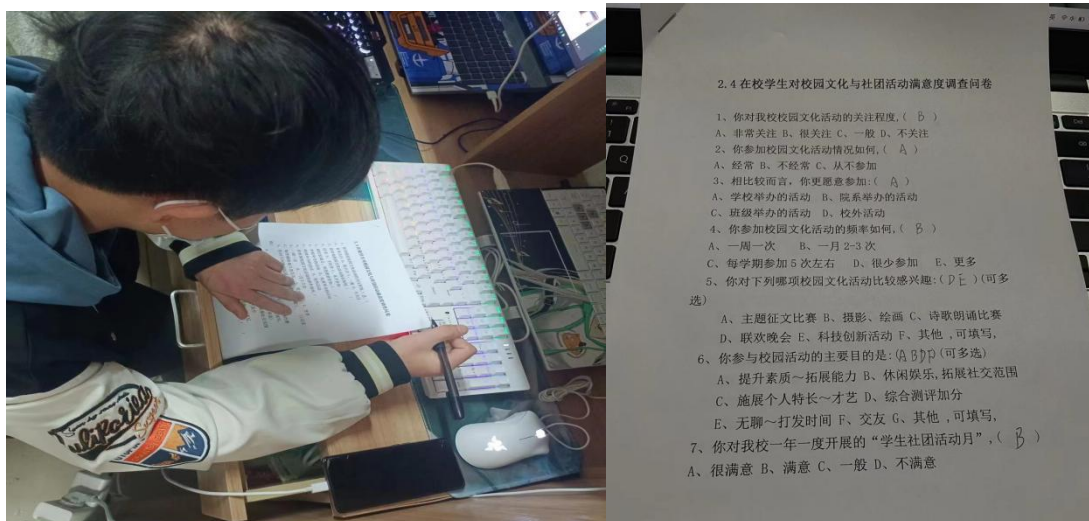


图 22 · 问卷调查 · 学生填表及 · 随机抽取调查表

本次调查以四川汽车职业技术学院全体学生为对象，采用现场问卷调查方式，对校园文化活动满意度进行调查和分析研究。本次调查共发出问卷 1500 份，回收问卷 1468 份，其中有效问卷 1468 份，有效回收率 100%，从中随机抽取 400 份进行分析研究。调查范围覆盖 2020 级、2021 级、2022 级三个年级，其中抽取 2022 级学生 150 人，占抽取总数的 37.5%；2021 级 150 人，占抽取总数的 37.5%；2020 级 100 人，占抽取总数的 25%。

2022 届毕业生对学校的教学总体满意度为 97.01%，其中有 53.83%的毕业生表示“满意”；有 43.19%的毕业生表示“比较满意”；有 2.98%的毕业生表示“不满意”。

（五）资助情况

奖学金、助学金和补贴

本学年，学校评选 4249 人获评国家奖助学金（其中：国家奖学金 5 人、国家励志奖学金 164 人、国家助学金 4080

人)，共计 1432.4 万元；为 720 人办理应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助，共计 1677.33 万元；开设“绿色通道”保障了 169 名家庭经济困难的学生顺利入学；为 71 人办理四川省建档立卡特别资助，受助金额共计 28.4 万元；为 878 人办理生源地信用助学贷款，贷款金额总计 926.44 万元；以上工作措施，充分保障了学生的权益，为学生提供了安心学习的基本条件。

表 3 2022 年度奖学金一览表

序号	项目	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	5	4
2	国家励志奖学金	164	82
3	国家助学金	4080	1346.4
	合计	4249	1432.4

表 4 2022 年度助学资助情况

序号	项目	人次	金额（万元）
1	应征入伍学费补偿	78	149.99
2	直招士官学费补偿	2	4.8
3	退役复学学费资助	39	80.14
4	退役入学学费资助	601	1442.4
5	绿色通道	169	158.465
6	建档立卡特别资助	71	28.4
7	生源地助学贷款	878	926.44

合计	1838	2790.635
----	------	----------

(六) 就业质量

1. 就业率

学校 2022 届毕业生 1673 人，就业人数 1476 人（其中专升本 271 人），就业率达 88.22%，各专业就业汇总情况见下：

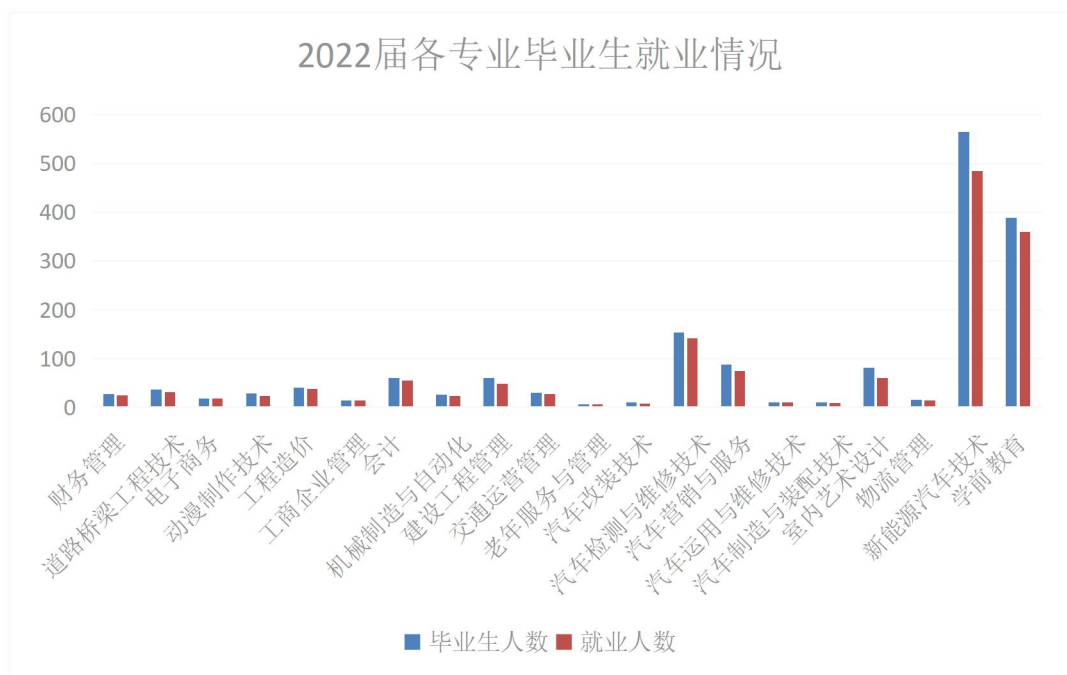


图 23 · 分专业就业情况

2. 2022 届毕业生总体专业对口度为 79.27%，学生在校学习的专业能够在相应的企业或单位找到合适的工作，各专业对口就业率如下：

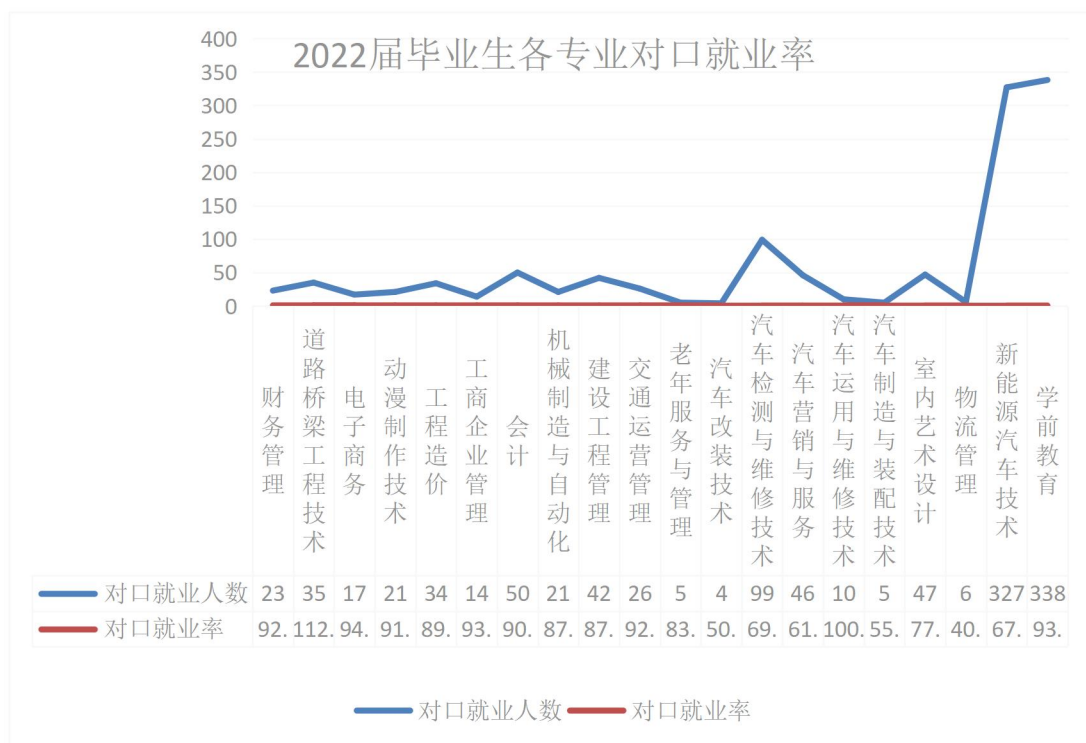


图 24·分专业就业对口度分析

3. 学校 2022 届毕业生初次就业起薪在 2500--3500 元之间，具体情况如下表：

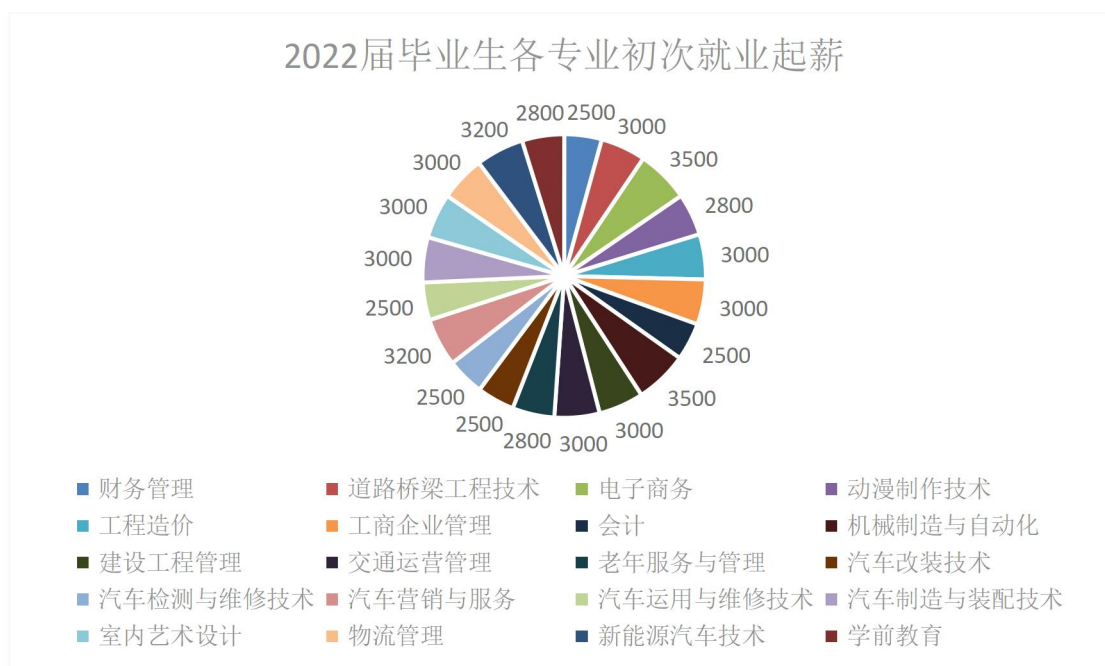


图 25·分专业就业起薪情况

4. 学校 2022 届毕业生就业人数为 1476 人，据统计在规模以上企业就业人数为 458 人，在中小微企业就业人数为 1018 人。

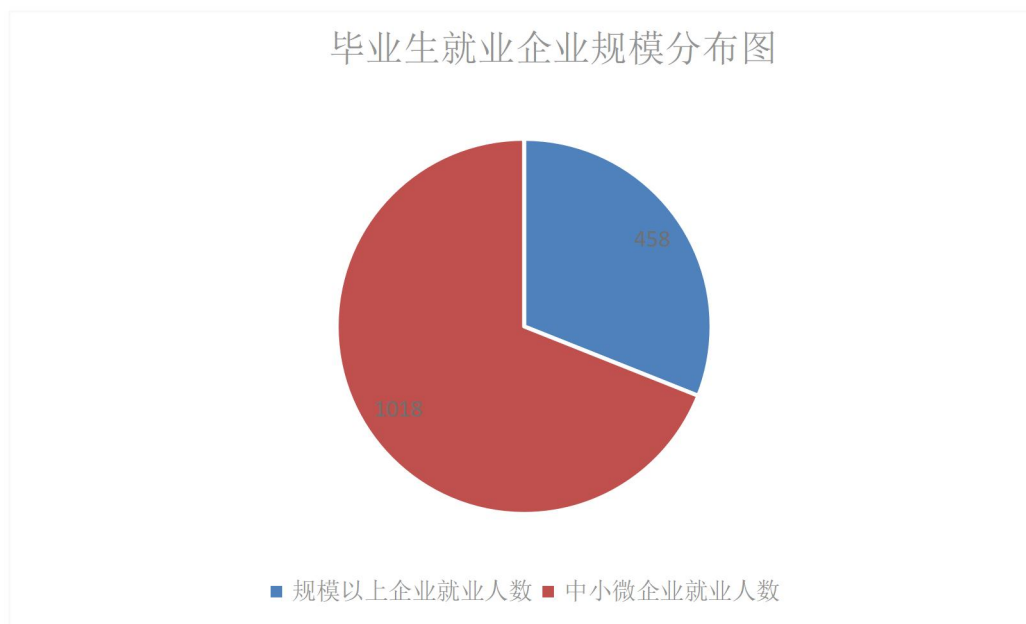


图 26 · 分专业就业企业分布情况

5. 就业单位对毕业生职业素养的满意度、

通过用人单位对 2022 届毕业生的总体评价来看,76.32%的用人单位认为敬业精神优秀;83.88%的用人单位认为学校毕业生工作态度优秀;63.35%的用人单位认为学校毕业生基本解决问题能力优秀;61.42%的用人单位认为学校毕业生沟通协调能力优秀;77.62%的用人单位认为学校毕业生学习意愿、可塑性优秀;69.12%的用人单位认为学校毕业生计算机应用能力优秀;68.16%的用人单位认为学校毕业生综合素质与能力优秀;65.17%的用人单位认为学校毕业生专业知识优秀;70.33%的用人单位认为学校毕业生岗位技能优秀;59.38%的用人单位认为学校毕业生熟练程度优秀;58.91%的

用人单位认为学校毕业生创新能力优秀；79.03%的用人单位认为学校毕业生团队合作能力优秀。具体如下图：

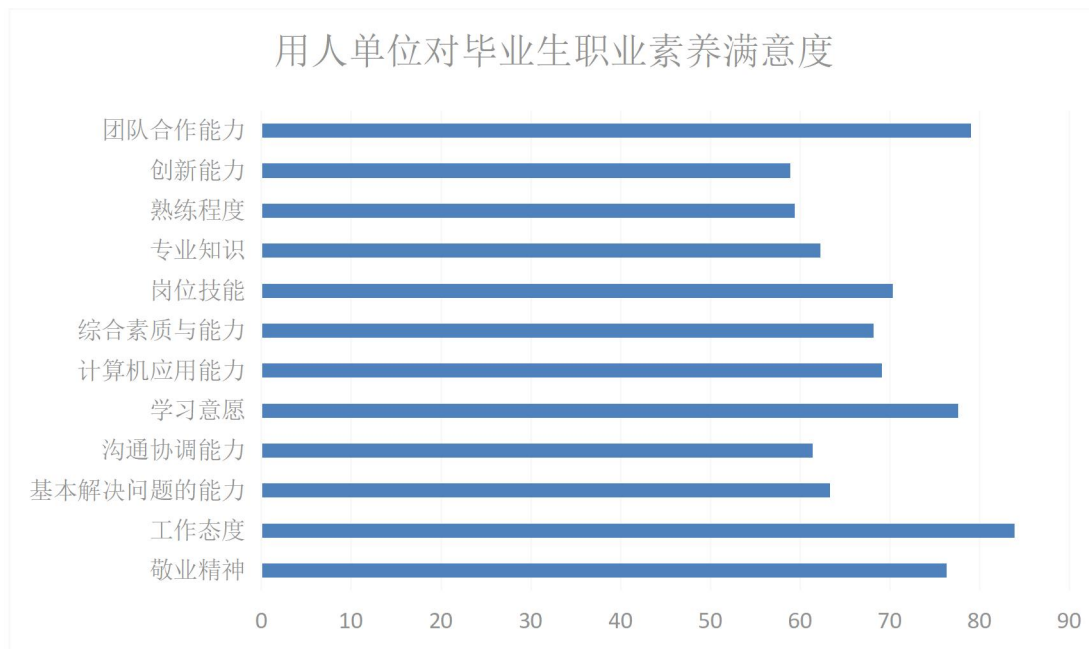


图 27 • 用人单位对学校毕业生满意度情况

6. 就业单位对毕业生职业技能的满意度等数据及与上一年度相比的变化情况。

用人单位对学校毕业生的敬业精神、适应能力等予以充分肯定，达 90%以上，一致认为学校毕业生在工作中都表现出较高职业敬业素养，对他们的知识水平和技能也给予较高的评价。

（七）创新创业

今年学校 2 名创业学生参加了四川省第十三届“我能飞”成功创业者提升培训，全部顺利结业，其中一人被评为省级优秀学员。

2022年4月，学校组织开展第八届四川省中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛启动仪式，帮助学校学生了解就业创业扶持政策，熟悉大赛规则要求，学会大赛项目的制作，激发创新创业热情。

2022年6月，学校组织举行第八届四川省中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛，共计660余个项目参加了校级选拔赛，最终评选出了七只优秀创业团队，学校学工部整合学校各类资源对其进行打造，参加省级复赛。最终“英舍夫”项目获得了四川省银奖、“三位一体”项目获得了四川省铜奖的好成绩。更好地帮助了学校学生了解就业创业形势，熟悉就业创业扶持政策，提升创新创业能力。



图 28 • 四川省第十三届第一期“我能飞”创业提升培训学校学生与领导合影



图 29 · 第八届“互联网+”创新创业大赛启动仪式



图 30 · 第八届“互联网+”创新创业大赛校赛评分现场



图 31 · 第八届“互联网+”创新创业大赛启动仪式教师与学生合影

（八）技能大赛

1. 省级竞赛来看，

学校通过对标竞进，着力打造学校汽车职业技能大赛品牌。学校在新能源汽车技术技能赛项上引进高技能人才，校长亲自抓，依托学校课程改革 3.0 加强版改革平台，强基础练内功，2022 年在汽车技能竞赛方面取得了长足进步。

（1）2022 年 8 月 25 日-27 日，学校再次参加四川省“工匠杯”新能源汽车赛项，该赛项一共三个竞赛项目，分别是新能源汽车整车故障诊断与排除、新能源汽车智能化装备装调、新能源汽车动力总成拆装与检测。与对标院校同台比赛，虽然也是获得的第四名。面对强劲对手，学校选手在新能源汽车动力总成拆装与检测项目获得了 98 分。



图 32·狄飞和孙家威老师参加四川省“工匠杯”新能源汽车赛项

(2)2022年6月24日在成都工业职业技术学院参加“中行杯”四川省高职院校职业技能大赛新能源汽车智能化技术赛项上学校学生雷志杰、何宗秋获得了三等奖。

(3) 2022年中行杯·四川省职业院校技能大赛（高职组）已落下帷幕。学校学生邓春阳在孔延老师的指导下荣获汽车技术赛项二等奖（此赛项共24支队伍报名参加，学校在参赛的民办院校中排名第一）。



图 33·邓春阳参加中行杯·四川省职业院校技能大赛·汽车技术赛项

(4) 四川省职业院校教师教学能力大赛



图 35 • 校长主持教学能力大赛专题会议

为促进学校教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，根据省厅文件精神要求，学校发布了《关于开展 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛校内选拔赛的通知》，并组织开展了职业院校教师教学能力大赛校内培训指导及选拔赛工作，经二级学院推荐、专家评审，学校评选出教师教学能力大赛 4 个作品（详情见附件），推荐参加四川省职业院校教师教学能力大赛。其中获得省赛三等奖。

教师教学能力大赛项目是学校教学质量工程项目的重点之一，通过参与教学能力大赛，学校各教学单位也以此为契机，充分发挥了技能大赛引领作用，推动学校“课改 3.0 加强版”教学改革步伐，不断提高学校技术技能人才培养质量；进一

步发挥“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促改”、“以赛促建”的教育教学功能；学校坚持以教学基本建设为重点和教学中心地位，实现高质量的教学发展；积极推动教师内涵提升，引导各一线教师加强基本供训练，全员参与“课改3.0加强版”的教学改革，聚焦课堂，探索有效教学的途径和方法，促进了学校教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升；持续推进了教体系“三教”改革，推动教师教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革。



图 34 • 政治思想部教学能力大赛前到两弹城参观学习

2. 校内竞赛来看，2022 年学校举办了各类师生竞赛 13 项，参赛教师 87 人次，学生 372 人次。



表 5：2022 年 4 月系列竞赛统计表

大赛名称	校级大赛时间	参赛对象	校赛参赛具体要求
首届就业创业指导大赛	2022 年 4 月 15 日-2022 年 4 月 22 日	全校从事职业生涯规划、求职就业与创新创业教育、指导、服务等相关教学工作人员	见附件 1
教师教学能力大赛	2022 年 4 月 15 日-2022 年 5 月 4 日	教龄 2 年以上（含）的在职教师	见附件 2
高校就业创业指导金课建设	2022 年 4 月 15 日-2022 年 4 月	从事职业生涯规划、就业指导、创业指导课程教育教学工作的专兼职教师、辅导员	见附件 3

活动	28日	和相关工作人员	
第一届高校青年教师教学竞赛	2022年4月15日—2022年5月6日	从事教育教学工作的青年教师，年龄须在40岁以下，并获得教师资格证书	见附件4
第三届大学生模拟求职招聘大赛	2022年4月15日—2022年4月30日	学校在校学生	见附件5
注：晋级省赛的文件参见四川汽车职业技术学院官网。			

表6：2022年秋季学期师生技能竞赛统计表

序号	院部	竞赛主题	参赛对象
1	建筑工程和经济管理学院	第二届“让鸡蛋飞”创意设计大赛	学院学生
2	建筑工程和经济管理学院	CAD识图绘图+点钞收银	学院教师
3	教育和艺术学院	教师教学技能展示赛	学院教师
4	教育和艺术学院	学生技能大赛	学院学生
5	现代机电工程学院	青年教师技能竞赛	学院教师
6	现代机电工程学院	汽车综合故障检修竞赛	学院学生
7	思想政治与基础部	大学生讲思政课	全校学生
8	思想政治与基础部	青年教师教学技能大赛	学院教师

通过各种竞赛充分展示了学校教学改革发展的丰硕成果，集中展现了学校师生的风采，提高了学生学习的积极性，教师的荣誉感和工匠精神。促进学校与行业企业的产教结合，更好地为绵阳及西部地区经济建设和社会发展服务。

（九）升学情况

学校2022届毕业生专升本参考357人，被录取320人，其中，新能源汽车技术专业对口四川轻化工大学，超过本部

录取线 71 人，上线人数远远超过学校按毕业生比例应录取人数，占比 158%，动漫制作技术专业，参考 11 人，分数上本部录取线 9 人，上线人数占按比例录取人数 450%，对口四川轻化工大学参考学生除自愿填写原因 100%升入本科三年级，对口宜宾学院参考学生初自愿填写原因 98%升入本科三年级学习。对口西南科技大学本部录取人数与调剂录取人数比为 14: 11；

其中退役士兵免试入学 28 人，其中公办院校共录取 15 人（宜宾学院录取 8 人，四川轻化工大学录取 5 人，西南科技大学录取 2 人）；民办院校录取 13 人（四川工业科技学院录取 7 人，吉利学院录取 5 人，绵阳城市学院录取 1 人）

三、教学改革

（一）塑造特色、拓展行业，不断完善专业建设

1. 进一步强化了专业及专业群建设。学校按照教育部 2021 年颁布的最新专业目录，组织修订了 2022 级人才培养方案。以省级骨干专业新能源汽车技术专业、汽车检测与维修技术为依托，启动了并培育了新能源汽车技术、汽车智能网联技术、学前教育、智能建造 4 个校级专业群的建设。学校根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，积极参与高水平专业群和骨干专业建设行动中，在学校 4 个重点专业，2 个特色专业，2 个省骨干专业建设中突出学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等考核评价指标。

2. 进一步优化专业结构。学校按照“建强汽车专业，拓展交通类专业，突出重点专业，打造特色专业”的专业建设原则，全面进行特色专业建设，并带动相关专业的建设发展。对照“中国制造 2025”战略性新兴产业，围绕四川“5+1”现代工业、“4+6”现代服务业、针对“一老一小”民生工程，通过广泛深入的调研，及时调整专业结构。



图 35 · 学校校长现场指导授课

根据专业链与产业链接对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接的需求；职业教育源于产业，发展需求针对区域经济发展的要求。2021 年至 2022 学年，学院通过到企业实地走访调查，结合学校专业实际，2022 年新增了城市轨道交通运营管理、大数据技术 2 个专业并于 2022 年 9 月进行首次招生，其中城市轨道交通运营管理专业申报首次投入 128 万余元实训设备。2023 年拟新设立旅游管理、烹饪工艺与营养两个专业结合学校智慧健康养老服务与管

理专业打造产业学院。合并了运动健康指导和健身指导与管理两个专业。

（二）规范教学、提升质量，教学改革创辉煌

学校进一步深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革，对准产业设专业、对准岗位设置课程、对准实践抓教学、对准需求育人才、对准自己创品牌，为学生提供符合时代需求的课程体系。



图 36·课改 3.0 加强版授课现场

学校以“三新两现”“六结合”的指导思想，强化了理实一体化的教学模式，融入了“工作过程导向教学法”，明确了讲、范、导、练、考、评、管的“教学七过程”。在固化 2.0 版，3.0 版的基础上，进行了 3.0 版加强版的教学改革。



图 37 · 课改 3.0 加强版授课现场

2022 年学校以邓校长提出的“一心、两现、三新、四职、五育、六对接、七过程，九维度”课程改革思想为指引，实事求是、结合各专业自身特点进行全面教学改革，对教改 3.0 做进一步优化调整。现代机电工程学院对新能源汽车技术专业群（新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术）进行 3.0 加强版课程改革，在原有“三新两现、六结合、七过程”的基础上，以人才培养为中心，增加了“四职、五育、九维度”的内容。



图 38 · 课改 3.0 加强版授课现场

（三）创新人才培养模式，提升教学科研水平。

学校始终坚持以学生个性发展为宗旨。根据学生的自我定位和发展方向，采取校企合作订单培养，实施分层教育，组建理论知识拓展、技术技能提高的提升班和达到人才培养方案毕业标准的平行班，因材施教，动态管理。分层教育实施以来，得到了社会、家长、学生的认可。营造氛围、攻坚克难，科研竞赛新突破。

我们切实履行高校科研职能，重视营造科研氛围，注重教学引领科研，科研促进教学。2022 年来组织申报各级各类课题 28 个（其中省级 5 个，市级 13 个，校级 10 个）；结题 21 个（其中市级 19 个，校级 2 个），公开发表论文 13 篇；举办教育科研学术讲座 41 场次，参加人数 5000 余人，主编或参编教材 4 部，申报省级规划教材 3 本。

表 7：2022 市级以上课题申报统计表

序号	项目名称	项目类别	项目起止时间	预期成果形式	项目负责人	来源
1	民办高职退伍复学大学生的校园再适应与发展思考	一般项目	2022.5-2023.4	发表论文	李丽	市级
2	新能源汽车底盘浅析	一般项目	2022.5-2023.4	发表论文	李军	市级
3	1+X 证书制度探索与实践 ——以汽车电控电路检测与维修为例	一般项目	2022.5-2023.4	发表论文	孔延	市级
4	1+X 证书制度在汽车检测与维修技术专业实施与探索	一般项目	2022.5-2023.4	发表论文	成翔	市级
5	基于实践的高职院校创新创业型人才培养机制探究	一般项目	2022.5-2023.5	发表论文	宋彦良	市级
6	“现代学徒制”下会计专业人才培养模式探索与实践	一般项目	2022.5-2022.11	发表论文	岳菁雯	市级
7	民办高职教师职业能力发展路径研究	一般项目	2022.5-2023.5	研究报告	张衫	市级
8	浅探高职学校专业渗透美育教育实施路径与策略研究	一般项目	2022.5-2023.12	研究报告	刘洪秀	市级
9	培养工匠精神 提高学生职业素养的路径研究	一般项目	2022.5-2023.5	发表论文	王宇	市级
10	培养工匠精神提高学生职业素养的路径研究	一般项目	2022.05-2022.11	发表论文	赵芯	市级
11	高职院校高等数学课堂有效教学研究	一般项目	2022.05-2023.05	发表论文	张苏	市级
12	高职课程与数学教学有效衔接的研究	一般项目	2022.05-2023.05	发表论文	平天月	市级
13	学校心理健康教育评价研究	一般项目	2022.10-2023.09	论文、研究报告	王慰	市级
14	职业教育实训教学质量健康体系研究-以高职动漫制作技术专业为例	一般项目	2022.12-2024.12	论文、研究报告	杨立平	省级
15	PLC 虚拟仿真实训平台建设及效果研究	重点项目	2022.12-2024.12	论文、研究报告	胡琴	省级
16	高职院校学生实践能力培养成的探索	一般项目	2022.12-2024.12	论文、研究报告	王义梅	省级
17	五育融合视角下民办职业院校学生劳动素养的培育现状及其改进	一般项目	2022.12-2024.12	论文、研究报告	沙谦	省级
18	学校心理健康教育评价研究	一般项目	2022.7-2023.7	论文、研究报告	陈大明	省级

表 8：2022 课题结题统计表

序号	项目编号	来源级别	项目负责人	项目名称
1	MYZY201610	市级	敬素清	职业能力培养仿真实训中心的建设与实践
2	MYZY201627	市级	岳菁雯	职业院校建筑设计人才培养模式探索
3	MYZJ201733	市级	沙谦	高职院校汽车专业课程教学改革研究与实践——以《汽车构造》课程为例
4	MYZJ201742	市级	赵芯	学生思想政治教育路径创新与实践
5	MYZJ201743	市级	王义梅	高职院校学生创新意识培养的探索与实践——以动漫设计专业为例
6	MYZJ2018ZC41	市级	谭坪	“现代学徒制”人才培养模式探索与实践
7	MYZJ2018ZC49	市级	黄丽芳	浅谈对高职院校学生创新思维培养路径的探索
8	MZJYB24	市级	孙家威	“现代学徒制”人才培养模式在高职院校新能源汽车技术专业的探索与实践
9	MZJZC40	市级	周一依	四川民办高职院校贫困学生就业精准帮扶路径研究
10	MZJZC41	市级	罗红梅	民办高职高专院校校园文化品牌建设的探索与实践
11	MYZJ201730	市级	王义梅	浅谈对高职院校学生创新思维养成路径的探索
12	MZY20B17	市级	王成健	1+X 证书制度下高职院校汽车检测与维修技术专业教学改革实践研究
13	MZY20B18	市级	宋小平	关于“红外热释电传感器”的创新型教学实践研究
14	MZY20C53	市级	常晋	高职院校高等数学课程思政教学模式研究——以四川汽车职业技术学院为例
15	MZY21B28	市级	杨立平	绵阳技术技能人才创新创业能力培育研究——以高职动漫专业为例
16	MZJZC45	市级	狄飞	纯电动汽车动力电池故障设置系统
17	MZJYB25	市级	胡琴	职业技能竞赛促进人才培养的教学机制研究
18	cqy202002	校级	孔延	基于 1+X 证书制度课改研究——以汽车电控电路检测与维修项目为例
19	CQY202003	校级	王义梅	工程测量教学中学生应用创新能力培养探索

表 9：2022 论文统计表

序号	姓名	论文名称	发表刊物名称	发表年月 (yyyy-MM)
1	沙谦	高职院校汽车专业课程教学改善研究与实践——以《汽车构造》课程为例	科学与生活杂志社	2022-11
2	杨立平	探索中国特色学徒制下高职院校动漫专业创新人才培养路径研究	魅力中国杂志社	2022-05
3	宋小平	“红外热释电传感器”的创新型实践研究	电子测试	2022-08

4	吕辉	连铸保护渣熔化结晶过程序列统计分析	科学与技术	2022. 12
5	王义梅	工程测量教学中学生应用创新能力培养探索	西南科技大学 高教研究	2022-06
6	黄丽芳	浅谈对高职院校学生创新思维培养路径的探索	科学与生活	2022-12
7	罗红梅	民办高职高专院校校园文化品牌建设的探索与实践	智慧东方	2022-12
8	岳菁雯	民办高校基础建设财务管理现状与控制	民族文汇·教 学与实践	2022-9
9	胡琴	职业技能竞赛在高职人才培养中的运用分析	科学与生活	2022-11
10	狄飞	纯电动汽车动力电池故障的研究	建筑与电力	2022-12
11	王成健	汽车电气系统故障诊断与排除	汽车测试报告	2022-10
12	王成健	1+X 证书制度下高职院校教学改革实践研究——以汽车检测与维修技术专业为例	时代汽车	2022-12
13	敬素清	职业能力培养仿真实训中心的建设与实践	科学与生活	2022-12

表 10: 2022 讲座统计表

序号	院部	讲座题目	主讲人
1	教育和艺术学院	音乐鉴赏	林彤华
2	现代机电学院	安全行车-主动技术	王成健
3	现代机电学院	空气动力学在汽车中的运用	王东战
4	教务科研处	新能源汽车进入氢能重卡时代	敬素清
5	建筑工程和经济管理学院	财务会计职业规划	曾美诗
6	现代机电学院	创新思维	董艳军
7	现代机电学院	大学生能力的培养	李丽
8	建筑工程和经济管理学院	“校园贷”的影响与危害	罗红梅
9	现代机电学院	万物互联	狄飞
10	副院长	创新与创业	边清泉
11	现代机电学院	认识保险	龚兰兰
12	建筑工程和经济管理学院	浅谈专升本	王义梅
13	现代机电学院	大学生文明礼仪	何玲
14	教育和艺术学院	经济学视角下的婚恋观	刘洪秀
15	思想政治和基础部	我们身边的传统文化	李国玲
16	现代机电学院	电影中的汽车文化	赵俊杰

17	建筑工程和经济管理学院	头等舱服务与销售管理	张瑞雪
18	现代机电学院	我们都是追梦人	胡琴
19	思想政治和基础部	奋斗百年，开启新征程	刘娜
20	建筑工程和经济管理学院	城市数据可视化	麻海兰
21	现代机电学院	创新思维	董艳军
22	建筑工程和经济管理学院	健康生活小常识-饮食	马宇
23	现代机电学院	延长轮胎使用寿命秘笈	席忠超
24	思想政治和基础部	企业需要什么样的人才	吴兴惠
25	教务科研处	从学籍管理角度解析如何更好做好大学生应征入伍工作	谭坪
26	建筑工程和经济管理学院	征信——你的“经济身份证”	周一依
27	现代机电学院	汽车新技术	马剑
28	教务科研处	浅谈汽车安全驾驶技术	沙谦
29	建筑工程和经济管理学院	工程风险管理	岳菁雯
30	教育和艺术学院	计算机未来发展趋势	常晋
31	建筑工程和经济管理学院	财务会计职业规划	曾美诗
32	现代机电学院	安全行车-主动技术	王成健
33	建筑工程和经济管理学院	新媒体环境下“直播”营销浪潮	刘欢
34	现代机电学院	大学生能力培养	李丽
35	思想政治基础部	大学生恋爱心理	王慰
36	现代机电工程学院	行车安全-被动技术	王成健
37	建筑工程和经济管理学院	青少年的吸烟危害	赵芯
38	教育和艺术学院	大学生恋爱心理调适	徐丹丽
39	思想政治基础部	数学中那些浪漫的事	张苏
40	现代机电工程学院	技能创造未来，竞赛展锋芒	孔延
41	建筑工程和经济管理学院	财务会计专业的职业规划	曾美诗

（四）提高教材实用性，增强教材建设能力，打造教材品牌。

学校重视教材建设。按照教育部教材管理规定，鼓励教师将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，倡导教师使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化

资源，总结现代学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时动态更新专业教材，随信息技术发展和产业升级，积极开发校本教材、与企业合作开发教材，遴选认定一批职业教育在线精品课程。

1. 2022年11月根据四川省教育厅《关于做好“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知》川教函【2022】458号文件精神，学校各教师、二级学院积极参与，甄选了《新能源汽车空调检修技术》《新能源汽车故障诊断》《金工实训教程》三本教材参与“十四五”职业教育省级规划教材建设。

2. 2022年12月学校根据中共四川省委教育工作领导小组关于成立四川省教材工作专项委员会的通知精神（川委教组【2022】2号），为贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，进一步做好学校教材统筹管理工作，学校决定成立四川汽车职业技术学院教材工作专项领导小组。

3. 制定了教材选用六原则。

凡选必审。选用的教材必须经过教学单位审核，必须符合社会主义核心价值观。教材由任课教师推选，经教研室负责人审核，各教学单位组织学院部审批，重点对教材的思想性、科学性、适用性提出审读意见，重点社会科学教材进行政治把关。各教学单位要高度重视教材选用审核工作，各负主要责任。

适宜教学。选用的教材应符合学校专业人才培养方案、教学计划和课程教学质量标准要求，符合教学规律和认知规律，符合教学工作实际和学生实际，便于组织教学和激发学生学习兴趣。

必选原则。二级学院要切实履行好教材管理责任，对思政课教材做到应选尽选。思政课教材使用最新出版教材。

优质原则。优先选用省级教指委规划教材及各类经典或精品教材。凡已有本课程适用的上述教材的，不得降格使用其它教材。政治立场和价值导向有问题、内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。原则上不选用作者包销教材，如使用包销教材造成教学质量问题，由订购单位负责。

更新原则。结合专业发展、专业建设、课程建设情况，及时更新教材。优先选用近三年出版的新版教材。

(6) 公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

(五) 注重根本、外引内培，教师队伍不断壮大

我们认真贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》，高度重视师资队伍建设，实施“人才强校”战略，以建立健全教师队伍管理制度为手段，以引进和培养专业带头人及骨干教师为重点，把师资队伍建设作为实施“人才强校”战略的重要举措，确定了师资规模、职称结构、学历结构、专业结构和学术梯队建设等工作目标，

实施了教师队伍素质提升计划，师资队伍规模结构、学历结构、专业结构和职称结构都得到不断优化，整体素质明显提高。

一是注重“高学历、高职称、高水平”的人才引进。学校通过面向社会、高校、企业通过公开招考、择优聘用、政策倾斜、兼职任职等方式，多渠道引进人才。不断充实教师队伍和完善教师队伍结构。目前，现有硕士研究生以上学历78人（其中博士研究生4人，硕士研究生74人），有副高以上职称的教师64人。目前，学校师资队伍数量足，结构趋于合理。

二是注重师资培训提升教师素质。在“双师型”、“理实一体化”师资队伍建设基础上，为了适应新时期高职教育发展的新需要，学校通过内培外引的方式进一步打造了一支“德师、学师、技师”为主的“三师型”师资队伍。2022年新认定双师型教师20名，新建2个校级大师工作室，申报省级创新创业教师团队1个。选送了13个教师参与职业院校教师教学能力比赛专题培训、教师企业跟岗实践、“双师型”教师专业化能力提升项目、“1+X”证书制度试点院校教师培训、职业教育教师教学创新团队建设等项目培训。



图 39 • 学校党政领导参与教研活动培养教师

三是注重中层以上干部培训。坚持中心组学习制度，每周一上午对中层以上干部进行《国家职业教育改革实施方案》、《中层领导的角色定位和素质修炼》、《总结经验、增强自信；转变观念、增添措施；苦干实干、扩大规模；定编定员、提高效率》、《不忘育人初心 牢记教师使命，为建成万人学校而努力奋斗》等为主题的培训和及时学习中央、省、市最新文件精神。2022 年培训 40 余次 160 个学时，进一步提升了中层以上干部的管理能力和业务水平。目前，中层以上干部具有硕士以上学位的占 38%，副高以上职称的占 53%。

四是加强班主任队伍建设。每年组织不少于 80 学时的“班主任（辅导员）培训班”，采用校领导分别作系列讲座，部分优秀班主任作经验交流的形式，对全体班主任进行思想素质教育、提升业务水平和班级管理能力。

通过对干部、教师、辅导员等系列培训，教师的高等职

业教育理念、教育学科科研能力、实际动手能力、社会服务能力和综合素质得到了进一步提高。

五是对教师的个人成长、规划、搭建了教学、学术和行政、管理两个方面发展的路径和平台。不断调增教师的基础工资、岗位工资、绩效工资，提高学历、职称、工龄的发放标准。2022年9月22日，董事长校长邓斌教授主持召开了学校工资改革专题会，制定了关于师资队伍建设一系列政策和措施。实施活力激发工程，完善校内绩效工资分配方案，鼓励多劳多得、优劳优得，不断增强教职工的获得感、幸福感，通过绩效工资改革进一步促进教师提高学历和职称。增幅如下：1. 提高班主任津贴，班主任带班津贴增幅45%；2. 提高教师工龄津贴和职称津贴，增幅分别为200%、100%；3. 提高学历津贴，对硕士以上学历教师每月增长12%绩效工资。4. 提高了课时津贴，增幅11%。

（七）拓展领域、深度共建，合作交流见成效

党的十九大报告中明确提出：“要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。“产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在”。2018年6月习近平总书记在全国职业教育工作会议中进一步指出：“要牢牢把握服务发展，促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界

特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系”。由此可见，“产教融合、校企合作”如今已被提升到国家战略层面，在国家发展新型工业化的时代背景下，已有了更清晰的蓝图。

学校先后与上汽大众、长征宝马、汕特矢崎（日资）、比亚迪新能源汽车、幼教联盟、绵阳东辰国际幼儿园、小岛幼稚园、中国二三核工业建筑公司、中冶建设、四川金星测绘公司、顾连老年病康复医院、京东方、百度、光大银行等100余家企业深度融合开展“订单培养”、“工学结合”、“跟岗实习”、“顶岗实习”和“企业员工培训”、“聘请企业专家、技术员担任兼职教师”等校企双方互利共赢的合作模式。

学校通过引入企业文化、行业标准、竞赛标准，一是对汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车服务与营销、财务管理、学前教育等专业的课程推进了“3.0版”的教学改革。将教材体系的教学内容与一线岗位作业内容相融合，每一个内容形成一个教学项目，让学生进行理论和实作的学习，形成了具有鲜明特色的“项目引领”理实一体化教学法。二是从学生实际出发因材施教，实施“分层教育”，制定“技能提升、升学深造、就业创业”等多途径的学生发展路径。三是通过校企合作平台，将现代学徒制的职业教育理念融入到学生专业学习的全过程。

改革考核模式，校企共同参与人才培养质量评价。学生的跟岗、顶岗实习成绩由校内教师和企业教师共同评价，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的良好发展局面，培养出更多符合企业一线需要的复合型、创新型、发展型的高素质技术技能人才。

四、服务贡献质量

（一）参与职教园区建设

学校紧紧围绕省、市汽车产业和电子产业，加强专业建设和技术技能人才培养，于2022年5月，牵头“中国科技城（绵阳）职业教育园区”建设，为绵阳抢抓成渝地区双城经济圈建设，科技城新区建设等战略机遇，提供技术技能人才支撑和智力保障。

（二）搭建创新平台

依托力源众创空间，成立了“大学生创新创业促进会”，聘请陈思勇、韩戈等二十余名创业成功者、企业家担任创新创业课程指导教师，积极开展各项创新创业活动，成功孵化了“绵阳市涪城区启源名宿”、“绵阳市涪城区三毛茶艺”、“微店电商”等五个项目。

（三）服务地方，校校合作

加强中高职衔接，校校贯通合作。一是选配经验丰富的专业课教师，对三台职中、蓬安职中等中职学校进行技能高考培训，三台职中、蓬安职中学校参加2022年技能高考的学生共计43人进行了技能培训，16人上本科线，本科上线

率 37.2%。状况上线率 100%。二是选配经验丰富的专业课教师，对宜宾天成学校、宜宾筠连职中进行技能竞赛培训，其中宜宾筠连职中学校在市赛中分别荣获二等奖和三等奖实现了他们在汽车专业技能竞赛获大奖的突破。三是 2022 年 3 月承办绵阳市中等职业学校师生技能大赛汽车类 4 个赛项比赛，并选派 16 名专业教师对参赛师生 80 余人进行了为期 15 天，200 学时的赛前培训。

五、政策落实质量

（一）持续加强基础设施建设，进一步夯实学校发展基础

学校按照既定的涪城区职业教育园区和学校三期建设的规划，一是投资 2.3 亿元，加快学校艺体馆（6900 平方米）、运动广场（26000 平方米）、学生公寓（12300 平方米）、学术交流中心（4000 平方米）、学生活动中心（3000 平方米）、康养实训基地（6000 平方米）等基础设施建设。二是加强学校与银行的合作，确保建设资金到位。三是加强与国土、建设等行业管理部门的争取和对接，在已完成新征土地 70 亩的基础上，加快总体规划的 500 亩建设用地报报征的进度。四是投资 200 万元进一步加强信息化建设。五是投资 1000 万元不断新增实习实验设备。六是投资 100 万元购置图书资料。

（二）制度保障

实施全员教学管理。对现有教学管理制度进行了梳理，

完善了督导机制，在原二级五维度的基础上增加了校领导和家长两个维度的督导力量，形成了二级七维度的教学管理体系，奠定了“三全”育人的基础。（二级：校、系；七维度：校领导、教务处长、系部主任、教师、班主任、家长、学生）

六、面临挑战

（一）巩固评估成果，开启人才培养新征程

2021年7月学校通过了评估回头看，得到专家高度赞扬。对实现学校规模、结构、质量和效益的协调发展，起到了极大地推动作用。学校将在今后的人才培养工作中，坚定不移地坚持党的全面领导，坚决贯彻落实党和国家关于职业教育发展的精神，严格对标人才培养工作标准，今后我们将面临巩固成果，深化改革，坚持发展目标不动摇，不断创新，勇于实践，为全面建设四川省具有鲜明特色的高职院校是我们最大的挑战。

（二）产教融合有待加强，急待建立产业学院

产教融合是一个双向发力、双向整合的过程，企业和高校都是产教融合的主体，只有组成一个利益共同体，才能真正实现产教融合。而建立产业学院是高职院校与企业联合办学的具体形式，它不同于一般意义上的高职二级学院，是由高职院校和企业共同投资、共同管理、共同建设的教育机构。顶层设计、管理水平、服务能力等内涵建设方面存在的问题是产业学院进一步提升办学水平的普遍体制机制障碍，

成为制约产业学院发展的瓶颈。一是坚持党的领导，统筹规划建立产业学院的组织结构，改革产业学院的管理体制、规章制度和治理结构，通过政校行企共同组建产业学院理事会作为决策机构，构建理事会下的产业学院院长负责制管理体系。二是坚持依法治理，建立健全产业学院的纪检监察、人事、财务、采购、基建、资产、科研管理和审计等重大权利的规章制度和管理办法，形成系统完备的制度体系，为政府相关政策法规的制定提供理论支撑和政策参考。

执笔人：敬素清、杨树凡、王宇、付巍

联系人：敬素清 联系电话 15308327580，QQ：92090921

附件：

四川汽车职业技术学院 高等职业教育质量年度报告典型案例（2022）

典型案例 1

五育并举、提升艺术修养

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，充分发挥校园文化的育人功能，教育引导学生筑牢理想信念，锻炼实践能力和创作能力，提升审美能力和文化素养，练就过硬本领，力争成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。12月1日，教育与艺术学院在工程实训中心举办第四届学生技能大赛作品展活动。

邓校长参观学生们的作品后说，在指导老师的精心培育下，此次展示的这些作品确实有一定水平，比如素描画，不论是造型、立体感、空间感、质感、黑白灰的色调，都处理得当，而且作者们还能将物体本质的东西表现在画面上，值得肯定。一份耕耘一份收获，此次展示的作品是我们老师辛勤培育的结果，也是学生努力的成果。学校学子就是要具备很高的专业素质、文化艺术修养。今后，学校教师要继续努力，将学生培养成高素质的技术技能性人才，为社会服务。



绘画区有素描画、彩铅画。



手工区作品是通过纸板、纸张、木棍、黏土等生活中常见的物品组装而成。现场展示了小木屋、花卉、山峰等精心制作的作品。



三笔字是指钢笔字、粉笔字和毛笔字。凝墨笔尖，书写青春；笔墨横姿，书尽芳华。

典型案例 2

新校门、新记忆、新征程

为优化育人平台,也为师生提供更好的学习和生活环境,学校积极申报争取将学校第三期建设项目,列入了国家发改委批准的重大建设项目,并获得了 2300 万建设资金的支持。

其中,崭新校门、艺体馆、游泳馆等都是学校三期建设项目内容预计 2023 年 9 月全部完工。2022 年 9 月初,崭新校门落成。从此,川汽院又多了一标志性建筑。新校门的高度为 19.85 米 宽度为 48.06 米,“19.85 米”的高度。蕴藏了学校一定要向 985 高校,而努力奋斗的目标和永攀高峰的精神。

经典的现代欧式建筑风格,表明了学校国际化思维的开放度;红色代表着学校将全面贯彻党和国家的教育方针,永远坚持中国共产党的领导,坚持社会主义办学方向;厚重的石材寓意着校训“厚德”;中间的钢构拱券是校训“强技”的一种写意表达,代表着一种后工业时代的创新精神。



新校门

典型案例 3

疫情下的群英聚集、为你而来

为顺利完成 2022 届毕业生双选会工作任务，协助我院毕业生顺利找到合适的工作岗位。11 月 11 日，学校团委学生会为双选会提供志愿服务，全体干事干部参加。活动开始前，志愿者们在负责人的统筹安排下，依照参会企业相关资料提前布置好企业展位，做好双选会的准备工作。双选会正式开始，志愿者们按照预定分配任务，分别负责企业签到、引领接待、维持秩序等工作，用热情、周到的服务帮助参会企业与毕业生解决问题。在整个活动过程中，志愿者们各司其职，服务工作有条不紊地进行，充分展现出学校志愿者无私的奉献精神和高度的责任意识。各企业代表对学校志愿者的工作态度和服务精神给予高度赞扬。双选会结束后，志愿者们深有感触，纷纷表示能够为双选会的顺利举办贡献力量是作为一名志愿者的责任和使命。



各级领导与企业师生合影