

人才培养方案

适用年级： 2020 级

适用专业： 汽车检测与维修技术

所在院部： 现代机电工程学院

编制时间： 2020 年 6 月

修订时间： 2021 年 6 月

编制教研室： 汽检教研室

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置	3
(一) 职业核心能力分析	3
(二) 课程体系构成	4
(三) 主要专业课程	4
七、教学进程安排	7
(一) 课程结构及学分比例	7
(二) 课程体系总表	7
八、实施保障	8
(一) 师资队伍	8
(二) 校内实训基地	8
(三) 校外实训实习基地	10
(四) 教学资源	10
(五) 教学方法	11
(六) 学习评价	11
(七) 质量管理	11
九、毕业要求	12
十、附录	12

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

二、入学要求

高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

三年

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
交通运输(50)	道路运输类(5002)	1. 汽车修理与维护(8111) 2. 大型车辆装备修理与维护(8112) 3. 摩托车修理与维护(8113) 4. 助动车等修理与维护(8114)	1. 检验人员(GBM 9-31)【6-26-01-26 机动车检验工】 2. 机械设备维修人员(GBM 7-11)【汽车检测设备维修工(20-031)内燃机修理工(20-056)】 3. 交通工程技术人员(GBM1-49)	1. 机车检验工 2. 汽车检测设备维修工 3. 汽车维修工	1. 汽车维修高级技工 2. 机动车性能检测员 3. 1+x 汽车运用与维修相关模板证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应国家建设、社会发展和汽车行业发展需要，具有较高思想政治、文化及良好身体、心理素质；掌握汽车各总成、各系统的功用、构造、原理等基本知识，具备汽车电路分析、性能检测和故障诊断等技能，针对汽车保养、机电维修、钣金喷涂、检测检验、培训管理等领域，具有职业生涯发展基础，具备一定的创新意识、经营管理能力和拓展业务能力的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

由素质、知识和能力三个方面的要求组成。

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色

社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯。

2. 知识

(1) 文化基础知识

具有毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等政治理论知识；具有党史国史、法律道德、心理健康、大学美育等基本修养知识；具有高等数学、大学英语、应用文写作、体育、计算机应用等文化基础知识。

(3) 专业基础知识

具有汽车机械基础、汽车构造、汽车电路识图等专业基础知识。

(4) 专业知识

- ① 具有汽车发动机的结构、原理、检修知识；
- ② 具有汽车底盘的结构、原理、检修知识；
- ③ 具有汽车电气设备的结构、原理、检修知识；
- ④ 具有汽车使用与维护的基本知识；
- ⑤ 具有汽车电控系统的结构、原理、检修知识；
- ⑥ 具有汽车检测诊断、钣金喷涂的基本知识；
- ⑦ 具有汽车新技术、新材料、新工艺等方面知识。

3. 能力

(1) 通用能力

- ①具有较强的职业生涯规划能力；
- ②具有较强的独立学习、思考能力；

- ③具有较强的决策能力；
- ④较强的人际交往沟通能力；
- ⑤较强的公共关系处理能力；
- ⑥较强的劳动组织能力；
- ⑦较强的自主学习能力。

(2) 专业能力

- ① 具有熟练的机械基础、识图能力；
- ② 具有一定的计算机应用能力和阅读本专业维修资料的能力；
- ③ 具有汽车各总成、各部件拆卸、检查、安装、调整的能力；
- ④ 具有汽车发动机维护、检测和修理的能力；
- ⑤ 具有汽车底盘维护、检测和修理的能力；
- ⑥ 具有汽车电气设备维护、检测和修理的能力；
- ⑦ 具有汽车车身简单问题修复处理的能力；
- ⑧ 具有正确使用仪器仪表、诊断设备的能力；
- ⑨ 具有汽车典型故障分析、检修、排除的能力。

六、课程设置

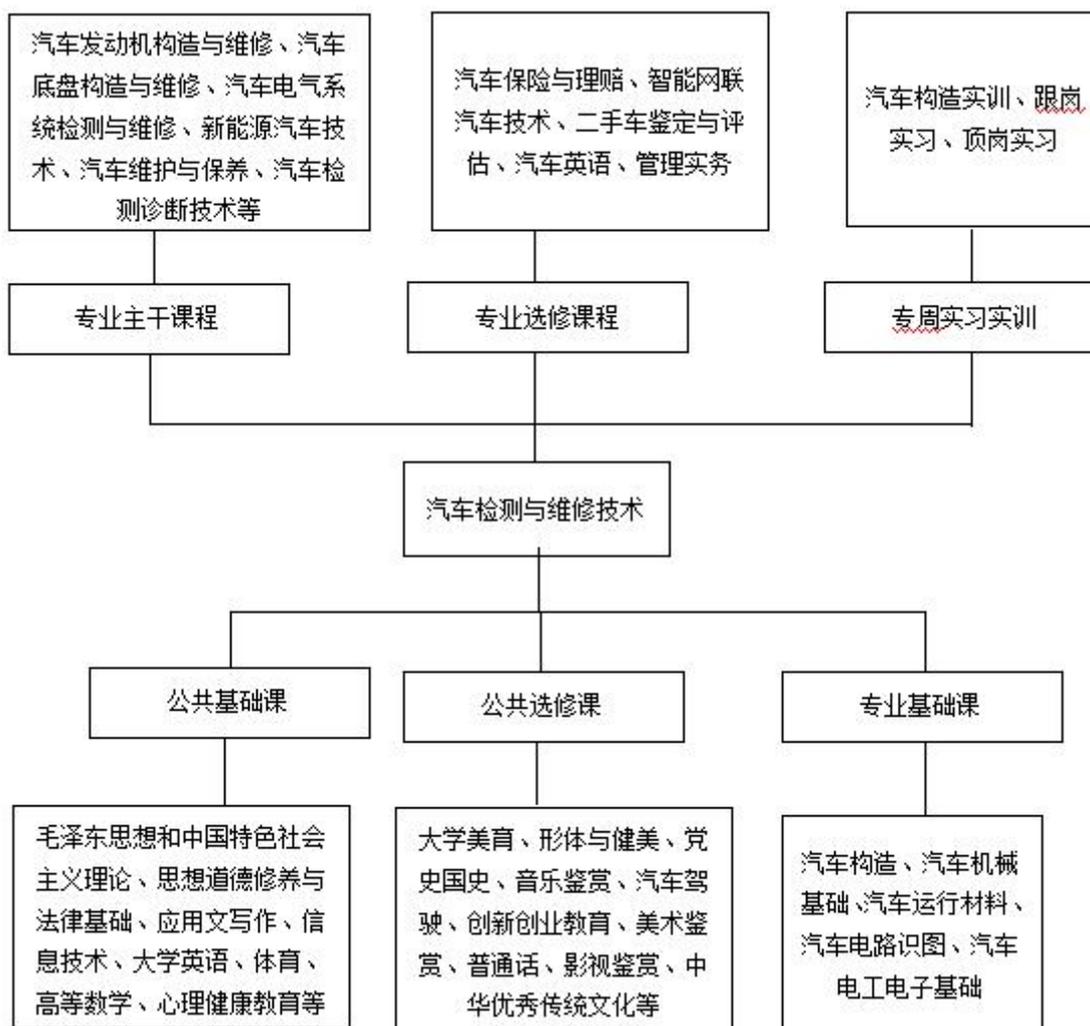
(一) 职业核心能力分析

表 2 职业核心能力分析表

职业能力	工作任务	能力要求	相关知识
汽车检修	汽车机电作业	1. 发动机检测与维修 2. 底盘检测与维修 3. 车辆快速维修 4. 新能源汽车检修	1. 正时皮带（链条）维护 2. 机油压力报警故障诊排 3. 活塞连杆机构的检修 4. 电源系统的检测诊断 5. 起动系统的检测诊断 6. 车载电网原理与检修 7. 故障码的提取和数据流分析 8. 动力电池构造与原理 9. 驱动电机性能分析 10. 电动汽车控制原理分析 检测
汽车车身修复	汽车钣金作业	1. 车门校正及修复 2. 龙门架校正及修复 3. 车身校正及修复 4. 整车修复后的测量与检验	1. 汽车构造 2. 汽车运行材料 3. 汽车机械基础 4. 汽车钣金修复基础训练 5. 汽车涂装技术训练

汽车性能检测与性能试验评价	机动车性能检测作业	1. 汽车发动机技术状况检测 2. 汽车底盘技术状况检测 3. 汽车安全性能检测 4. 汽车制动性能检测 5. 汽车性能及评价指标 6. 汽车环保性能检测 7. 汽车综合性能检测	1. 汽车四轮定位 2. 工况法尾气检测 3. 车轮更换与动平衡检测 4. 汽车二级维护 5. 气缸磨损量测量
---------------	-----------	---	---

(二) 课程体系构成



(三) 主要专业课程

1、专业基础课

(1) 汽车构造

课程代码：203112101

主要内容：发动机基本知识、曲柄连杆机构、配气机构、汽油机燃料供给系统、柴油机燃料供给系统、发动机润滑系统、发动机冷却系统、传动系统、行驶系统、转向系统和制动系统等。

(2) 汽车机械基础

课程代码：203112202

主要内容：力学基础知识、杆件受力变形与应力分析、互换性与技术测量、金属材料性能、汽车常用材料、汽车机械传动与常用零部件、液压传动、汽车常用维修机具与设备等。

(3) 汽车运行材料

课程代码：203112103

主要内容：汽车燃料、汽车润滑材料、汽车工作油液等汽车运行材料。

(4) 汽车电路识图

课程代码：203112104

主要内容：汽车电路的基本知识、汽车电路原理图及常用符号、汽车电路识图一般方法、典型汽车电路图的识读和汽车主要电路图的识读等。

2、专业主干课

(1) 汽车发动机构造与维修

课程代码：203113101

主要内容：发动机冷却系统检测、活塞连杆机构检测、机油压力报警故障诊排、正时皮带（链条）维护、气缸磨损量测量等。

(2) 汽车底盘构造与维修

课程代码：203113102

主要内容：半轴防尘套检查与更换、自动变速器检修（含双离合）、车轮更换与动平衡检测、转向盘自由行程检查与调整等。

(3) 汽车电气设备构造与维修

课程代码：203113103

主要内容：汽车喇叭不响故障诊排、汽车组合仪表原理与故障报警检修、车载电网原理与检修、汽车空调维护、灯光系统检修、起动系统的检测诊断、汽车空调制冷剂加注、电源系统的检测诊断、舒适系统检测诊断等。

(4) 新能源汽车技术

课程代码：203113104

主要内容：电池管理系统故障诊断、电机控制器故障诊断、新能源汽车综合故障诊断、纯电动汽车整车控制原理分析检测等。

(5) 汽车维护与保养

课程代码：203113105

主要内容：汽车二级维护（上）、汽车二级维护（下）、工况法尾气检测、汽车四轮定位等。

（6）汽车检测诊断技术

课程代码：203113106

主要内容：电喷发动机供油系统检测、波形检测分析、故障码的提取和数据流分析等。

（7）汽车车身修复技术

课程代码：203113107

主要内容：汽车钣金修复基础训练、汽车涂装技术训练等。

3、专业选修课

（1）汽车保险与理赔

课程代码：203123101

主要内容：汽车保险概述、汽车保险合同、汽车保险原则、汽车保险条款、汽车保险理赔实务、汽车保险事故损失确定、汽车保险赔款理算、汽车保险典型案例分析等。

（2）智能网联汽车技术

课程代码：203123102

主要内容：智能网联汽车概述、智能网联汽车环境感知技术、智能网联汽车通信技术、智能网联汽车操作系统和平台等。

（3）二手车鉴定与评估

课程代码：203123203

主要内容：从汽车服务工程需求出发，以二手车鉴定评估师职业岗位的典型工作任务为内容，系统地介绍了二手车鉴定评估的工作流程和所涉及的专业知识与专业技能。

（4）汽车英语

课程代码：203123204

主要内容：以汽车构造为主线，注重技能性、突出实用性，加强实训、实践环节，深入浅出地介绍了汽车各主要系统的构造和工作原理，包括电子喷射、安全气囊、电子传感器、车轮定位仪等。

（5）管理实务

课程代码：203123105

主要内容：现代管理有关基础知识与经济管理知识、企业全面质量管理知识，使

学生具有汽车使用、管理、保养、维修的理论知识和基本技能。

七、教学进程安排

(一) 课程结构及学分比例

表 3 课程结构及学分比例表

课程类别		学分	总学时	理论学时	实训学时	学时比例
通识教育模块	公共基础必修课	36	648	364	284	25.37%
	公共基础选修课	8	128	96	32	5.01%
专业教育模块	专业基础课	20	320	274	46	12.53%
	专业主干课	47	748	256	540	29.29%
	专业选修课	9	150	150	0	5.87%
	专周实训	28	560	8	552	21.93%
合计		148	2554	1148	1454	100%

(二) 课程体系总表

表 4 课程体系总表

序号	课程名称	学时	学期					
			1	2	3	4	5	6
1	公共课程	776						
2	汽车构造	64		√				
3	汽车电工电子基础	64	√					
4	汽车运行材料	64			√			
5	汽车电路识图	64		√				
6	汽车机械基础	64		√				
7	★汽车发动机构造与维修	108			√			
8	★汽车底盘构造与维修	96			√			
9	★汽车电气系统检测与维修	128			√			
10	★汽车维护与保养	64				√		
11	★新能源汽车技术	96				√		
12	★汽车检测诊断技术	96				√		

序号	课程名称		学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
13		★汽车电子控制技术	64				√		
14		汽车车身修复技术	96				√		
15	限 选 课	汽车保险与理赔	50					√	
16		智能网联汽车技术	50					√	
17		二手车鉴定与评估	50					√	
18		汽车英语	50					√	
19		管理实务	50					√	
20	专 周 实 习 实 训	入学及国防军事教育	40	√					
21		社会实践调查	40	√	√	√	√		
22		创新创业教育	20						√
23		汽车构造实训	40		√				
24		跟岗实习(实习4-12周时间)	120	跟岗实习时间为1~3个月,原则上安排在第3~5学期进行。					
25		顶岗实习(24周)	180					√	√
26	毕业论文(设计)及答辩	120					√	√	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 教学团队的年龄、职称、学历结构合理,教师队伍稳定。
2. 教学团队由学院专职教师和企业兼职教师组成,其中专职教师中有企业经历或双师资格的比例超过50%。
3. 专职教师教学经验丰富,教学水平高,教学效果好;企业兼职教师具有丰富的生产经验和较强的产品研发能力,承担课程实训教学和指导实习效果好。

(二) 校内实训基地

学校建设的实训室能够满足专业课程开设的实训、符合理实一体化教学需要的校内实训基地要求,见表5。

表5 校内实训基地构成

实训室名称	设备	数量（台/套/件）
国赛训练 实训室	迈腾 B7	1
	迈腾 B8	1
	大众朗逸纯电	1
	741 综合诊断仪	1
	迈腾交互式系统	1
	速腾 A/B 板	1
校企合作 上汽大众 “4S”店	大众途观	1
	大众帕萨特-混动	1
	大众途铠	1
	大众凌渡	1
	大众帕萨特	1
	大众波罗	1
	大众朗逸	1
	大众桑塔纳	1
汽车电气 实训室	COROLLA-GL 电器实训台架	5
	倒车雷达系统示教板	1
	帕萨特 BS 全车电路电器实训台	1
	电子巡航系统示教板	1
	安全气囊系统实验台	1
	汽车 CAN-BUS 局域网系统示教板	1
	COROLLA-GL 电器实训台架	1
	中控门锁电动后视镜电动车窗示教板	1
	制冷剂回收加注机	1
	空调台架	7
汽车底盘 实训室	四轮定位仪	1
	变速器翻转台架	10
	DSG(双离合)实训台	2
	ABS 系统实验台	4
	动平衡检测仪	1

汽车电控 实训室	丰田电控发动机实训台	1
	宝来电控发动机实验台	1
	长城电控柴油共轨发动机实验台	1
	宝来 TDI 电控柴油发动机实验台	1
	博世柴油共轨发动机实验台	1
	自制发动机试验台	2
整车实训室	整车	8
发动机拆装 实训室	JV 发动机拆装台架	2
	发动机拆装台架	14
	2ZR 发动机拆装台架	5
	汽车发动机综合故障分析装置	6
金 工 实 训 室	台式钻床	2
	钳工工作台	5
	台虎钳	20
	砂轮机	2
	平板	2
	钢板尺	21
	手电钻	4
	钳工作业配套工具	20
	交流焊机	10
	焊条烘干机	1
工具柜	4	

（三）校外实训实习基地

学校跟 50 余家校外实训实习基地建立了紧密合作关系，跟 100 余家校外实习实训建立了松散型合作关系，完全能满足专业学生实训实习的需要。

（四）教学资源

教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源采用汽车检测与维修技术专业的教材，或者选用高职高专规划教材。主要有《汽车电气设备构造与维修》、《新能源汽车》、《汽车电路与电子系统检测与修复》、《汽车电器系统故障与维修一体化教材》、《汽车维护与保养实务》、《汽车转向、行驶、制动系统检测与修复》、《汽车发动机电控系统诊断与修复》、《汽车空调》等。

学校图书馆藏书丰富，总共有 97310 种图书，360518 册，其中汽车类 6163 种，28024 册，期刊 50 余种。同时，还要各种汽车维修资料、教学软件、教学视频等资源，并配套有多媒体教室和终端机。能够满足学生的公共素质提升和专业拓展的需要。

（五）教学方法

1. 根据不同的课程内容和学生的学习特点，灵活应用生产过程教学法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法、头脑风暴法、小组讨论法、角色扮演法、讲授-归纳法、对比观察法、演示法等不同的教学方法，结合多媒体教学、仿真教学、情境模拟教学、学术讲座等手段，提高学生的学习兴趣。

2. 通过开展“启发式、互动式、探究式”课堂教学实践，使教师导学与学生自学相结合，确立学生学习的主体地位。通过案例学习和项目设计，引导学生分析工作任务，明确岗位要求，培养职业能力，尤其是与高端技能型人才培养目标相适应的设计能力、创新能力。

3. 重视实践教学，突出技能培养。对本专业所需的汽车检测与维修技能，可通过角色扮演与模拟练习相结合、课内训练与集中强化相结合、校内实训与校外实习相结合、单项技术与综合技能相结合的模式来加以培养。

（六）学习评价

采用过程性评价、结果性评价、增值评价三种评价形式，由课前、课中、课后、期末、增值五个评价构成，采用学习通、教师、学生、企业技师、项目导师（国赛获奖学长）五个评价主体，涵盖学习进度、信息反馈等评价要素，参考系统数据、岗位能力要求、世赛任务标准、X 证书职业技能等级标准等评价体系，进行教与学全过程行为数据采集与分析。

（七）质量管理

严格按照学校、学院教学管理制度进行常规管理。学期初由教研室主任、专业负责人、学院院长检查每位教师的课程教学计划、教案、课程标准或教学大纲、实训大纲，对不合格者限期整改；期中不定期抽查上课情况、听课、教学督导、进行学生评教并及时反馈；期末认真组织考试，阅卷、做出试卷分析、总结；对教学进行学生问卷测评和网上评教。

以建立健全规章制度为先导，严格执行为保障全面监控教学质量：教学分为理论教学和实践教学，通过听课、教学督导、学生反馈、学生座谈、学生评教以及教学质量考核来进行监控。

1. 听课监控：学校制定了《听课制度》，学院领导和教研室主任听课每周不少于 1 次。目的是了解本部门的教风和学风情况、各教学环节的执行情况，重点难点的

把握和教师整体教学情况，分析解决教学中存在的问题，并及时给予反馈，从而指导教师提高教学质量。目的是通过相互听课取长补短，交流教学方法，提高教学效果。新任教师必须系统听完所任课程，目的是学习性听课。

2. 教学督导监控：全校成立了教学督导委员会，由各系教学一线专家组成，督导全校教学运行情况，填写督导表。成立专家听课督导组，每周每人听课不少于 10 学时，有课的督导专家每一个月每人听课不得少于 6 学时。通过督导委员听课来指导全校教师提高教学水平，改进教学方法，通过传帮带作用，来提高青年教师的教學能力。通过督导发现教师教学中存在的问题，及时反馈给院部领导、专业负责人、教研室主任和个人以完成教学整改、在督导过程中所得到的信息也为院部的教学决策提供依据和参考，使教学工作得以较好运行。

3. 学生座谈会：在期中、期末组织各班学生代表对所学课程的各个方面如教学方法、教学内容进行座谈交流，对教学方面的信息进行收集，对老师提供反馈意见，及时调整教学方法，教学内容等，来保证教学的开展。

4. 学生评教：在期中和期末组织学生对任课教师的教學情况，按照考核指标的要求，进行评教打分。

5. 青年教师教学监控：提高青年教师教学水平，是提高整个教学质量的关键，系部通过青年教师试讲制度，对本系初次主讲新课程的青年教师必须在授课前试讲合格，才能开展教学活动，不合要求者暂时不能讲授该课程，以确保教学质量。积极开展青年教师各种形式的教学竞赛，树立榜样，激励教师搞好教学，形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。学校大力开展资深教师指导青年教师活动，通过传帮带作用，来提高青年教师的教學能力。

6. 教师教学年终工作考核制度：对教师的教学工作按质和量两方面进行考核；考核内容包括师德师风、教学工作量、课堂教学水平、教学方法手段的应用和改进、课程建设情况、教学研究情况、指导生产实习等方面效果。通过教师教学工作考核，着力培养一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。

7. 教学事故责任追究制度：严格按照学校制定的《教学事故、教学差错认定与处理的暂行规定》，对造成教学事故、教学差错的责任人进行追究处理。严明教学纪律，增强教师的责任意识，维护教学工作的正常秩序。

九、毕业要求

本专业毕业最低学分要求 148 学分，其中：公共基础课学时占总学时 30.38%，选修课学时数占总学时 10.88%。

十、附录

教学进程表。

表6 教学进程安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时		学期及周学时分配						考核方式	
								第一学年		第二学年		第三学年			
						理论	实训	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期		
								20	20	20	20	20	20		
公共基础课	1	01010011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	4	64	64	0		4(1-16周)						考试
	2	01010111	思想道德修养与法律基础	4	64	64	0	4(3-18周)							考试
	3	01010121	应用文写作	2	32	20	12		2(3-18周)						考查
	4	01010041	信息技术	4	64	32	32	4(3-18周)							考试
	5	01010051	高等数学	4	64	32	32	4(3-18周)							考试
	6	01010061	大学英语	4	64	32	32	2(3-18周)	2(1-16周)						考试
	7	01010071	体育	4	128	0	128	2(3-18周)	2(1-16周)	2(1-16周)	2(1-16周)				考查
	8	01010081	形势与政策(每期8学时)	2	32	32	0	√	√	√	√				考查
	9	01010091	职业生涯规划与就业指导	2	36	28	8	2(3-11周)					2(1-9周)		考查
	10	01010101	心理健康教育	2	32	24	8	4(11-18周)							考查
	11	01010102	劳动教育(每期8学时)	2	32	0	32	√	√	√	√				考查
	12	01010103	军事理论课	2	36	36	0		4(1-9周)						考查
			小计		36	648	364	284	22	14	2	2	2		考查
	13	111112013	美育美育	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	14	111112016	形体与健美	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	15	111112017	党史国史	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	16	111112009	音乐鉴赏	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	17	111112018	汽车驾驶	2	40	0	40		√	√	√	√			考查
	18	111112019	创新创业教育	2	32	0	32			√	√				考查
	19	111112020	美术鉴赏	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	20	111112021	普通话	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	21	111112022	影视鉴赏	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	22	111112023	大学生健康教育	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	23	111112024	大学生安全教育	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	24	111112025	社交礼仪	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
	25	111112026	中华优秀传统文化	2	32	24	8		√	√	√	√			考查
26	111112027	演讲与口才	2	32	24	8		√	√	√	√			考查	

		小计（至少选修4门，8学分）						8	128	96	32			4	4		
专 业 基 础 课	必 修 课	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论	实训	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	考核方式		
		27	203112101	汽车构造	4	64	50	14			4（1-16周）					考试	
		28	203112202	汽车电工电子基础	4	64	64	0	4（3-18周）							考查	
		29	203112103	汽车运行材料	4	64	64	0				4（1-16周）				考查	
		30	203112104	汽车电路识图	4	64	32	32			4（1-16周）					考试	
		31	203112105	汽车机械基础	4	64	64	0			4（1-16周）					考查	
		小计				20	320	274	46	4	12						
		32	203113101	★汽车发动机构造与维修	7	108	32	76					6(1-18周)			考试	
		33	203113102	★汽车底盘构造与维修	6	96	32	76					6(3-18周)			考试	
		34	203113103	★汽车电气系统检测与维修	8	128	48	80					8(1-16周)			考试	
35	203113104	★汽车维护与保养	4	64	16	48					4(1-16周)			考试			
36	203113105	★新能源汽车技术	6	96	32	76					4(3-18周)			考试			
37	203113106	★汽车检测诊断技术	6	96	32	76					6(3-18周)			考试			
38	203113107	★汽车电子控制技术	4	64	32	32					4(1-16周)			考试			
39	203113108	汽车车身修复技术	6	96	32	76					4(1-16周)			考查			
小计				47	748	256	540				24	22					
专 业	40	203123101	汽车保险与理赔	3	50	32	0						5(1-10周)		考试		
	41	203123102	智能网联汽车技术	3	50	50	0						5(1-10周)		考查		

选修课	42	203123203	二手车鉴定与评估	3	50	32	0					5(1-10周)		考查	
	43	203123204	汽车英语	3	50	50	0					5(1-10周)		考查	
	44	203123105	管理实务	3	50	50	0					5(1-10周)		考试	
	小计(至少选3门,9学分)			9	150	150	0					15			
专周实习实训	45	203114201	入学及国防军事教育	2	40	8	32	1-2周						考查	
	46	203114202	社会实践调查	2	40	0	40	19周	19周	19周	19周			考查	
	47	203114203	创新创业教育	1	20	0	20						√	考查	
	48	203114204	汽车构造实训	2	40	0	40		17-18周					考查	
	49	203114205	跟岗实习(实习4-12周时间)	6	120	0	120	跟岗实习时间为1~3个月,原则上安排在第3~5学期进行。							
	50	203114206	顶岗实习(24周)	9	180	0	180						√	√	
	51	203114207	毕业论文(设计)及答辩	6	120	0	120						√	√	
	小计(实践教学课程为必修课)			28	560	8	552								
合计			148	2554	1148	1454									