

四川汽车职业技术学院

关于启动专业群建设的通知

各系（部）：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（2019年1月）文件精神，加强我校专业建设，完善和优化专业结构，实现优势互补，强强联合，提高我校专业建设水平和办学实力，提高人才培养质量，更好的服务地方经济和社会发展。经研究决定，启动专业群建设，现将具体要求通知如下，请遵照执行。

一、建设原则

专业群要对接产业链或岗位群，专业群内每个专业要与产业有逻辑清晰的对应关系，形成群内龙头专业、骨干专业、支撑专业。把握群内各专业及要素的相互依存关系，按照"专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享"的原则组建，群内各专业相互依存、优势互补、资源共享。

专业群一般由3-5个专业组成，可本系也可跨系组建。

二、编制专业群建设方案

（一）按专业群编制建设方案（模板见附件1），各系部于2020年X月XX日前将所有专业群的《专业群建设方案》电子稿及纸制稿报教务处备案。

（二）专业群重点建设内容基本要求

1. 人才培养模式与课程体系建设

(1) 人才培养模式建设。根据群内各专业特点，编制专业群人才培养方案，编修群内各专业人才培养方案。群内专业人才培养方案更适应产业转型升级及产业链的岗位需求，既相对独立，又互相联系；既能实现群内资源共建共享，又能体现产业岗位细化的前瞻性。按照“校企合作、工学交替、顶岗实习、双赢共进”的总体要求，协同推进专业群人才培养模式改革，积极探索定向培养、订单培养和“现代学徒制”等多样化的人才培养模式。整体推进专业群评价模式改革，制定专业群人才培养质量评价标准，吸收行业企业参与质量评价，探索第三方评价。

(2) 课程体系建设。按照确保学生职业能力、人文素质、职业素养整体提升的要求，以“文化基础课模块+群平台课程模块+专业课程模块”的形式，注重群内相通或相近的文化基础课程平台、群平台课程和相关或相近的专业课程平台建设，系统构建专业群课程体系及课程平台。加强群内专业课程内容整合，实时引入行业企业的新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果和国际通用的技能型人才职业资格标准，动态更新教学内容。改革教学方法和手段，开展项目教学、现场教学、案例教学、模拟教学。

(3) 数字化教学资源建设。按照群内专业课程资源共建共享原则，建设数字化教学资源。依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。强化数字化教学资源应用，建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制。

2. 实践教学条件建设

(1) 校内实训基地建设。按照群内共享的原则，整合校内实践教学资源，建设专业群实习实训基地。根据专业特点，按照“理实一体”原则，建设真实、仿真的项目教室、现场教室等，专业技能训练项目都有对应的实训室，项目开出率达 100%。

(2) 校外实训基地建设。按照校企合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地。校外实训基地的遴选与建设，要与实践教学体系配套，满足生产性实训和顶岗实习需要。各专业群建有 3 个以上深度合作的校外实训基地，实现校企双方在人员互派、人才培养、设备投入、资源共享等方面双向开放、深度合作。

3. 教学团队建设

(1) 专业群负责人队伍建设。以核心专业负责人为引领、群内其他专业负责人为骨干，建设一支高水平、专业优势互补的专业群带头人队伍。着力把核心专业负责人培养成熟悉产业（行业）发展趋势、能驾驭专业群建设、具有较强综合协调能力的专业群负责人。

(2) 骨干教师队伍建设。建设一支在专业群建设中发挥中坚作用、满足教学需要、相对稳定、资源共享的专业骨干教师队伍。充分发挥骨干教师作用，每名骨干教师至少帮带 1 名青年教师成长。骨干教师队伍建设带动专业群教师队伍水平整体提升。

(3) 兼职教师队伍建设。建立健全校企共建教师队伍机制，聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会能工

巧匠担任兼职教师，建设一支以企业（行业）技术人员为主体、相对稳定、动态更新的兼职教师队伍。建立兼职教师库，实行动态更新。

三、专业群申报、遴选评审

流程：各系部申报，学校专业建设指导委员会评审、院长办公会审定。

各系部申报，每系部只能申报一个专业群。各系部于2021年X月XX日前将参评的《专业群建设方案》纸制稿和《专业群申报表》(附件2)电子稿、纸质档报教务处。

四川汽车职业技术学院教务处

2021年X月XX日

附件1：专业群建设方案

附件2：专业群申报表



四川汽車職業技術學院
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

专业群建设方案

专业群名称： _____

核心专业： _____

建设单位： _____

专业群责人： _____



目 录

一、建设背景与基础

(一) 建设背景

(二) 建设基础

(三) 专业群建设存在的主要问题

二、建设思路与目标

(一) 建设基本思路

(二) 建设目标

(三) 预期效益

三、重点建设内容

(一) 专业结构优化调整

(二) 人才培养模式与课程体系改革

(三) 实践教学条件建设

(四) 教学团队建设



四川汽車職業技術學院
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

专业群建设申报表

专业群名称： _____

核心专业： _____

申报单位： _____

专业群负责人： _____

二〇二一年X月



一、专业情况

核心专业	专业名称		专业代码	
	专业简介	(包括培养目标规格、学制、职业资格、就业岗位、合作企业等内容)		
相近专业 一	专业名称		专业代码	
	专业简介			
相近专业 二	专业名称		专业代码	
	专业简介			

相近专业 三	专业名称		专业代码	
	专业简介			
相近专业 四	专业名称		专业代码	
	专业简介			
相近专业 五	专业名称		专业代码	
	专业简介			

二、在校生情况

专业名称	班级	层次	入校时间	离校时间	人数	
						小计
1 (核心专业名)						
2 (相近专业名)						
3 ...						

三、专业群师资

教师性质	教师姓名	职称	所学专业	学历	年龄	专业侧重	曾任课程
专业带头人							
骨干教师							
一体化教师							
其他							

五、专业群建设思路

教学团队建设	(包括成员情况、管理方式、团队建设目标、建设计划等)
人才培养模式	(包括培养目标规格, 课程体系及评价方式改革建设目标、具体措施等)

<p>课程改革思路</p>	<p>(包括课程改革目标、教学内容、教学模式、评价模式等方面的改革措施)</p>
<p>教学资源建设</p>	<p>(网络教学资源、微课程资源、MOOC 资源等课程资源以及实训室资源建设等方面)</p>