

# 四川汽车职业技术学院

## 关于启动专业群建设的通知

各系（部）：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（2019年1月）文件精神，加强我校专业建设，完善和优化专业结构，实现优势互补，强强联合，提高我校专业建设水平和办学实力，提高人才培养质量，更好的服务地方经济和社会发展。经研究决定，启动专业群建设，现将具体要求通知如下，请遵照执行。

### 一、建设原则

专业群要对接产业链或岗位群，专业群内每个专业要与产业有逻辑清晰的对应关系，形成群内龙头专业、骨干专业、支撑专业。把握群内各专业及要素的相互依存关系，按照"专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享"的原则组建，群内各专业相互依存、优势互补、资源共享。

专业群一般由3-5个专业组成，可本系也可跨系组建。

### 二、编制专业群建设方案

（一）按专业群编制建设方案（模板见附件1），各系部于2020年X月XX日前将所有专业群的《专业群建设方案》电子稿及纸制稿报教务处备案。

（二）专业群重点建设内容基本要求

1. 人才培养模式与课程体系建设

(1) 人才培养模式建设。根据群内各专业特点，编制专业群人才培养方案，编修群内各专业人才培养方案。群内专业人才培养方案更适应产业转型升级及产业链的岗位需求，既相对独立，又互相联系；既能实现群内资源共建共享，又能体现产业岗位细化的前瞻性。按照“校企合作、工学交替、顶岗实习、双赢共进”的总体要求，协同推进专业群人才培养模式改革，积极探索定向培养、订单培养和“现代学徒制”等多样化的人才培养模式。整体推进专业群评价模式改革，制定专业群人才培养质量评价标准，吸收行业企业参与质量评价，探索第三方评价。

(2) 课程体系建设。按照确保学生职业能力、人文素质、职业素养整体提升的要求，以“文化基础课模块+群平台课程模块+专业课程模块”的形式，注重群内相通或相近的文化基础课程平台、群平台课程和相关或相近的专业课程平台建设，系统构建专业群课程体系及课程平台。加强群内专业课程内容整合，实时引入行业企业的新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果和国际通用的技能型人才职业资格标准，动态更新教学内容。改革教学方法和手段，开展项目教学、现场教学、案例教学、模拟教学。

(3) 数字化教学资源建设。按照群内专业课程资源共建共享原则，建设数字化教学资源。依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。强化数字化教学资源应用，建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制。

## 2. 实践教学条件建设

(1) 校内实训基地建设。按照群内共享的原则，整合校内实践教学资源，建设专业群实习实训基地。根据专业特点，按照“理实一体”原则，建设真实、仿真的项目教室、现场教室等，专业技能训练项目都有对应的实训室，项目开出率达 100%。

(2) 校外实训基地建设。按照校企合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地。校外实训基地的遴选与建设，要与实践教学体系配套，满足生产性实训和顶岗实习需要。各专业群建有 3 个以上深度合作的校外实训基地，实现校企双方在人员互派、人才培养、设备投入、资源共享等方面双向开放、深度合作。

### 3. 教学团队建设

(1) 专业群负责人队伍建设。以核心专业负责人为引领、群内其他专业负责人为骨干，建设一支高水平、专业优势互补的专业群带头人队伍。着力把核心专业负责人培养成熟悉产业（行业）发展趋势、能驾驭专业群建设、具有较强综合协调能力的专业群负责人。

(2) 骨干教师队伍建设。建设一支在专业群建设中发挥中坚作用、满足教学需要、相对稳定、资源共享的专业骨干教师队伍。充分发挥骨干教师作用，每名骨干教师至少帮带 1 名青年教师成长。骨干教师队伍建设带动专业群教师队伍水平整体提升。

(3) 兼职教师队伍建设。建立健全校企共建教师队伍机制，聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会能工

巧匠担任兼职教师，建设一支以企业（行业）技术人员为主体、相对稳定、动态更新的兼职教师队伍。建立兼职教师库，实行动态更新。

### 三、专业群申报、遴选评审

流程：各系部申报，学校专业建设指导委员会评审、院长办公会审定。

各系部申报，每系部只能申报一个专业群。各系部于2021年X月XX日前将参评的《专业群建设方案》纸制稿和《专业群申报表》（附件2）电子稿、纸质档报教务处。

四川汽车职业技术学院教务处

2021年X月XX日

附件1：专业群建设方案

附件2：专业群申报表



四川汽車職業技術學院  
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

## 专业群建设方案

专业群名称： \_\_\_\_\_

核心专业： \_\_\_\_\_

建设单位： \_\_\_\_\_

专业群责人： \_\_\_\_\_



# 目 录

## 一、建设背景与基础

(一) 建设背景

(二) 建设基础

(三) 专业群建设存在的主要问题

## 二、建设思路与目标

(一) 建设基本思路

(二) 建设目标

(三) 预期效益

## 三、重点建设内容

(一) 专业结构优化调整

(二) 人才培养模式与课程体系改革

(三) 实践教学条件建设

(四) 教学团队建设



四川汽車職業技術學院  
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

## 专业群建设申报表

专业群名称： \_\_\_\_\_

核心专业： \_\_\_\_\_

申报单位： \_\_\_\_\_

专业群负责人： \_\_\_\_\_

二〇二一年X月



## 一、专业情况

核心专业	专业名称		专业代码	
	专业简介	(包括培养目标规格、学制、职业资格、就业岗位、合作企业等内容)		
相近专业 一	专业名称		专业代码	
	专业简介			
相近专业 二	专业名称		专业代码	
	专业简介			

相近专业 三	专业名称		专业代码	
	专业简介			
相近专业 四	专业名称		专业代码	
	专业简介			
相近专业 五	专业名称		专业代码	
	专业简介			

## 二、在校生情况

专业名称	班级	层次	入校时间	离校时间	人数	
						小计
1 (核心专业名)						
2 (相近专业名)						
3 ...						

### 三、专业群师资

教师性质	教师姓名	职称	所学专业	学历	年龄	专业侧重	曾任课程
专业带头人							
骨干教师							
一体化教师							
其他							



## 五、专业群建设思路

教学团队建设	(包括成员情况、管理方式、团队建设目标、建设计划等)
人才培养模式	(包括培养目标规格, 课程体系及评价方式改革建设目标、具体措施等)

课程改革思路	(包括课程改革目标、教学内容、教学模式、评价模式等方面的改革措施)
教学资源建设	(网络教学资源、微课程资源、MOOC 资源等课程资源以及实训室资源建设等方面)